

# Uso de la consulta a especialistas en las investigaciones más allá de la Educación Avanzada

## *Use of specialist consultation in research beyond Advanced Education*

**Marta Mercedes Cepero Herrera.** Máster en Ciencias. Profesora. Instituto Superior Técnico de Angola (ISTA). Luanda, Angola.

Correo: [marthaherrera70@gmail.com](mailto:marthaherrera70@gmail.com)

ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-7634-2433>

**Viviana Pérez Fernández.** Profesora. Facultad de Ciencia Médicas de Artemisa. Especialista de Primer grado MGI y en Psiquiatría. Máster en Longevidad Satisfactoria. Máster en Síndromes Demenciales. Profesora Auxiliar. Profesor Principal. La Habana, Cuba.

Correo: [vivianaperez@infomed.sld.cu](mailto:vivianaperez@infomed.sld.cu)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1434-6005>

**Rolsa Adriana Lilly González.** Profesora. Escuela Ramal del MINTUR. Máster en Gestión Turística. Profesor Principal. La Habana, Cuba.

Correo: [rolsa@formatur.mintur.gob.cu](mailto:rolsa@formatur.mintur.gob.cu)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-7680-6217>

**Recibido: diciembre 2023**

**Aprobado: junio 2024**

---

### RESUMEN

Son diversas las investigaciones que aplican como método la consulta a especialistas con la finalidad de valorar la factibilidad, aplicabilidad, viabilidad de una propuesta dada. Es por ello que, con frecuencia, los investigadores tienden a cuestionar su utilidad y correspondencia con los estudios que se desarrollan. De ahí la necesidad de

### ABSTRACT

Research frequently uses specialist consultation as a method to assess the feasibility, applicability, and viability of a given proposal. This is why researchers often tend to question its usefulness and correspondence with the studies being developed. Hence the need to assess the use of the specialist consultation method in research beyond Advanced Education,

valorar la utilización del método consulta a especialistas en las investigaciones, más allá de la Educación Avanzada, objetivo central del artículo que se presenta. En tal sentido, se orientó la consulta y revisión de literatura científico académica más reciente, utilizando el término “criterio de especialistas” o “consulta a especialistas”, como marcador de búsqueda, en las que debía estar presente en el título y/o la metodología. Se consideró pertinente revisar artículos científicos, tesis de posgrado y doctorado publicados en los últimos 10 años (incluyendo el corriente), es decir, desde 2014 hasta el 2024, salvo algunas excepciones, por tratarse de contenidos fundamentales que aún son considerados vigentes. Se constata que la aplicación correcta del método de método consulta a especialistas, posee un elevado valor científico-metodológico y contribuye positivamente a la investigación científica, por lo que, constituye un recurso eficaz en la investigación científica.

**Palabras clave:** teoría educativa, método de evaluación, especialistas

the central objective of the article presented. In this sense, the consultation and review of the most recent scientific-academic literature was oriented, using the term “specialist criteria” or “specialist consultation” as a search marker, in which it should be present in the title and/or methodology. It was considered pertinent to review scientific articles, postgraduate and doctoral theses published in the last 10 years (including the current one), that is, from 2014 to 2024, with some exceptions, because they deal with fundamental content that is still considered current. It is noted that the correct application of the method of consultation with specialists has a high scientific-methodological value and contributes positively to scientific research, thus constituting an effective resource in scientific research.

**Keywords:** educational theory, evaluation method, specialists

---

## Introducción

La sociedad actual requiere de individuos preparados que den respuesta a las disímiles necesidades de la población, para dar respuesta a la política social planteada en el VIII Congreso del Partido Comunista de Cuba, en las transformaciones necesarias en todos los

sistemas y en los objetivos de la agenda 2030 para un desarrollo social sostenible de América Latina y el Caribe.

Las investigaciones actuales requieren conocer la problemática existente y los especialistas poseen los conocimientos requeridos para emitir juicios de valor al respecto.

