

APLICACIÓN INFORMÁTICA PARA EL PROCESAMIENTO DE LOS RESULTADOS DEL CONTROL DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL PROFESOR PRINCIPAL DEL AÑO DE LAS CARRERAS DE PERFIL TÉCNICO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA

COMPUTER APPLICATION FOR THE PROSECUTION OF THE RESULTS OF THE CONTROL OF THE PROFESSIONAL ACTING OF THE MAIN PROFESSOR OF THE YEAR OF THE CAREERS OF TECHNICAL PROFILE OF THE PEDAGOGIC SUPERIOR EDUCATION

Linnett de la Rosa Rodríguez¹, Reinel Rodríguez Sánchez-Ossorio²

1 Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, Cuba, linnetrr@ucpejv.edu.cu

2 Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, Cuba, reinelrso@ucpejv.edu.cu

RESUMEN: *La propuesta consiste en una aplicación informática para el procesamiento de los resultados del control del desempeño profesional del profesor principal del año de las carreras de perfil técnico de la educación superior pedagógica. La aplicación contribuye al procesamiento y seguimiento de los resultados del control del desempeño profesional del profesor principal de año, mediante el aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en estos procesos y las orientaciones metodológicas para su utilización como herramienta de trabajo en el proceso de dirección institucional. Su empleo demanda la participación protagónica y responsable de los dirigentes, los cuales, asumen un rol imprescindible en el seguimiento del proceso de control, en la toma de decisiones oportuna y en la proyección de metas y vías de autoperfeccionamiento profesional, en un trabajo coordinado por el dirigente de la institución.*

Palabras Clave: aplicación informática, control del desempeño profesional, Tecnologías de la Información y la Comunicación

ABSTRACT: *The proposal consists on a computer application for the prosecution of the results of the control of the professional acting of the main professor of the year of the careers of technical profile of the pedagogic superior education. The application contributes to the prosecution and pursuit of the results of the control of the main professor's of year professional acting, by means of the use of the Technologies of the Information and the Communication in these processes and the methodological orientations for its use like work tool in the process of institutional address. Their employment demands the protagonic participation and responsible for the leaders, those which, they assume an indispensable list in the pursuit of the control process, in the taking of opportune decisions and in the projection of goals and roads of professional skills, in a work coordinated by the leader of the institution.*

KeyWords: computer application, control of the professional acting and the Technologies of the Information and the Communication

1. INTRODUCCIÓN

El rápido avance tecnológico y la necesidad de darle respuesta a cada nueva situación que se presenta, exige del sistema de educación una urgente transformación basada en la combinación del uso de aplicaciones informáticas como elemento enriquecedor de la función directiva constituyendo actualmente, una herramienta esencial que coadyuvará significativamente al desarrollo y seguimiento de acciones, en torno al perfeccionamiento de la calidad educativa, el

aprovechamiento de los recursos con mayor eficiencia y la obtención de una información oportuna y confiable.

Actualmente, el uso de las computadoras abre posibilidades prácticamente infinitas para el perfeccionamiento de la enseñanza y la educación, mediante la aceleración del proceso cognitivo y la formación y desarrollo de capacidades intelectuales independientes, hábitos y habilidades que posibilitan el aprendizaje y la actividad creadora de los docentes y directivos, atendiendo a los avances

que se producen en la informática y las posibilidades que esta brinda para el desarrollo del proceso de evaluación.

Desde el curso 1999-2000, comenzaron a producirse un conjunto de transformaciones que se caracterizaron por cambios radicales en la concepción del trabajo docente-educativo y los estilos de dirección, que inciden directamente en el desempeño profesional de los docentes, en el cual, el diagnóstico personalizado y la adecuada proyección de los objetivos de la clase en función de las necesidades de los estudiantes, exigen de esta actividad mayor nivel de preparación y entrega personal.

Son numerosos los autores que en el contexto educacional han dirigido sus investigaciones hacia la búsqueda del mejoramiento del desempeño del docente, ya sea en Secundaria Básica, en el Preuniversitario, en la Educación Técnica y Profesional y en las Universidades de Ciencias Pedagógicas .

El desempeño profesional es un elemento decisivo en el logro de los objetivos del Ministerio de Educación y el desempeño de los profesor principal de año (PPA); ha adquirido una vital importancia por la implicación educativa que tiene en el logro de la alta misión asignada: la formación integral de los estudiantes en función de los valores distintivos del proyecto social que se construye.

