

MEMORIAS

Presencia de Fidel Castro Ruz en Ciudad Escolar Libertad

Presence of Fidel Castro Ruz in City School Freedom

Dr. C. Ramón Cuétara López. Profesor Titular. Historiador de Ciudad Escolar Libertad. Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, Correo electrónico: ramoncl@ucpejv.rimed.cu

Recibido: abril 2016 Aceptado: septiembre 2016

RESUMEN. El artículo aborda la presencia del Comandante Fidel Castro en Ciudad Libertad, primer cuartel convertido en escuela por la Revolución, la primera gran obra pedagógica de Fidel, en el mismo primer año del triunfo frente a la dictadura de Fulgencio Batista; aquí se reflejan en los principales momentos de su estancia en este Complejo Pedagógico, lo que es un testimonio viviente de su accionar en la gran revolución en la educación que él concibió.

Palabras clave: Fidel Castro Ruz, obra pedagógica, monumento nacional.

ABSTRACT. The work approaches the Commandant's presence Fidel Castro in City Freedom, first barracks transformed into school by the Revolution; Fidel's first pedagogic great work, in the same first year of the victory in front of the dictatorship of Fulgencio Batista. In this Pedagogic Complex, I testify alive of working of Fidel's work as regards education, the impulse is materialized given by him to the development of Cuba.

Keywords: Fidel Castro Ruz, works pedagogic, national monument.

Introducción

Con motivo del 90 cumpleaños del Comandante en Jefe de la Revolución Cubana, Fidel Castro, la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, convocó a profesores, investigadores y estudiantes a todos y todas los que desearan contribuir a la sistematización del pensamiento pedagógico y los aportes que como educador social ha realizado Fidel, para que participaran en el *Encuentro Fidel y la Educación Cubana*, el “fundador del estado socialista, lo es también de la Revolución Educativa, de la pedagogía marxista y leninista, y de las escuelas de pensamiento y acción pedagógica”, artífice de los logros alcanzados en estos 58 años de Revolución, desde la Campaña de Alfabetización, hasta las dos posteriores revoluciones educacionales que se han producido en el país, hechos sin precedentes en la historia de Cuba.



Hoy nuestro país, puede exhibir un Sistema Nacional de Educación que, aun perfectible como toda obra humana, es un paradigma para el resto de los países latinoamericanos y

caribeños, porque es gratuito y para todos, sin distinción de ninguna clase, ni discriminación de ninguna índole.

Entre los trascendentales aportes a la educación cubana del Comandante en Jefe, se destaca la conversión de 69 cuarteles de la tiranía batistiana en escuelas, uno de ellos, el tristemente célebre campamento de Columbia, primera fortaleza militar del país. En lo que fuera este antro de crímenes de lesa patria, nació una bella ciudad escolar, que recibió el simbólico nombre de LIBERTAD.

Esta fue, la primera gran obra pedagógica de Fidel, en el mismo primer año de la Revolución triunfante, que dio cumplimiento a lo expuesto por él en el histórico alegato La Historia me Absolverá, cuando expresó: “Si es para matar y asesinar, para oprimir al pueblo, traicionar la nación y defender los intereses de un grupito, no merece que la República se gaste ni un centavo en ejército y el campamento de Columbia debe convertirse en una escuela, e instalar allí, en vez de soldados, 10 mil niños” (1).

La historia posterior se encargó de superar con creces esa cifra.

En estos años de Revolución el Comandante en Jefe, estuvo en el espacio geográfico de Ciudad Libertad en múltiples ocasiones, y siempre dejó su impronta pedagógica en cada uno de los históricos momentos que hoy podemos exhibir con legítimo orgullo de cubanos y educadores.