El método consulta a especialistas ha sido utilizado por varios autores, entre ellos se destaca Mesa et al (2008), distinguen entre el criterio de expertos y las consultas a especialistas y a usuarios. Por otro lado, plantean que el término "especialista" se relaciona con el ejercicio de la profesión en relación con el objeto de estudio de la investigación. Es especialista el que practica una rama determinada de la ciencia. Los especialistas con determinados requisitos exigidos podrán ser utilizados para:

- Valorar la factibilidad, aplicabilidad, viabilidad de una propuesta dada.
- Obtener una consideración que justifique o constate si es apropiada para las condiciones actuales del proceso para el cual es elaborado una determinada propuesta científica.

Antes de seleccionar a los especialistas, el investigador debe delimitar qué características o requerimientos deben poseer ellos en la investigación que se está realizando. Se debe declarar qué es lo que se entiende por especialistas.

A fin de ser utilizados en una investigación, los especialistas deben distinguirse por su experiencia en el objeto "concreto-pensado" propuesto por el investigador, y caracterizarse por ser críticos, con disposición para cooperar, entre otras características deseables.

Ha quedado explicitado que cuando se hace referencia al criterio de especialistas es porque se ha considerado que estos profesionales no son especialistas de máxima competencia, pero que para los fines investigativos sus opiniones son válidas. El desarrollo de investigaciones de diferentes ramas de la ciencia que aplican el método consulta a especialistas demuestra, que, a través del mismo, se logran corregir y perfeccionar resultados científicos propuestos (sistemas de acciones, programas, metodologías y otros). Ortiz et al (2018), asumen en su investigación que un especialista es un experto con un nivel de dominio (pericia) en un tema específico y que con pocos de ellos se llega a la solución necesitada.

Fuentes et al (2018) plantean que el método consulta a especialistas ha sido ampliamente utilizado por varios autores, los que han emitido su opinión al respecto: En sentido general, "especialista" es el profesional cuyo ejercicio de la profesión se relaciona con el objeto de estudio de la investigación y posee los requisitos exigidos para valorar la factibilidad,

aplicabilidad y viabilidad de un producto determinado. La aplicación de este método ha demostrado que es un método eficaz para que sus autores perfeccionen los resultados científicos de sistemas de acciones, programas, metodologías, softwares, etcétera. Es el más utilizado en el ámbito universitario.

Las autoras de la investigación consideran pertinente valerse y afiliarse a la teoría de la Educación Avanzada al definirse en esta el término consulta a especialistas.

Añorga (2020) expresa, refiriéndose al método *Consulta a especialistas*:

(...) en ocasiones existen profesionales muy ligados al objeto que se investiga o a los sujetos investigados, que por su producción intelectual teórica no han revelado resultados como para identificarlos como expertos y los investigadores nos encontramos en la disyuntiva: ¿cómo no voy a tener en cuenta a esta persona para adentrarnos en los procesos y contradicciones que se relacionan con la investigación que realizamos?; para ello, se hace imprescindible crear un procedimiento, científicamente defendible que la práctica le ha denominado consulta a especialistas. (p.67)

Los especialistas pueden ser docentes o directores con experiencia acumulada en la práctica escolar, su selección debe ser identificada por requisitos o condiciones iniciales en las que pueden estar consideradas: los años de experiencia, la preparación de otros profesionales de la educación que se trate, la conducción del trabajo metodológico, la participación en actividades investigativas en áreas comunes al objeto que se estudie, la tutoría de trabajos investigativos, entre otros aspectos valorables.

Disímiles miembros de la Catedra de Educación Avanzada han obtenido criterio de especialistas en sus investigaciones, lo que da cuenta de la eficacia que se le confiere y la particularidad de los datos que aporta, entre ellos Sosa (2016), Mendoza (2018) y Tamayo en el 2022, todos con valiosos resultados científicos.