A partir del curso escolar 2004-2005 se vienen evidenciando un conjunto de transformaciones en el subsistema de la Educación Superior y la introducción de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), encaminadas a resolver problemas detectados en visitas de control y ayudas metodológicas, realizadas en las diferentes instancias de educación, relacionadas con el proceso de control del desempeño profesional del profesor principal del año, el cual no se aplica con la sistematicidad requerida, de manera tal, que permita irle dando seguimiento al proceso de forma oportuna, ni se cuenta hasta la fecha con ninguna aplicación informática que rijan el desempeño profesional y el autocontrol del profesor principal del año de las carreras de perfil técnico de la educación superior pedagógica por parte de los dirigentes.

Los dirigentes demandan una herramienta que les facilite el procesamiento y el seguimiento de los resultados obtenidos en el proceso de control del desempeño profesional del profesor principal del año de las carreras de perfil técnico de la educación superior pedagógica, desde las perspectivas de la utilización racional de los recursos informáticos en función de este tipo de aplicación informática.

La contradicción fundamental reside en el control que se realiza al desempeño profesional de los profesores principales del año de las carreras de perfil técnico de la educación superior pedagógica, que no satisface la exigencia referida al aprovechamiento de TIC en este proceso, en las actuales transformaciones de la Educación Superior.

El objetivo de la ponencia es presentar una aplicación, la cual contribuye a la automatización del proceso de control del desempeño profesional del profesor principal del año de las carreras de perfil técnico de la educación superior pedagógica con el aprovechamiento de las TIC en las actuales transformaciones educacionales

2. CONTENIDO

2.1 Materiales y método

La aplicación que se implementa está basada en un sistema gestor de base de datos, el cual permite obtener los resultados más significativos del proceso, de forma fácil y rápida, a partir de operaciones usadas rutinariamente en todos los ordenadores, esta puede ser empleada no sólo por profesionales, sino también por no especialistas; está creada sobre la base de datos relacionales, puesto que la representación de la información es más precisa que en los otros modelos; los datos poseen una gran independencia pues al eliminar o agregar los datos no es necesario modificar los programas que manipulen la base de datos y se logra acceder a cualquier información sin afectar su integridad.

La aplicación informática incorpora las dimensiones e indicadores establecidos para el control del desempeño profesional del profesor principal del año, cuenta con la parametrización de cada indicador en correspondencia con una escala valorativa, que propone la graduación de cada indicador en valores cuantitativos: 2, 3, 4, 5 equivalentes a los cualitativos de evaluación: Mal, Regular, Bien, Muy Bien.

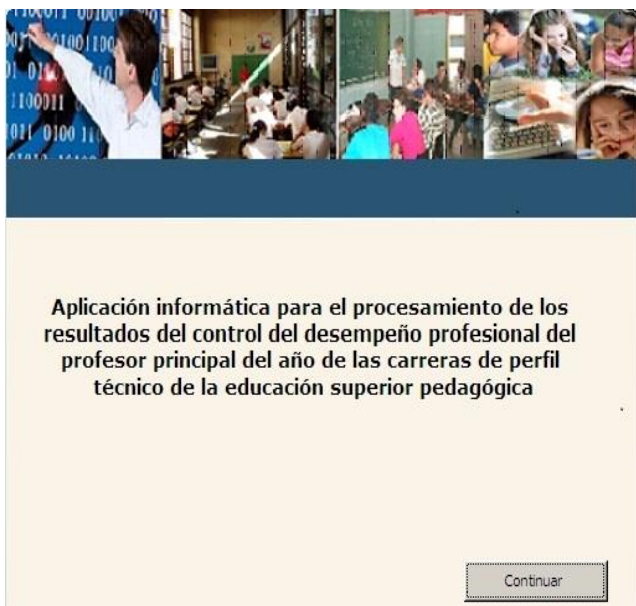


Figura 1: Pantalla principal

Proceso de control del desempeño profesional del profesor principal del año de las carreras de perfil técnico de la educación superior pedagógica:

El control del desempeño profesional del profesor principal del año de las carreras de perfil técnico de la educación superior pedagógica es un proceso sistemático de obtención de datos válidos y fiables con el objetivo de comprobar y valorar el efecto educativo que produce en los estudiantes el despliegue de sus capacidades pedagógicas, su responsabilidad laboral y por ende, la naturaleza de sus relaciones interpersonales con sus educandos, padres, colectivo pedagógico, dirigentes y comunidad; al asumir que controlar el desempeño del profesor no es resaltar sus deficiencias y limitaciones, sino más bien, adoptar un estilo de reflexión compartida, para perfeccionar su continua labor profesional que realiza en el aula.

