

## Reseñas

---



### **XXX FÓRUM NACIONAL DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS (FNEUCP)**

**UCP Enrique José Varona. La Habana del 12 al 16 de junio de 2018**

Del 12 al 16 de junio de 2018 sesionó en la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona el XXX Fórum Nacional de Estudiantes Universitarios de Ciencias Pedagógicas, con la participación de más de 150 estudiantes y profesores, procedentes de 19 Centros de Educación Superior de las 16 provincias del país, y el municipio especial Isla de la Juventud.

El intercambio propició un acceso al saber desde diferentes ópticas, en tanto permitió conocer el estado de la actividad científica estudiantil en el campo de las Ciencias Pedagógicas, que se gestiona hoy en la Educación Superior cubana, y que no resulta exclusivo de las carreras pedagógicas.

En las sesiones académicas invitados, delegados y tribunales compartieron Dr. C. Enna Elsa Velázquez Cobiella, Ministra de Educación, Dr.C. Rolando Forneiro Rodríguez, Viceministro de Educación, Dra. C. Eva Escalona, CITMA, Dra. C. Mercedes Medina Ocampo, Asesora de la Dirección de Ciencia y Técnica de MES (Coordinadora Nacional), Dra. C Milda Lesbia Díaz Massip, Rectora de la UCPEJV, Raúl Palmero, Presidente de la FEU Nacional, Dra.C Dalia Herrera Serrano, Secretaria del Comité del Partido de la UCPEJV, Dr.C. Luis Gustavo Deler (Presidente Provincial de la Asociación de Pedagogos de Cuba), vicerrectores, decanos, directores generales y otros miembros del Consejo de Dirección.

La inauguración comenzó con un acto político-cultural y contó con la participación de los alumnos de la carrera de Educación Artística y aficionados de varias universidades.

La Ministra de Educación Dra. C Ena Elsa Velázquez Cobiella les deseó a todos los participantes éxitos en su vida profesional a la par que los exhortó a seguir superándose y

contribuyendo al desarrollo de la nación y al compromiso con el desarrollo de las nuevas generaciones.

Se realizaron varias actividades como: gala político cultural, visita al Cañonazo de La Habana en el complejo Morro-Cabaña, visita guiada al Casco Histórico de la Ciudad y acto de premiación y clausura. Para el final se realizó la cena y una actividad cultural en el Círculo Social Armando Mestre de la capital.

El debate crítico y reflexivo sobre la realidad educativa de las instituciones de cada provincia puso de manifiesto el dominio, interés y las perspectivas de los estudiantes, lo que sienta las bases para aseverar las potencialidades de estos para integrar la reserva científica y de formación de futuros cuadros de dirección de cada territorio, acorde con el actual proceso de perfeccionamiento del sistema educativo cubano y las transformaciones del Modelo Económico y Social, en plena construcción. Esta aseveración se constató en los tres talleres especiales desarrollados, donde participaron la totalidad de los estudiantes y que tuvieron como tema central: las ideas pedagógicas de Enrique José Varona: historia y trascendencia, el pensamiento e impacto de José Martí y Fidel Castro en el ámbito pedagógico cubano y aportes de Ernesto Guevara y Hugo Chávez en el pensamiento pedagógico latinoamericano.

Como parte de la actividad de realizaron concursos de habilidades y conocimientos que se corresponden con las prioridades del proceso formativo en la Educación Superior y las estrategias curriculares que predominan en las carreras para la formación de docentes. Por ello se desarrollaron 13 concursos de habilidades (10 concursos de habilidades individuales y 3 concursos colectivos) en los que participaron 97 estudiantes, con carácter obligatorio para todos los ponentes y los demás optativos en los que tuvieron la oportunidad de inscribirse a partir de los campos de acción de las carreras, esferas de actuación y motivaciones profesionales individuales. Ellos fueron:

Concursos de habilidades individuales:

Lengua Materna, Matemática, Computación, Didácticas particulares, Formación vocacional Educación para la salud y sexualidad responsable y orientación profesional, Inglés, Educación Ambiental, Pioneros Exploradores y actividades de campismo y Preparación para la defensa

Concursos colectivos:

- Historia de Cuba
- Formación Pedagógica General
- Ortografía

Se convocó a la socialización de resultados en 10 temáticas fundamentales, en correspondencia con las transformaciones y prioridades del sistema educativo cubano:

- Proceso de enseñanza y aprendizaje en los diferentes niveles educativos en correspondencia con las transformaciones educacionales
- El patriotismo y la ideología revolucionaria como baluarte de la educación cubana, Formación y educación en valores. Trascendencia del pensamiento educativo de José Martí, Enrique José Varona, Ernesto Ché Guevara, Hugo Chávez Frías y Fidel Castro Ruz José de la Luz y Caballero: historia y trascendencia.
- Las TICs como necesidad de los nuevos contextos pedagógicos. Las didácticas específicas, en consonancia con los nuevos contextos tecnológicos educativos y la atención a la diversidad educativa en las universidades.
- Formación vocacional y orientación profesional pedagógica como garantía de la revolución. Educación laboral y prácticas pedagógicas para darle coherencia al vínculo teoría-práctica.
- Educación Ambiental para un desarrollo sostenible como transversalidad de una formación integral.
- Educación para la salud con enfoque de género para una sociedad equitativa e inclusiva.
- Escuela-Familia-Comunidad: relación imprescindible en la educación de las nuevas generaciones El proceso de enseñanza y aprendizaje en la Cultura Física y el Deporte.
- Proceso de enseñanza y aprendizaje en la Cultura Física y el Deporte.
- Proceso de enseñanza y aprendizaje de la Lengua Inglesa

Los debates en cada una de las comisiones demostraron el compromiso del estudiantado universitario cubano en la formación de las nuevas generaciones de niños, adolescentes y jóvenes, en tanto se corroboró por tribunales, invitados y especialistas de la comisión científica actitudes y comportamientos que corroboran la sensibilidad y compromiso por el estudio científico y transformación de los problemas más apremiantes del sistema educativo cubano.

A continuación se detallan algunos datos relevantes que evidencian los resultados del evento:

De 101 ponencias previstas se confirmaron 101 y de estas se presentaron un total de 97 ponencias. De 50 trabajos de diploma previstos se confirmaron 47. No asistieron al cónclave la UCI. Las universidades que incumplen con la presentación de trabajos son: UH, UCI, UO. (Anexos).

Los concursos de habilidades fueron evaluados de exitosos por los tribunales que participaron y la comisión organizadora, sin embargo cabe destacar los resultados en el concurso obligatorio de ortografía que refleja lo necesario de prestarle atención a este elemento en la formación de la enseñanza universitaria.

Se entregaron 27 premios en las comisiones en las categorías de relevante, destacado, mención y 9 mejores tesis. Se entregaron además: 11 premios correspondientes a los

concursos de habilidades individuales, 3 de habilidades colectivas, 3 talleres, 27 premios especiales de diferentes organizaciones y entidades. En su totalidad se otorgaron 80 premios.

Se le otorgó a 10 trabajos destacados la posibilidad de participar en el Evento Internacional Pedagogía 2019 como premio a sus resultados relevantes, seleccionando a dos de ellos de nuestra universidad.

En particular, nuestra universidad obtuvo: 6 premios relevantes, 2 destacados, 1 mención, 2 diplomas, en concursos individuales 4 y colectivos 2 premios en talleres. Además, obtuvo 13 Premios Especiales para un total de 30, otorgándosele la condición de Relevante.

Los representantes de la Comisión Técnica del evento realzan el rigor científico y docente a partir de la constitución de los tribunales.

## **OBITUARIO**

Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona

Departamento de Cultura Física y Deportes.

Higinio Lino Villavicencio Hernández (11 de enero de 1958 - 5 de agosto 2018), Licenciado en Cultura Física y Deporte, con especialización en Juegos con Pelotas (1981 ISCF Manuel Fajardo), Máster en Ciencias (2001 UCPEJV), Doctor en Ciencias Pedagógicas (2014 UCPEJV), Profesor Titular (2015 UCPEJV). Militó en las filas del Partido Comunista de Cuba, Obtuvo las medallas Rafael María de Mendive (2005), Por la Educación Cubana (2008) y José Tey (2016).

Inició su vida profesional en 1981, como profesor de Educación Física, en varios centros de la enseñanza general y especial, en el 2001 se incorpora como profesor a la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, desempeñándose como Jefe del Departamento de Cultura Física y Deportes y Presidente del Consejo Provincial de Deporte Universitario, en sus últimos años (2003-2018)

Se destacó durante su desempeño profesional en el estudio del Modelo Pedagógico de Actividades Físicas para el Mejoramiento Profesional y Humano, en el perfeccionamiento de los programas de la Disciplina Educación Física para los centros universitarios pedagógicos, la promoción de talleres científicos y simposios, auspiciado por el colectivo de profesores del departamento de Cultura Física y Deportes de la UCPEJV, para el intercambio entre los profesionales de la Cultura Física en Ciudad de la Habana y a nivel Nacional. Cumplió misión en la República Bolivariana de Venezuela, impartió docencia de pregrado, postgrado, pasantías, diplomado y tutoró varios aspirantes a Máster y al Doctorado en Ciencias Pedagógicas.