La Dr. Cs. Añorga (2014) plantea que:

La teoría de la Educación Avanzada propicia con sus procedimientos, justamente, sobre todo, la satisfacción personal, la solución de un problema social y el mejoramiento profesional y humano, precisando cuáles son los rasgos del comportamiento humano que pueden ser efectivamente mejorados. (p.38)

En otro texto, la misma autora refiere que:

El mejoramiento de los comportamientos humanos, visto desde la óptica de los investigadores de la comunidad científica de la Educación Avanzada, se manifiesta en la aspiración de que el hombre debe apropiarse de los contenidos para su mejoramiento, evidenciando solidaridad, humanismo, respeto, compromiso con la sociedad, responsabilidad, defensa de sus criterios, integración y entrega a las soluciones de los problemas laborales y de la vida. En tal sentido, abarca sus implicaciones en el entorno social donde se destaca el sentido de la vida, de lo humano, de lo ético y en el mejoramiento de la calidad de vida. (Añorga, 2020, p.91)

Desde esa perspectiva, se declara provechosa la utilización del método en estas áreas del conocimiento. En este sentido, se plantea como objetivo del artículo que se presenta: Valorar la utilización del método consulta a especialistas en las investigaciones más allá de la Educación Avanzada.

## **Materiales y métodos**

En función del objetivo y, como parte del proceso de selección de los métodos para el desarrollo del estudio de formación doctoral, se consideró pertinente revisar artículos científicos, tesis de posgrado y doctorado publicados en los últimos 10 años, es decir, desde 2014 hasta el 2024 (incluyendo el corriente), salvo algunas excepciones, por tratarse de contenidos fundamentales aún vigentes.

Se realizó la búsqueda y revisión de literatura científico académica reciente, accesible de manera completa mediante el uso de algunas bases de datos, tales como: BVS, NCBI, PubMed, SciELO y Dialnet; así como también repositorios de otros sitios web relacionados con organismos internacionales, regionales y nacionales; de universidades, sociedades y asociaciones profesionales, revistas científicas, entre otros.

La indagación se hizo utilizando el término “criterio de especialistas” “consulta de especialistas”, como marcadores de búsqueda y debía estar presente en el título y/o la metodología. Se consideró pertinente revisar los artículos científicos, tesis de posgrado y doctorado de instituciones varias como educación, salud, deporte, turismo, entre otras, siendo estas generados por organismos públicos o privados, de origen nacional o internacional, publicados.

De todas las búsquedas efectuadas, se focalizaron alrededor de 43 fuentes bibliográficas y se seleccionaron 30. Posteriormente, se procedió a distribuir y compartir toda la evidencia

definitivamente escogida entre los integrantes del equipo investigador, para su correspondiente lectura crítica y análisis interpretativo; tanto de manera individual como grupal en aras de concretar las ideas planteadas en todo el contenido de la presente entrega.

Se asume el resultado valorativo que se reseña en cada artículo como un testimonio para sustentar la sistematización de las experiencias de los investigadores con el uso del método. En todo momento se realizó de manera consensuada. Es válido señalar que la inclusión y/o exclusión de cada una de las referencias hechas en esta revisión bibliográfica siempre se definió mediante un consenso grupal, y de la misma manera fueron resueltas las opiniones opuestas.

Los resultados que emergen del estudio permiten aplicarlos en la investigación que desarrolla una de las autoras como parte de su formación doctoral en Tiendas Caracol S.A, y docentes de la especialidad de tienda para la constatación de la estrategia de superación propuesta desde la consulta de especialistas en el tema.

La muestra seleccionada al efecto estuvo compuesta por 27 gestores de Tiendas Caracol S.A de un total de 88 que resulta ser la población, lo que representó el 31% de los que laboran en Tiendas Caracol S.A en La Habana y Varadero. Una muestra homogénea e intencional, representativa de los calificadoros de cargos: Dependiente Comercial Jefe de Brigada, Administrador de Complejo de Tiendas y Jefe de Departamento de Tiendas establecidas por el Mintur. Se analizaron los resultados con los especialistas de calidad, grupo de inteligencia comercial, mercadotecnia, logística y de contabilidad y presupuesto para lograr familiaridad y compromiso con las alternativas de superación a desarrollar, lo cual fundamenta la necesidad de los cambios.

## Resultados

Se constata que la aplicación correcta del método empírico consulta a especialistas posee un elevado valor científico-metodológico y contribuye positivamente a la investigación científica. De las fuentes consultadas, focalizadas y seleccionadas conforme a los marcadores seleccionados, se extraen las siguientes valoraciones:

- Predominio de la aplicación correcta del método teniendo en cuenta la selección de los especialistas y la lógica interna conforme a la metodología establecida.