Desarrollo

Entrada de Fidel a la Capital

En la tarde-noche del jueves 8 de enero de 1959, al frente de la Caravana de la Libertad, entró Fidel al tristemente célebre campamento de Columbia, símbolo de la opresión y del estado dictatorial que oprimía a la nación. Hizo su entrada por la antigua Posta 3 del campamento. Se dirigió al antiguo Polígono Militar, donde le aguardaba una extraordinaria multitud que lo aclamaba y coreaba consignas revolucionarias. Ese día de enero, por primera vez, el pueblo de la Capital pudo ver y oír directamente a Fidel. Desde el Polígono de Columbia, Fidel habló ante una concentración popular. Entonces dijo: “Aquí estamos en la Capital, aquí estamos en Columbia, parecen victoriosas las fuerzas revolucionarias, mientras el pueblo reía a mi paso hasta aquí, mientras el pueblo se alegraba, nosotros nos preocupábamos; y mientras más grande era la multitud que acudía a recibirnos y el júbilo del pueblo era mayor, más grande era nuestra preocupación: porque más grande también es nuestra responsabilidad ante la historia y ante el pueblo de Cuba. Jamás defraudaremos a nuestro pueblo” (2). La multitud que colmaba el Polígono vibró de emoción.



En ese acto, las coincidencias que tiene la historia quisieron que ocurrieran dos hechos que han quedado para siempre grabados en la memoria de nuestro pueblo: como un símbolo, una paloma de immaculado plumaje blanco, se posó sobre el hombro del Comandante en Jefe mientras se dirigía a la multitud allí congregada. Y en un momento del discurso, cuando Fidel quiso saber si lo que estaba diciendo se ajustaba estrictamente

a la verdad, preguntó: ¿Voy bien, Camilo? A lo que el Héroe de Yaguajay respondió con firmeza: Va bien, Fidel.

El Nacimiento de Ciudad Escolar Libertad

El 14 de septiembre de 1959, el Comandante Fidel Castro, entregó al Ministro de Educación Dr. Armado Hart Dávalos, el Campamento de Columbia para que fuera convertido en una Ciudad Escolar. Aquel 14 de septiembre de 1959 todo era distinto. Fidel decía: “De todos los actos hechos que hemos vivido, desde que iniciamos esta lucha revolucionaria, ningún momento más feliz que este. Porque este acto de hoy, esta reunión con ustedes, los niños cubanos con nosotros, es el acto más hermoso de esta Revolución. Cuba es el único país del mundo que ha logrado convertir una fortaleza en un centro de educación” (3).

En esa fecha sembraron una ceiba el Comandante Raúl Castro, Celia Sánchez y Armando Hart, como símbolo del nacimiento de una nueva época y de la fortaleza ideológica que aquel hecho significaba:

Fidel, dirigiéndose al Ministro de Educación, Dr. Armando Hart Dávalos, señaló:

“En sus manos ponemos esta fortaleza y desde ella izamos nuestra bandera de la educación y de la cultura, como la más grande de América. Como ejemplo de América será este centro técnico de enseñanza. Por ello arriamos nuestra bandera victoriosa en esta fortaleza, para entregarla a la educación de nuestros niños” (4).

En ese mismo lugar, el 28 de enero de 2010, se declaró a Ciudad Libertad Monumento Nacional, por la Resolución 08 de diciembre de 2008, clasificación construcción civil de valor histórico, firmada por el Dr. Eusebio Leal Spengler

En la Resolución se ofrece la siguiente síntesis histórica: Este inmueble fue el antiguo Campamento Militar de Columbia, que servía de base principal de las tropas de ocupación del ejército intervencionista de Estados Unidos y posteriormente madriguera del tirano Fulgencio Batista. Este conjunto arquitectónico urbano es símbolo de los logros de la educación y la Revolución cubana. En este sitio radicó la dirección nacional de la campaña de la alfabetización, desde donde partieron los primeros alfabetizadores.

