

EDITORIAL

La revista Varona que le presentamos, correspondiente al período septiembre-diciembre, quiere dedicar su número al *EDUCADOR CUBANO* que celebra su día el 22 de diciembre, y a todos los educadores del mundo, en especial a los que contribuyen específicamente con sus artículos a esta edición.

Pensando en los maestros cubanos, queremos resaltar la vida y obra de Rosario Mañalich, profesora de Español- Literatura, de quien se escribe un Obituario; a la maestra santiaguera Mercedes López y a nuestro Martí, esta vez desde la educación para la actuación ciudadana.

En este período ocurre el reinicio del curso escolar en las aulas universitarias, hecho que nos compromete y nos llena de regocijo. Sobre este particular se reseña la visita gubernamental recibida en nuestra comunidad que reconoce a *La educación cubana en el corazón del Varona*.

Encontramos trabajos dedicados a la formación pedagógica superior del maestro primario, a la educación en valores con orientación profesional, a la formación del profesor novel universitario, del profesor de inglés y un estudio comparado sobre programas de enseñanza del inglés en universidades públicas y privadas. Asimismo, sobre la formación emocional del educador de la primera infancia y la formación laboral en la educación secundaria.

Es preocupación de los autores de este número la actividad científico-investigativa educacional, y la innovación. De igual manera la percepción de riesgo de desastres naturales y la transformación sociocultural de comunidades en situación de vulnerabilidad, vistas desde el cumplimiento de la Tarea Vida en educación.

Se presentan trabajos referidos al proceso de enseñanza-aprendizaje de la geografía, la física, la resolución de problemas matemáticos y el aprendizaje desarrollador, la atención logopédica integral y la intertextualidad e interdisciplinariedad en el análisis literario y en la enseñanza de la historia de preuniversitario. También, las relaciones anatomofisiológicas, los ejercicios físicos, la educación ambiental, así como la entonación del español en sinohablantes.

De igual manera, las TIC siguen impactando en trabajos referidos a la autogestión del conocimiento; el modelo de virtualización de una Universidad o el análisis de métricas en Google Académico. Otros artículos se refieren al trabajo de las Brigadas Técnicas Juveniles en Cuba y a la labor desarrollada por la Diputación Patriótica de Puerto Príncipe.

Estas temáticas han llegado a nuestra revista desde diferentes instituciones nacionales y extranjeras, a saber: las universidades de la Isla de la Juventud, Pinar del Río, Matanzas, Cienfuegos, Villa Clara, Sancti Spíritus, Camagüey, Granma, Holguín y Oriente. De la Universidad de la Cultura Física y el deporte, del MININT y de Ciencias Médicas. Y de Angola, República Dominicana y China. Asimismo, de otras instituciones como La dirección Municipal de educación, de la Casa del Pedagogo Provincial en La Habana, del Grupo Empresarial del Comercio Exterior y del Centro Internacional de Restauración Neurológica.

Sirva este número para homenajear a quienes día a día nos esforzamos por contribuir al logro de una formación de calidad en los profesionales que la Cuba de hoy requiere.

Consejo de redacción

Dr. C. Ileana Domínguez García