- Tendencia a la obtención de criterios valorativos enfocados en la evaluación de una propuesta y la perspectiva predictiva de su pertinencia, factibilidad, eficacia, eficiencia o efectividad, previo a la posible implementación, no así de los resultados una vez aplicada.
- Recurrencia en la valoración y/o validación de cursos, programas, talleres, estrategias, proyecciones, normativas y los diversos resultados científicos propios de la Educación Avanzada.
- Prevalece el cuestionamiento de la pertinencia, la respuesta a las necesidades y exigencias de la práctica, la correspondencia de la propuesta en cuanto a contenidos, objetivos, particularidades de los sujetos, entre otros aspectos de la
- Énfasis en valorar el tratamiento científico y metodológico al tema y a las problemáticas desde la propuesta interventiva.
- Inclusión del método en investigaciones orientadas tanto al pregrado como al posgrado.
- Incursión en diseños de cuestionarios cada vez más contextualizados que quebrantan patrones preestablecidos y se orientan a las particularidades de los objetos de estudio y su actualización a las exigencias del contexto concreto, así como de los sujetos de la investigación. Inclusión en valoraciones asociadas a niveles de satisfacción
- Aplicación frecuente del método Delphi como complemento para el análisis de los resultados desde lo cuantitativo, así como de la prueba de bondad de ajuste Kolmogorov-Smirnov utilizando el software estadístico SPSS versión 23, que devuelve la Significancia asintótica. (Bilateral)) y su relación con el nivel de significación, en los estudios asociados a la Educación Avanzada.
- Integración del método con otros como el preexperimento y el experimento en sí.
- Orientación a sujetos y entornos diversos, tales como: médicos especialistas en Medicina General Integral, estudiantes de idiomas, deportistas, especialistas en la actividad de farmacovigilancia, docentes y directivos de diversos niveles y entornos educativos, así como de empresas y sectores.
- Aplicación a objetos de estudio y problemáticas específicas tan diversas como las centradas en los procesos formativos o el de enseñanza-aprendizaje en sí mismo, el desarrollo de habilidades y capacidades afectivo-motivacionales, la identificación del trastorno del espectro autista, el desarrollo de las relaciones interpersonales, el mejoramiento del desempeño profesional competente en medicina transfusional. U otras referidas a la manifestación de los principales postulados relacionados con la teoría del triángulo del

fraude del sector empresarial mexicano y ejercicios especializados de coordinación óculo-pédica, etcétera.

- Atención a estudios referentes a campos tales como la Morfofisiología, Histología de la disciplina Bases Biológicas de la Medicina, la enseñanza de las ciencias biomédicas o el deporte u orientados a estudios de intervención asociados a programas ramales, estructuras ministeriales o de otros niveles, como el Ministerio de Salud Pública (MINSAP), Ministerio de Educación (MINED), Ministerio de Educación Superior (MES), Ministerio del Turismo (MINTUR), entre otros.

## Discusión

En la aplicación del método para la valoración del diseño de la estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño de los gestores de Tiendas Caracol S.A, mediante la consulta a especialistas con el objetivo de constatar los resultados de la propuesta, a partir de las indagaciones antes de su implementación, se contó con se llevó a cabo una consulta a 15 especialistas. Seleccionados conforme a los presupuestos de la Educación Avanzada la selección de los especialistas parte de requisitos o condiciones iniciales que pueden consideradas: la experiencia, la preparación y actualización, la participación científica, metodológica o investigativa en torno al tema, incluso desde la tutoría o los proyectos, entre otros. Para la elección de los especialistas que participaron en la consulta se tuvo en cuenta los siguientes requisitos:

- Poseer 15 o más años vinculados a las Tiendas Caracol S.A.
- Los docentes además del requisito anterior, poseer la categoría de profesor principal de las especialidades de calidad, grupo de inteligencia comercial, mercadotecnia, logística y de contabilidad y presupuesto, y estar certificado como gestor de Tiendas Caracol S.A por Formatur.
- Sentirse comprometido con el mejoramiento del desempeño de los gestores de Tiendas Caracol S.A y el incremento de la calidad en los servicios que este recurso humano ofrece en la empresa.