En la cena con diez mil Maestros en Ciudad Libertad

El 31 de diciembre de 1960, el Comandante en Jefe cenó con diez mil maestros en Ciudad Libertad, esperando el “Año de la Educación”, como se había declarado a 1961; los miles de comensales ocuparon las mesas situadas en el campo deportivo de Ciudad Libertad, frente al edificio del Ministerio de Educación, pues en esa fecha aun no existía el bosque que hoy cubre ese espacio Junto a Fidel ocuparon asientos en la presidencia: Osvaldo Dorticós Torrado, Presidente de la República; Ernesto Che Guevara, Antonio Núñez Jiménez, Armando Hart Dávalos, Raúl Cepero Bonilla, Haydee Santamaría, Augusto Martínez Sánchez, Baudilio Castellanos, Carlos Olivares, Aníbal Escalante, Lázaro Peña, Carlos Rafael Rodríguez y Nicolás Guillén, entre otras personalidades del Gobierno Revolucionario. Un bello espectáculo artístico ofreció el Coro de Cuca Rivero y el Ballet Nacional. En un momento, el silencio cubrió todo el campo. Entonces Fidel comenzó a hablar.

Fidel apuntó “que era un honor reunirse allí, donde imperaba el crimen y la injusticia, allí donde precisamente, en frente del Ministerio de Educación, que antes fue edificio de la opresión, el Pentágono de la tiranía, y que el campamento era el punto más fuerte de la tiranía, para ver convertido en realidad lo que siempre había sido un sueño del pueblo. Sueño hoy que se ve convertido en una escuela y que ese sueño también era de la revolución” (5).

“De las obras de la Revolución, pocas son tan emocionantes como esta, pocas tan extraordinariamente espiritual como ésta, porque sin esta, que es la primera piedra, no podría edificarse todo lo demás: convertir campamento en escuelas, convertir opresión en educación, lápices, donde había bayonetas y libros donde solo había tratados militares. Cuarenta mil niños hay ya en estos momentos estudiando en antiguos campamentos militares y no queda una sola de las grandes fortalezas militares en que no esté un centro escolar” (6).

“¿Pero es suficiente para darnos por satisfechos? NO. La Revolución al llegar al poder encontró 22 000 maestros y cerca de un millón de niños sin escuelas ni maestros y hoy el país cuenta con 33 000 maestros [...] Era difícil resolver el problema y llamamos al pueblo y acudieron maestros voluntarios a servir en los más apartados rincones del país, y acudieron en masa estudiantes a ofrecerse y en estos momentos hay un maestro en los más apartados rincones del país, y es nuestra Patria el primer país de América que tiene el 100 % de sus necesidades escolares cubiertas” (7).

“El gobierno Revolucionario con el pueblo se ha propuesto una meta. La meta de erradicar el analfabetismo en solo un año. Y ¿por qué nos hemos propuesto erradicar el analfabetismo? Es porque la Revolución trabaja de prisa. La Revolución trabaja rápido y avanza rápido. Por eso va a bastar un año. Porque solo las revoluciones son capaces de erradicar el analfabetismo en un año. Podemos afirmar que la Revolución erradicará en un solo año lo que las oligarquías explotadoras no han logrado en cientos de años” (8).

Después de exponer estos conceptos sobre la Educación en Cuba, el Comandante en Jefe denunció los preparativos de una posible invasión al país, hecho que se consumó el 17 de abril de ese mismo año y donde la Campaña de Alfabetización no se detuvo.

Ese mismo día 31 de diciembre de 1960, el Canciller Raúl Rora, pidió al Presidente del Consejo de Seguridad de la ONU, que convocara con carácter urgente a dicho organismo para que conozca del documento presentado por el Gobierno Cubano, en el cual denuncia que EE.UU se apresta a llevar a cabo, dentro de breves horas, una agresión militar directa contra el Gobierno y el pueblo cubano. En el texto se afirma que en uso del derecho de legítima defensa, el Gobierno y el pueblo de Cuba se aperciben, unidos y firmes, a repeler a los invasores, para terminar afirmó: “Hoy el pueblo marcha unido al Gobierno Revolucionario, enarbolando la causa justa, para desarrollar su propio destino y si el pueblo y su Gobierno se han reunido aquí, no es para huir, sino para volver a repetir: Patria o Muerte, ¡Venceremos!” (9).