La aplicación informática se diseña con el objetivo de mejorar el control sistemático del desempeño profesional del profesor principal del año de las carreras de perfil técnico de la educación superior pedagógica, permitiendo así a los dirigentes y jefe de año de la Educación Superior, la toma de decisiones y la regulación del proceso de control, teniendo en cuenta los aspectos generales plasmados en el Plan de trabajo individual del profesor principal de año, y los instrumentos utilizados en el control y el seguimiento del desempeño docente; además, esta aplicación es una herramienta capaz de proporcionarle ayuda al profesor principal de año sin que este la haya solicitado, a través de sus resultados mensuales, en el trabajo docente educativo en pregrado y postgrado, el trabajo político ideológico, el trabajo

metodológico, el trabajo de investigación e innovación, la superación, la extensión Universitaria y Otros aspectos que se consideren necesarios relacionado con sus funciones de PPA.

Las operaciones básicas en el empleo de la aplicación informática:

Se recomienda a todos los directivos de la Facultad de Educación en Ciencias Técnicas de la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona que dispongan de una computadora para este trabajo, ya sea en los laboratorios de computación del centro o en su departamento. Es necesario que se guarden todas las medidas de seguridad necesarias para evitar tanto la propagación de la información almacenada en esta aplicación informática, como contar con salvadas de respaldo en caso de errores o pérdidas y leer las orientaciones metodológicas antes de introducir alguna información.

La entrada de los datos a la aplicación informática consta de varios pasos lógicos que permiten de modo rápido realizar algunas operaciones repetitivas, al mismo tiempo que facilitan las posibles modificaciones futuras.

Al ejecutarse, se presenta una pantalla de bienvenida, en la misma aparece un botón que permite acceder al Panel de control, donde los usuarios podrán seleccionar las diferentes opciones de la base de datos. Al iniciar esta aplicación se accede a una pantalla principal, la cual interactúa con tres formularios: "Entrar datos", "Modificar datos" e "Informes", cada uno de ellos contendrá el título de la página, informaciones correspondientes al tema solicitado y una opción para regresar a la pantalla principal.

Las primeras operaciones deben realizarse en la opción Entrada de datos. Desde la misma se accede a dirigentes, profesor principal de año y Menú principal, donde en la primera opción dirigente se ingresan todos a los Datos Generales del profesor principal de año y los relacionados con los rubros para controlar su desempeño profesional; mientras que jefe de año accede a los datos para controlar el desempeño profesional del profesor principal del año de las carreras de perfil técnico de la educación superior pedagógica, mediante un valor numérico que exprese la categoría cualitativa de evaluación otorgada en el proceso de control. Estas operaciones le permitirán poseer a su disposición un control sistemático del desempeño profesional del PPA. Se encuentra disponible la opción Modificar datos donde podrá cambiar los datos del desempeño profesional del profesor principal de año, si así se requiere.



Figura 2: Pantalla de Informe

Todas las operaciones necesarias para el procesamiento de los resultados del control del desempeño profesional del profesor principal del año de las carreras de perfil técnico de la educación superior pedagógica se realizan de modo automático y se muestran cuando lo solicite el dirigente en la opción Informes, que también puede ser realizada desde el Panel de Control. Estos informes pueden ser tanto de los datos generales, como del desempeño profesional del profesor principal de año, cada uno recoge los datos procesados en diferentes dimensiones e indicadores.

Todos los resultados pueden ser convertidos en documentos de Microsoft Word o en Hojas Electrónicas de Cálculo de Microsoft Excel, tanto para su impresión, graficación de los resultados, otras operaciones de interés o ser guardados en alguna carpeta, a modo de registro histórico de los resultados del proceso de control del desempeño profesional del profesor principal del año de las carreras de perfil técnico de la educación superior pedagógica

La aplicación informática se utiliza en cada una de las etapas del proceso de control, incorporándose la información obtenida en cada momento, lo que permite dar seguimiento continuo al desempeño profesional del profesor principal del año.