También influyó en la elección de los especialistas para la consulta, su auto valoración sobre los temas abordados, así como el coeficiente de competencias K calculado; además igualmente resultó útil la solicitud, como parte del modelo de la consulta, de los datos generales solicitados a cada uno de ellos.

De la auto valoración realizada por los especialistas, se obtuvo que 14 de ellos, el 93.3 % se auto evaluó con nivel alto y 1 especialistas, el 6.7 % se auto evaluó con nivel medio. El promedio del nivel de competencia de los especialistas obtenido fue  $K= 0,89$  considerado alto, promedio de años de experiencia 20.7, graduados universitarios 100.00 %, vinculados a la docencia 46.66 %, Máster en Ciencias 7, Doctor en Ciencias 2, Femenino 100 %.

Para conocer de forma detallada la valoración de los especialistas sobre los elementos consultados, se utilizó la escala cualitativa: Muy adecuado, bastante adecuado, adecuado, poco adecuado e inadecuado; la utilización de la escala anterior facilitó el procesamiento estadístico de la información. Para la consulta, se elaboró un resumen con los elementos fundamentales de estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño de los gestores de tiendas Caracol S.A, con el objetivo de conocer sus opiniones al respecto, el nivel de aceptación de la propuesta y su consenso. Los elementos fundamentales a valorar fueron:

- Los fundamentos en que se sustenta la elaboración de la estrategia de superación: fundamentos filosóficos, fundamentos sociológicos, fundamentos psicológicos, fundamentos pedagógicos y fundamentos jurídicos.
- Estructura de la estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño de los gestores de Tiendas Caracol S.A.
- Objetivo general de la estrategia de superación.
- El carácter flexible y sistémico de la estrategia de superación propuesta.
- Las etapas de la estrategia de superación.
- El programa del curso propuesto como parte de la estrategia de superación, las conferencias introductorias, los casos de estudios diseñados, los intercambios profesionales y los talleres de tiendas.
- La relación entre las exigencias del sistema de formación para el turismo, el desempeño de los gestores de Tiendas Caracol S.A contenido en la estrategia de superación.
- La relación entre el desempeño de los gestores de Tiendas Caracol S.A, las alternativas de superación propuestas como parte de la estrategia de superación y la calidad del servicio que ofrece.

Durante el análisis y procesamiento estadístico de la información derivada de la consulta, y para valorar los resultados obtenidos y de esta forma conocer si los elementos de la propuesta sometidos a evaluación por los especialistas son suficientemente significativos,

se aplicó la prueba de bondad de ajuste Kolmogorov-Smirnov con un nivel de significación  $\alpha = 0,01$ , a cada uno de los elementos registrados, es decir, la prueba se aplica con un 99 % de confiabilidad, la estrategia de superación en la población que se estudia tiene implicaciones educativas en otros contextos similares.

De acuerdo con la tendencia del comportamiento de cada elemento sometido a consulta según la mediana, se obtiene que de los 33 elementos: 18 se ubican en la categoría muy adecuado, 14 en la categoría de bastante adecuado y 1 en la categoría de adecuado.

La prueba de Kolmogorov-Smirnov se realizó utilizando el software estadístico SPSS versión 23; esta prueba devuelve que, en todos los elementos sometidos a consideración el valor P (Significancia. asintótica. (Bilateral)), fue mayor que el nivel de significación  $\alpha=0,01$ , es decir  $P>\alpha$ , por lo que se concluye que los especialistas consultados muestran conformidad suficientemente significativa con la estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño de los gestores de Tiendas Caracol S.A y su aplicación.