En la Graduación del Destacamento Manuel Ascunce

El 7 de julio de 1981, se produjo en el Polígono de Ciudad Libertad, presidida por el Comandante en Jefe Fidel Castro, la graduación del Destacamento Pedagógico Manuel Ascunce, después de haber hecho el Curso de Ampliación que les otorgó el título de Licenciado en Educación. En esta oportunidad recibieron sus diplomas 10 658 nuevos profesores, donde se incluyeron 687 de especialidades de la Educación Técnica y

Profesional, 102 en Pedagogía y 605 integrantes del Primer Contingente del Destacamento Pedagógico Internacionalista Che Guevara, quienes recibieron el título de Licenciados en Educación.

En el acto de graduación, el líder histórico de la Revolución, pronunció un medular discurso, al que habrá que acudir siempre que se quiera saber cómo debe ser un educador cubano, de acuerdo con los principios y líneas de la Revolución.

En la Escuela Abel Santamaría para ciegos y débiles visuales

El 31 de diciembre de 1989, se inauguró la Escuela Abel Santamaría Cuadrado para ciegos y débiles visuales en Ciudad Escolar Libertad. Ese día el Comandante en Jefe Fidel Castro no pudo asistir al acto porque se encontraba inaugurando la Escuela Solidaridad con Panamá, pero ante la insistencia de los alumnos de la Escuela Abel Santamaría de conocerlo personalmente, Fidel respondió con dos visitas.

Siempre quedó la esperanza en los niños de conocer al gestor de aquel regalo maravilloso, ya que para las personas ciegas es importante la contemplación viva de las cosas y muchos de ellos, preguntaba cómo era Fidel, si era grande, cómo se veía, en fin querían conocerlo.

El 10 de agosto de 2002, a las doce de la noche, cuán grata no sería la sorpresa de ver entrar por el amplio pasillo de la Escuela a nuestro querido Fidel, en traje de campaña; Fidel estaba allí.

En el recorrido por el centro Fidel se interesó por todos los pormenores del equipamiento para la enseñanza de los niños privados de la visión. El recorrido del Comandante por la escuela continuó con una plática sobre el sistema de escritura Braille creado por el genial francés. Durante el recorrido sostuvo un hermoso diálogo con una maestra que su objeto de referencia, para comunicarse con un niño sordo ciego era una verruga que tenía en su frente. Al observarla Fidel, le sugirió que se la quitara, a lo que ella respondió: Comandante esta es la identificación que yo tengo para mis alumnos, a lo que el Jefe de la Revolución le respondió: Que Dios te bendiga ese lunar.

Al filo de la madrugada, Fidel preguntó cuándo se concluye la reparación de la escuela y la Directora le dice que el acto de reinauguración estaba previsto para el 12 de agosto, a las doce de la noche y lo invita al acto. Entonces en tono jocosos el Comandante le dijo: ¿Pero tú te crees que yo no trabajo?

El día 12 de agosto de 2002, como ese día coincidía con el cumpleaños 76 del Comandante, a las doce estaba. Seguidamente el grupo musical de la escuela le tocó Felicidades Fidel y canciones por su cumpleaños. En aquella oportunidad Fidel señaló: "La escuela se ha terminado y en estos momentos ha sido reinaugurada. Yo soy el hombre más feliz del mundo, por haber participado junto a ustedes en este hermoso y conmovedor acto. Ninguno de ustedes tiene que felicitarme; yo soy el único que debe felicitarlos a todos ustedes" (10).

La visita terminó se despidieron los niños de Fidel. Algunos querían tocarlo; imagínese en medio de la visita todos tacando al Comandante, por razones obvias, no podían tocarlo todos. Se había cumplido el sueño de los niños.

