

EDITORIAL

Nuestra Universidad ha recibido en marzo de este año la certificación de Excelencia del Programa de Formación Doctoral en Ciencias de la Educación; así que este número 77 lo hemos dedicado fundamentalmente, a nuestros doctorandos en formación o ya graduados, que comparten por esta vía sus principales resultados de investigación.

Cada día se constata el avance de las investigaciones educativas y en ello, la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, tiene un protagonismo como universidad de EXCELENCIA, al dirigir su mirada hacia problemas de la práctica pedagógica en los diferentes niveles de enseñanza y desde las diferentes especialidades.

Compartimos experiencias y guiamos como tutores de tesis, a doctorandos de diferentes países del mundo que vienen a nosotros, confiados en la profunda raíz pedagógica de nuestros saberes, sabiendo que la orientación cubana en la investigación es actual, moderna, pertinente y teóricamente probada y respetada en la comunidad científica mundial.

En los resultados que contiene este número se encuentran trabajos nacionales, de colegas latinoamericanos procedentes de República Dominicana, Perú, Colombia, El Salvador, Panamá, Chile, Ecuador, Honduras y México, y de otras latitudes como Angola y China.

Las temáticas se agrupan en trabajos como: la educación inicial en lectura y escritura, trastornos del lenguaje en estudiantes de la escuela primaria, la enseñanza-aprendizaje de las ecuaciones diferenciales ordinarias, el desarrollo de las habilidades socioafectivas, la atención a la vulnerabilidad como problema social, a la homofobia y a la educación integral de la sexualidad para educandos con discapacidad visual. Asimismo, al desarrollo del talento y del pensamiento creativo y a la retroalimentación como estrategia para mejorar el aprendizaje.

Se presentan temas relacionados con el vínculo escuela-familia-comunidad y la integración de las tecnologías informáticas a él; la aplicación del enfoque de socioecosistema en las ciencias ambientales y las competencias pedagógicas de la educación ambiental; el enfoque ciencia, tecnología y sociedad en las ciencias sociales, y el enfoque ético, axiológico y humanista en la didáctica de la matemática.

También se pueden encontrar trabajos que aluden a la gestión del director, al mejoramiento de la dirección educativa y de la formación docente, al sistema de superación para el desempeño profesional, la identidad cultural y el desempeño profesional pedagógico y la internalización.

Se encuentran algunos específicos como la motivación profesional de los cadetes, las leyendas y arte Sonas del pueblo de Lunda, en Angola y la comprensión en español de estudiantes chinos.

Por último, se trabajan figuras de líderes sociales en investigaciones acerca de la orientación profesional desde la visión sociológica de José Martí, la educación ético-moral, en valores y ciudadana, desde los aportes de Martí y Fidel en la formación pedagógica, y de Francisco Morazán como educador social.

Sirva este número como muestra de nuestra labor investigativa y del empeño de la universidad en la formación doctoral de profesionales de Cuba y el mundo. ¡Esperamos les sea muy interesante!

Consejo de redacción

Dr. C. Ileana Domínguez García