Es evidente que en la práctica se cuestiona la importancia del método. Al respecto, Díaz et al (2020) consideran de mucho valor el criterio emitido por los especialistas y testimonian una vez aplicado el método:

De acuerdo con la valoración de los especialistas, el curso propuesto fue pertinente, ofreció respuesta a la necesidad de capacitación contra la nueva pandemia, sus contenidos están en correspondencia con el nivel académico de sus participantes, además de considerar adecuado el tratamiento científico y metodológico de sus temas. (p.12)

Betancourt et al (2020) obtuvieron en su investigación el criterio de un grupo de especialistas para valorar su propuesta, al respecto plantean que:

(...) la consideraron adecuada para su aplicación porque constituye un valioso instrumento para favorecer el desarrollo de estrategias de aprendizaje afectivo-motivacionales, lo que influirá de manera positiva en el proceso de aprendizaje en la Morfofisiología. (...) En los talleres realizados para la valoración por los especialistas se destacaron logros y aspectos positivos de la estrategia didáctica, por lo que resultó adecuada para su aplicación (...) (p. 15)

Torres et al (2020) identificaron mediante cuestionario las necesidades sentidas de aprendizaje, estas guiaron el diseño del programa de posgrado que se validó por el criterio ofrecido por especialistas y un preexperimento. Sus valoraciones permitieron afirmar que el

programa propuesto se corresponde con las proyecciones, normativas y estrategias del MINSAP para el desempeño profesional competente en medicina transfusional.

Hierrezuelo et al (2021) investigaron utilizando el método referido para determinar el nivel de satisfacción de los médicos especialistas en Medicina General Integral con el curso de superación en inglés, en el Cuestionario a los cursistas. A su juicio permitió:

(...) constatar su satisfacción en relación con el desarrollo del curso recibido, con el fin de contribuir a la mejora de la calidad de la formación profesional en el idioma inglés; los ítems solicitados fueron valorados por criterios de especialistas. (p. 14)

En docencia de pregrado y posgrado de estomatología también se recogieron los criterios de varios especialistas. Al respecto, Santos et al (2020) plantearon:

El diagnóstico aplicado permitió constatar la necesidad del diseño de una guía para la valoración del crecimiento general y craneofacial del paciente estomatológico para su uso por los estudiantes de Estomatología en pregrado y en la especialidad, la cual fue valorada por criterio de especialistas como pertinente, útil y factible de ser aplicada. (p.9)

En salud la consulta a especialistas es muy utilizado, en su análisis, Burguet (2020) planteó:

La aplicación de la lista de chequeo al especialista que atiende la actividad de farmacovigilancia permite recopilar la información principal para conocer su desarrollo en la UEB, debido a que es el profesional que domina las respuestas a las preguntas confeccionadas. La valoración de estas respuestas en el consejo técnico permite evaluar la propuesta por especialistas. (p.7)

En la salud continúa siendo de utilidad el criterio emitido por los especialistas, Alonso-González et al (2022) lo utilizaron en su investigación en la enseñanza de las ciencias biomédicas. Los criterios aportados en este caso, permitieron considerar que hubo consenso en la importancia del uso del dibujo como medio de enseñanza en los conocimientos de Histología de la disciplina Bases Biológicas de la Medicina, y se reafirma que su utilización por parte de los profesores es muy deficitaria. Ortiz et al (2018), por otra parte, trazan como propósito en su investigación validar la manifestación de los principales postulados relacionados con la teoría del triángulo del fraude del sector empresarial mexicano por criterio de Especialistas.

Carchipulla (2021) concluyó en su investigación que:

(...) en sentido general, el criterio consensuado de varios especialistas con competencias diversas, donde se describe y cualifica de forma positiva la calidad de la pre-propuesta en los tres indicadores dispuestos al efecto, una vez diseñada la propuesta de intervención, que incluye 30 ejercicios especializados de coordinación óculo-pédica, la calificación de los especialistas en el indicador "Efectividad" fue de tipo medio-alto, lo que evidencia la necesidad de implementar en la praxis, propuestas similares de entrenamiento coordinativo en futbolistas juveniles del género femenino. (p.13)

Morocho (2022) utiliza este método en su investigación relacionada con el fútbol. En síntesis, plantea: "los especialistas han considerado que el estudio de los jugadores por perfiles del juego a nivel internacional, es la clave suprema para determinar variables del rendimiento técnico-táctico por funciones del juego (atendiendo al puntaje alcanzado)" (p. 8)

Consideran pertinente las autoras mencionar otros autores que han tenido en cuenta los criterios de especialistas, en deporte Paucar et al, 2021 y de la Torre Gómez et al, 2021; en adicciones Guillen Pereira et al, 2017; en el área de la enseñanza virtual en la docencia medica de la Torre Rodríguez et al, 2016; en salud, específicamente en Enfermería, Vera Núñez et al, 2017, en el sector del turismo Catramby et al, 2013 , en Educación Valdés Carrillo et al, 2016, entre otros.