En el Acto de inicio del curso escolar 1997-1998

El 1 de septiembre de 1997, se desarrolló el acto de inicio del curso escolar 1997-98 en Ciudad Escolar Libertad, presidido por el Comandante en Jefe, quien hizo las conclusiones. Sin educación no hay Revolución posible, afirmó Fidel en este acto nacional por el inicio del curso escolar, celebrado en Ciudad Escolar Libertad. En ese memorable discurso, el líder histórico de la Revolución cubana, planteó que sin la educación recibida en estos años de Socialismo, no se habría podido sostener en Cuba, la independencia. Sin educación no hay Revolución posible, no hay hombre nuevo del que hablara el Che.

El máximo líder de la Revolución valoró que nuestra educación mejora y que cada año se tiene más experiencia y conocimientos docentes, para los cuales tuvo emotivas palabras de elogio, destacando que en ellos el factor humano es el esencial y ha permitido que esta principal conquista salga adelante, a pesar del genocida bloqueo que tiene el imperialismo sobre Cuba.

El Comandante en Jefe, quien habló bajo un torrencial aguacero, expresó su confianza en las nuevas generaciones como el relevo, y en este sentido aseguró que nuestros enemigos tienen la esperanza de que cuando desaparezca la generación que inició la Revolución todo cambiará, como se han desplomado lastimosamente las ideas, valores y obras en otros países.

En este acto Fidel reconoció la incansable labor del magisterio en la actualidad y ratificó su confianza en las nuevas generaciones, como continuadoras de la obra de la Revolución. La tarea del maestro crece en importancia; se multiplica su educación como la nuestra, aseveró.

En la Tribuna Abierta por la Liberación de los 5

El 22 de diciembre de 2001, en el Polígono de Ciudad Libertad, se desarrolló una Tribuna Abierta por la liberación de los cinco héroes prisioneros del Imperio. En esa fecha se conmemoraba, el "Día del Educador" y se cumplía el 40 Aniversario de la Campaña de Alfabetización. A esa Tribuna Abierta asistió el Comandante en Jefe, quien pronunció el discurso de clausura.

Extraordinaria conmemoración de la gloriosa Campaña de Alfabetización librada hace 40 años. Enérgico rechazo por la injusta condena a los cinco compatriotas prisioneros en Miami y profunda admiración por la actitud heroica y digna con que han enfrentado el amañado proceso judicial

El Comandante en Jefe Fidel Castro calificó de gloriosa la histórica Campaña de Alfabetización librada hace 40 años, que ha permitido contar con un pueblo preparado para enfrentar la actual batalla de ideas. Fidel habló ante más de 100 mil capitalinos.

Fidel sentenció que muy dura y costosa fue aquella epopeya, que los enemigos de la Revolución quiso boicotear cercenando vidas de jóvenes brigadistas y campesinos y por la que hoy, protagonistas y continuadores de esa hazaña, alzaron su voz para destacar su alcance y condenar leyes y artimañas de la gusanera.

También el líder cubano se refirió a la digna actitud asumida por los cinco compatriotas sometidos a un injusto y amañado proceso judicial en Miami y explicó las causas que obligan a Cuba a defenderse desde hace más de 40 años de las acciones terroristas fraguadas para intentar el derrocamiento de la Revolución.

En la inauguración de la Escuela Dora Alonso para niños autistas

El Comandante en Jefe, inauguró una escuela para niños autistas en áreas de Ciudad Libertad, el 4 de enero de 2002, en saludo al aniversario 40 de la Educación Especial en Cuba. Fue la primera de su tipo, con carácter provincial que nació en el país. Su homóloga se fundó en Santiago de Cuba en el año 2004.

El propósito esencial del centro, puntualizado por Fidel “es preparar a los niños para la etapa de la adultez y aumentar en ellos, hasta donde sea posible, la capacidad de asimilar la vida con independencia, lo que demuestra el profundo carácter humano de la Revolución, que no deja a ningún niño abandonado a su suerte, por poco común que sea su padecimiento” (11).