En la etapa de familiarización y sensibilización se incorpora e implica a todos los involucrados, en el proceso de control del desempeño profesional profesor principal del año de las carreras de perfil técnico de la educación superior pedagógica. Mientras que en la etapa de transformación se introducen los nuevos datos obtenidos a partir del seguimiento que se le realiza al profesor principal de año, se establecen mensualmente comparaciones de los resultados obtenidos en el

desempeño profesional y se planifican las acciones generales y específicas encaminadas a su perfeccionamiento.

En la etapa de consolidación la base de datos retroalimenta los datos obtenidos, a partir del seguimiento continuo del desempeño profesional que se le ha realizado al PPA durante el curso escolar y del control de la calidad en el cumplimiento de las acciones ejecutadas.

En cada uno de los meses, se puede obtener un registro del PPA, el cual puede ser manipulado según las necesidades de información de los dirigentes de la Educación Superior en otras aplicaciones de Microsoft Office, principalmente con Microsoft Word y Microsoft Excel, a partir de las cuales se podrán generar informes o realizar análisis estadísticos que no están incorporados a la aplicación informática para el procesamiento de los resultados del control del desempeño profesional del profesor principal del año de las carreras de perfil técnico de la educación superior pedagógica.

Resultados y Discusión de la aplicación informática

La propuesta constituye una posible solución al problema relacionado con el insuficiente uso de los recursos informáticos para el procesamiento y seguimiento de los resultados del proceso de control del desempeño profesional en el profesor principal del año de las carreras de perfil técnico de la educación superior pedagógica, convirtiéndose este producto en una herramienta importante para facilitar a los dirigentes, de este subsistema de educación, el procesamiento de la información obtenida y la toma de decisiones oportunas.

La propuesta ha sido aplicada en los cursos escolares comprendidos entre 2016-17 y 2017-18 en las carreras de perfil técnico de la educación superior pedagógica en la Facultad de Educación en Ciencias Técnicas de la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona obteniéndose resultados satisfactorios en cuanto a:

1. La disponibilidad de los datos obtenidos en el proceso de control del desempeño profesional.
2. Constituye una posible solución al problema relacionado con el insuficiente uso de los recursos informáticos para el procesamiento y seguimiento a los resultados del proceso de control del desempeño profesional del profesor principal del año de las carreras de perfil técnico de la educación superior pedagógica
3. La aplicación informática, no es un producto que sustituye la labor del docente, sino que lo

complementa y se sirve de apoyo para detectar aspectos que desfavorecen y favorecen el desempeño profesional del profesor principal del año de las carreras de perfil técnico de la educación superior pedagógica

3. CONCLUSIONES

La aplicación informática contribuye al procesamiento y seguimiento de los resultados del control del desempeño profesional del profesor principal del año de las carreras de perfil técnico de la educación superior pedagógica, mediante el aprovechamiento de las TIC para su utilización como herramienta de trabajo en el proceso de dirección institucional.

Su empleo demanda la participación protagónica y responsable de los dirigentes y de los profesores principales del año, los cuales, asumen un rol imprescindible en el seguimiento del proceso de control, en la toma de decisiones oportuna y en la proyección de metas y vías de autoperfeccionamiento profesional.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bello, M. F. “Sistema de capacitación para el desarrollo de la competencia profesional pedagógica en el manejo de las tic de los docentes de la facultad de educación”, Tesis de doctorado, Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, La Habana, 2016.

De la Rosa, L.:“DPRO v 1.0, aplicación para el procesamiento de los resultados del control del desempeño profesional del Profesor General Integral de la Educación Técnica y Profesional”, Tesis en opción al título académico de Máster en Ciencias de la Educación, Instituto Superior Pedagógico para la Educación Técnica y Profesional “Héctor Alfredo Pineda Zaldívar”, La Habana, 2009.

Raitt, M.: “New Information Technology-Social Aspects, Usage and Trends. Learned Information”, London: Oxford, 1982.

Rodríguez, R.: “Modelo para la integración de las Tecnologías Informáticas a los procesos formativos en las carreras de perfil técnico de la Educación Superior Pedagógica que responda a las exigencias actuales de la Educación Superior”. Tesis de doctorado, Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, La Habana, 2018