Aunque de forma general prevalece en el cuestionamiento de la aplicabilidad de propuestas interventivas, López et al (2019) se acercan a la validación de instrumentos. Plantean que es de suma importancia en las investigaciones científicas pues, a través de ellos, se llegan a conclusiones del estudio realizado.

Por otra parte, Valledor (2018) planteó que:

La consulta a especialistas de la educación no tiene que cumplir todas las exigencias establecidas para el método Delphi. Su mayor aporte está en la interpretación cualitativa de los datos para la validación y perfeccionamiento de la propuesta pedagógica y evitar errores al introducirla en la práctica escolar para su definitiva validación. (p.10)

Se considera que, a través, de un experimento pedagógico se puede validar la factibilidad y la viabilidad de los resultados de una investigación educacional sin que necesariamente se

utilicen grupos de control y se creen condiciones artificiales de control de variables que más que científicidad le restarían valor de generalización a los resultados.

Gorina et.al. (2014) hace referencia a que en las tesis doctorales se utiliza con frecuencia el método para acceder a los criterios de especialistas. En este sentido, se considera que, prácticamente en todas las ramas del conocimiento surge, en algún momento del proceso investigativo, la necesidad de acudir a información proveniente del criterio de expertos, para poder hacer evaluaciones que permitan tomar decisiones acertadas durante este proceso. Si bien hay casos en los que no se dispone de tales expertos, se utiliza como una alternativa plausible el criterio de especialistas en la temática investigada.

Se hace necesaria la realización de investigaciones donde se reconozcan y valoren las opiniones de especialistas por la capacidad que este grupo posee para emitir criterios y juicios de valor pertinentes con el tema que se investiga. Sin lugar a dudas, se constata que el método de consulta de especialistas constituye un instrumento eficaz en la investigación científica, aplicable .

## Referencias bibliográficas

- Alonso-González M, Hernández-Barrenechea AL, Hernández-Torres A, González-La Nuez O. (2022) Valoración del uso del dibujo de imágenes microscópicas en la enseñanza de las ciencias biomédicas. *Revista Médica Electrón* 44(6), nov.-dic; <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/5001/5537>
- Añorga Morales, J. (2014). La Educación Avanzada teoría educativa para el mejoramiento profesional y humano de los recursos laborales y de la comunidad. Tomo I. La Habana, Cuba: Editorial Félix Varela.
- Añorga Morales, J. (2020). Lo increíble de los comportamientos humanos, la pedagogía, las ciencias de la educación y la Educación Avanzada. *Revista Panorama. Cuba y Salud*, 15(2):53-59.
- Betancourt Gamboa, K; Soler Herrera, M; Colunga Santos, S. (2020). Desarrollo de estrategias de aprendizaje afectivo-motivacionales en estudiantes de Estomatología desde la disciplina Morfofisiología. *Edumecentro*, 12(4):73-88, oct.-dic. <http://www.redalyc.org/html/167/16720051013/>