La escuela lleva el nombre de Dora Alonso, en honor a esa mujer que tanto hizo por la felicidad de los niños. Dora Alonso nació en la provincia de Matanzas, en un pueblito llamado Máximo Gómez, el 22 de diciembre de 1910.

Epílogo

En los primeros años del siglo XXI, Fidel Castro analizó de manera objetiva la situación que tenía el país, con respecto al sector de la población que por razones sobre todo económicas, había abandonado los estudios sin una formación profesional y que en ese momento no tenía oportunidad de reiniciar sus estudios y preparación; para ellos principalmente, se crearon nuevas oportunidades educacionales como son los planes emergentes, que abarcaron la formación en la esfera de la salud, educación, informática, cultura y trabajo social.

En la etapa 2001-2016, se implementaron más de 200 programas en todas las esferas de la sociedad, con un significativo peso en el ámbito educacional (biblioteca familiar, uso de la tecnología aplicada a la educación, apertura del Canal Educativo, programación de Universidad para Todos, creación de las Escuelas de Instructores de Arte, entre otras). Se introdujeron en la educación general y superior, cambios que coadyuvaron a la formación integral y política e ideológica de los estudiantes, y a la elevación de la calidad de la educación, que han sido impulsados por la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona.

Conclusiones

Esta ha sido parte de la gran obra pedagógica de Fidel en la Educación Cubana. Se puede plantear, por los ejemplos citados y por los muchos que harían interminable la relación, que la Educación Cubana, ha recibido la impronta de Fidel, con su presencia directa y las múltiples orientaciones medulares que ha brindado, lo que ha permitido conformar un Sistema Nacional de Educación, que goza de prestigio y reconocimiento en el mundo entero.

Referencia bibliográfica

1. Castro F. La Historia me Absolverá. La Habana. Cuba: Imprenta Nacional de Cuba; 1962, p. 35.

2. Castro F. Discursos pronunciados en el Polígono de Ciudad Libertad. En: Periódico Hoy el 9 de enero de 1959, p. 1.
3. Castro F. Discursos pronunciados en el Polígono de Ciudad Libertad. En: Periódico Hoy el 9 de enero de 1959, p. 2.
4. Castro F. Discursos pronunciados en el Polígono de Ciudad Libertad. En: Periódico Hoy el 9 de enero de 1959, p. 2.
5. Castro F. Discurso pronunciado en la Cena con 10 mil maestros en Ciudad Libertad. En: Periódico Hoy, 2 de Enero de 1961, p. 1.
6. Castro F. Discurso pronunciado en la Cena con 10 mil maestros en Ciudad Libertad. En: Periódico Hoy, 2 de Enero de 1961, p. 1.
7. Castro F. Discurso pronunciado en la Cena con 10 mil maestros en Ciudad Libertad. En: Periódico Hoy, 2 de Enero de 1961, p. 1.
8. Castro F. Discurso pronunciado en la Cena con 10 mil maestros en Ciudad Libertad. En: Periódico Hoy, 2 de Enero de 1961, p. 1.
9. Castro F. Discurso pronunciado en la Cena con 10 mil maestros en Ciudad Libertad. En: Periódico Hoy, 2 de Enero de 1961, p. 1.
10. Testimonio de la Directora de la Escuela Abel Santamaría, Dr. C. Delfina Carballo González, La Habana, 2016.
11. Castro F. Discurso pronunciado en la inauguración de la Escuela Dora Alonso para niños autistas. Diario Granma, 5 de enero de 2002, p. 2.

Bibliografía

- Cuétara López R. Estudio de la Localidad. Unidad # 3 del EIMAV. La Habana. Cuba: Ministerio de Educación Superior; 1984.
- Cuétara López R. Caracterización integral de la localidad de Ciudad Libertad. La Habana. Cuba: Ministerio de Educación Superior; 1998.