

Referencias

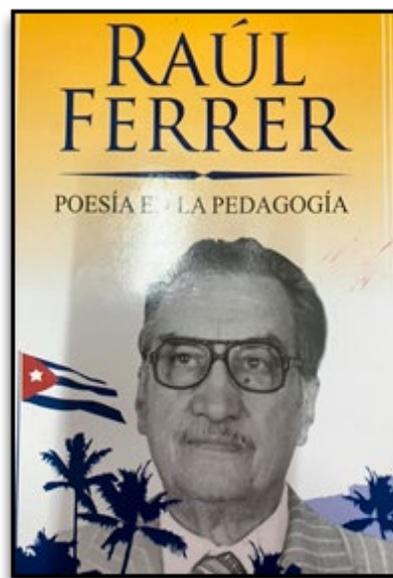
Raúl Ferrer. Poesía en la Pedagogía.

MSc. Elina F. Hernández Galarraga. Educador destacado, poeta y escritor cubano.

La Asociación de Pedagogos de Cuba y la Editorial Pueblo y Educación, en 2015, ofrecen esta compilación de la obra poética de este maestro, en homenaje al centenario de su natalicio.

En los textos que incluye, publicados en sus libros Viajero sin retorno y Retorno de un maestro, se advierte la sensibilidad hacia la profesión y los infantes. Se acerca a temas puntuales como: el amor a los niños, la familia, el obrero, el campesino, la historia patria y la geografía, entre otros.

En ese sentido, la compilación constituye un recurso educativo valioso para la formación integral de la personalidad de los educandos y los profesionales de la educación.



Una fecunda labor frente a las agresiones contra la educación, la ciencia y la cultura

Dr. C. Pedro Etcheverry Vázquez. Doctor en Ciencias Históricas, Investigador y profesor Titular del Centro de Investigaciones Históricas de la Seguridad del Estado.

El autor acerca a sus lectores a una segunda etapa revolucionaria luego del triunfo revolucionario cubano. Se enmarca en el período 1962 a 1988. Rinde merecido homenaje a educadores, científicos, artistas, gestores de la gran obra de construcción y reconstrucción social, a riesgo de actos terroristas con heroicas respuestas.

Constituye un texto de obligada consulta para la comprensión de la continuidad histórica de la Revolución cubana y del papel de los profesionales en una etapa de enfrentamiento a la política agresiva y hostil anticubana, sin detener los planes, programas y proyectos de desarrollo.

El texto fue publicado en 2019, por la Editorial Capitán San Luis.



La percepción cronológica y descriptiva que prevalece en el texto al referirse a los principales hechos, favorece el desarrollo de acciones educativas de indiscutible valor en la formación ética de los profesionales de la educación desde la empatía histórica como recurso esencial.

La atención a la diversidad educativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la práctica laboral investigativa de los estudiantes de carreras pedagógicas en la secundaria básica.

Dr. C. Orniel Martínez Ibarra. Doctor en Ciencias Pedagógicas egresado del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas, con estudio posdoctoral en Competencia digital en Barcelona. Profesor, investigador y colaborador en varias universidades, con significativas experiencias académicas en Cuba, Uruguay, México, Colombia y España.

El texto socializa los resultados de la investigación doctoral del autor centrados en el diseño de un modelo didáctico para la atención a la diversidad educativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la práctica laboral investigativa de los estudiantes de carreras pedagógicas en la secundaria básica, a partir de uno de los principios de la educación cubana: la vinculación del estudio con el trabajo.

El resultado teórico-práctico revela la integración de sus componentes, las recomendaciones para su implementación, así como, se enriquece con los valores añadidos de un programa para el desarrollo de las habilidades pedagógicas profesionales y un sitio web como recurso didáctico.

Se asume de importancia en tanto no solo promueve miradas novedosas a la formación de los profesionales de la educación, sino que contextualiza las prácticas de la Pedagogía y la Didáctica en función de las exigencias del modelo del egresado