- Burguet Lago, N; López Bombalier, YC; Campaña Burguet, A.(2020). Evaluación del cumplimiento de las buenas prácticas de farmacovigilancia en los Laboratorios Liorad. *Revista Cubana de Farmacia*,53(1):e279
- Carchipulla Enríquez, SC (2021). Contenidos de coordinación óculo-pédica en conducción del balón para fútbol femenino juvenil/. Validación por especialistas. *PODIUM - Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 16(1). <http://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/1006>
- Díaz Morales, Y; Hidalgo Mesa, CJ; Reyes Roque, AC; Filgueira Morilla, LM; Tamayo Díaz, YB; Aguilera Calzadilla, Y. (2020) Capacitación de profesionales y otros trabajadores de salud para el abordaje hospitalario contra la COVID-19. *EDUMECENTRO*;12(3):8-24, jul.-sep. <http://www.revedumecentro.sld.cu>
- Fuentes Morales. IG, Toledano Prieto. Y, Capote Pérez. A. (2018) Valoración del producto científico por criterios de usuarios: necesidad apremiante para su perfeccionamiento. *EDUMECENTRO*. 10(3):249-253 ISSN 2077-2874
- Gorina Sánchez, A; Alonso Berenguer, CI; Salgado Castillo, A; Álvarez Schery, JA. (2014). La gestión de la información científica proporcionada por el criterio de expertos. *Ciencias de la Información*, 45(2), mayo - agosto, pp. 39 - 47
- Hierrezuelo Rojas, N; Fernández, P; Girón Pérez, E. Satisfacción de médicos especialistas en Medicina General Integral con el curso de superación en inglés. (2021). *Edumecentro* 13(1), ene.-mar, pp. 60-74.. <http://www.revedumecentro.sld.cu>
- López Fernández, R., Lalangui Ramírez, J., Maldonado Córdova, A. V., y Palmero Urquiza, D.E. (2019). Validación de un instrumento sobre los destinos turísticos para determinar las potencialidades turísticas en la provincia de El Oro, Ecuador. *Universidad y Sociedad*, 11(2), 341-346. <http://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus>
- Mesa M, Guardo ME, Vidaurreta R. (2008) Distinciones entre criterio de expertos, especialistas y usuarios. Cuba: Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Manuel Fajardo. <https://www.monografias.com/trabajos82/distinciones-criterio/distinciones-criterio.shtml>
- Morocho Bonifaz, Á. (2022). Criterios de especialistas sobre indicadores técnico-tácticos de selección deportiva por funciones del juego en fútbol /Specialist's criteria on technical-tactical indicators of sports selection by soccer game functions. *PODIUM*

- *Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 17(1), pp.313-324.  
<https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/1178>

Ortiz Paniagua, ML; Joya Arreola, R; Gámez Adame, LC; Tarango Lazareno, J. (2018). La teoría del triángulo del fraude en el sector empresarial mexicano. *Retos de la Dirección*; 12(2), pp.238-255

Santos Prieto, D; Martín Feal, LL; Hurtado Santos, L; Jiménez Yong, Y. (2020). Guía como medio de enseñanza para valorar el crecimiento general y craneofacial del paciente estomatológico. *Edumecentro* 12(1):82-96. ene.-mar.

Torres Romo, UR; Fernández Franch, N; Menéndez Cabezas, AT; López Lazo, SE; López Lamezón, S. (2020). Programa de superación profesional en medicina transfusional para la especialidad Anestesiología y Reanimación. *Revista Cubana de Hematología*, 36(3)

Valledor Estevill, R. F. (2018). El criterio de especialistas y el experimento en las investigaciones educativas. *Revista Opuntia Brava*, 2(1), 13-24.  
<http://opuntiabrava.ult.edu.cu/index.php/opuntiabrava/article/view/474>

#### **Contribución de los autores:**

Marta Mercedes Cepero Herrera. Búsqueda y revisión de literatura Recopilación y análisis de la información Recopilación y análisis de la información Asesoramiento general Revisión y versión final del artículo Revisión y versión final del artículo. Corrección del artículo. Coordinador de la autoría. Revisión de la aplicación de la norma bibliográfica aplicada

Viviana Pérez Fernández. Concepción de la idea, Búsqueda y revisión de literatura; Recopilación y análisis de la información; Asesoramiento general; Redacción del original (primera versión). Búsqueda y revisión de literatura Recopilación y análisis de la información. Revisión de la aplicación de la norma bibliográfica aplicada

Rolsa Adriana Lilly González. Búsqueda y revisión de literatura Recopilación y análisis de la información Recopilación y análisis de la información Recopilación y análisis de la información Asesoramiento general Revisión y versión final del artículo. Corrección del artículo. Coordinador de la autoría.

**Conflictos de intereses:** Las autoras no presentan conflictos de intereses

**Declaración de originalidad:** Este artículo ha sido realizado enteramente por los autores de la investigación y no ha sido enviado para publicación a otro sitio.