

Referencias

La didáctica de la Educación Superior ante los retos del siglo XXI

Premio Academia de Ciencias de Cuba, 2020

El (e-book) La didáctica de la Educación Superior ante los retos del siglo XXI es el resultado del trabajo científico e investigativo realizado –por posdoctorantes, conferencistas o panelistas– en el posdoctoral “La Didáctica de la Educación Superior, reflexiones, debates y experiencias”, el que se deriva del proyecto La Pedagogía y la Didáctica ante el desarrollo socioeconómico sostenible. Este proyecto cuenta con la colaboración y la experiencia profesional e investigativa de los conferencistas y los más novedosos trabajos realizados como culminación del posdoctoral.

Compilación que ofrece la Dr. C. Verena Páez Suárez, con agudeza profesional, la cual contribuye a la contextualización de los procesos formativos y propicia el establecimiento de las relaciones: teoría- práctica, universidad-sociedad, universidad-conocimiento-desarrollo y ciencia-tecnología-sociedad, no siempre coincidentes; a partir de las posiciones, criterios, fundamentos que se presentan y defienden, desde los principios de toda ciencia, de la eticidad y del compromiso social que denotan unidad de pensamiento para la solución de problemáticas socioeconómicas conducentes a la sostenibilidad del desarrollo, con el aporte de prestigiosos investigadores.

En los cuatro capítulos del libro y sus conclusiones se presentan, en ese orden, los fundamentos teóricos, metodológicos y derivaciones para su implementación práctica en cuanto a: “La Didáctica de la Educación Superior en el siglo XXI y el desarrollo sostenible”, “La Didáctica de la Educación Superior y la formación de valores en la sociedad del conocimiento”, “Un acercamiento a las Buenas prácticas y sus fundamentos didácticos en la Educación Superior” y “La educación posgraduada: su pertinencia en la formación profesional para un desarrollo sostenible”.

* Publicado en www.ucpejv.edu.cu (2017), www.cimex.cu ISBN: 978-959-18-1218-6



La atención educativa a niños, niñas y adolescentes en situaciones de violencia

Premio Academia de Ciencias de Cuba, 2021



Los estudios sobre la violencia que afecta a niños, niñas y adolescentes en Cuba son escasos, dispersos y fragmentados. La naturalización, invisibilización del fenómeno y la aceptación de su empleo, en diversos contextos, afecta el desarrollo de su personalidad. Ante esta realidad, se promueven acciones desde el proyecto de investigación “Estudio sobre el *bullying* homofóbico en instituciones educativas cubanas” de la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona de La Habana (2016-2020), asociado al Programa Nacional “Sociedad Cubana. Retos y

perspectivas en el proceso de actualización del modelo económico y social”, junto a otras instituciones del país.

El resultado de los autores Rodney, R. Y, Estévez, A. y. & Llivina, L. M. consta de tres núcleos: el teórico, el metodológico y el práctico; los que se interrelacionan sistémicamente para lograr el proceso de atención educativa. Revela la identificación de necesidades teóricas y metodológicas para concebir la atención educativa a niños, niñas y adolescentes en situaciones de violencia, desde las instituciones educativas con un enfoque biopsicosocial e inclusivo, de manera que favorezca su protección integral. Incluye materiales educativos que propician el desarrollo del pensamiento crítico sobre la problemática en Cuba y los aprendizajes a lo largo de la vida para todos, además de posibilitar la formación de profesionales de la educación y la comunidad educativa en la temática para trabajar en condiciones normales y de pandemia.

*La violencia como fenómeno social. (disponible en https://es.unesco.org/site/default/files/folleto_1_pdf)

*La prevención de las secuelas que originan en el estudiantado y corrección-compensación las situaciones de violencia. (disponible en https://es.unesco.org/site/default/files/folleto_2_la_preencion-web_pdf)

*Importancia de la escuela en la atención educativa del estudiantado afectado por situaciones de violencia. (disponible en https://es.unesco.org/site/default/files/folleto_3_importancia_pdf)

Curso abierto: La atención educativa a niños, niñas y adolescentes en situaciones de violencia (disponible en <http://violencia.mined.gob.cu>)