

Sitio Web de Medicina Natural Tradicional

Web site of Natural Medicine and Traditional

Dra. Raysa Araujo Sosa *
<raraujo@infomed.sld.cu>

Dra. C. Marta Beatriz Briggs **
<martib@elacm.sld.cu>

Lic. Adrián López Suárez ***
<adrianls@elacm.sld.cu>

*, ** y *** Escuela Latinoamericana de Medicina. Cuba."Correo electrónico:

RESUMEN

El objetivo del artículo es presentar un sitio Web de Medicina Natural y Tradicional para estudiantes y profesores de la Escuela Latinoamericana de Medicina, La Habana, Cuba, que apoye el proceso de enseñanza aprendizaje en esta temática. Se emplearon métodos teóricos, empíricos y estadísticos. El Sitio cuenta con una página inicial con un menú de 10 hipervínculos, es un medio de apoyo para la adquisición de conocimientos, la realización del trabajo independiente y la autopreparación, para ser utilizado tanto en pregrado como en postgrado, el que permite el encuentro de estudiantes y profesores más allá de la clase, a la vez que apuesta por la necesaria incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación en la docencia.

Palabras clave: sitio Web, medicina natural y tradicional, informática.

ABSTRACT

This paper's objective is show a web site of Natural Medicine and Traditional for students and professors of the Latin American School of Medicine, Havana, Cuba, that the process of teaching back up learning in this subject matter. They used theoretic methods, empiricists and statisticians. The Place has an initial page with a menu of 10 hyper-links, it is a means of support for the acquisition of knowledge, the realization of the independent work and the auto-preparation, in order to be used so much in pre-grade like in postgrade, the one that allows students' encounter and professors beyond the classroom, to the time than bet for the necessary incorporation of them information and communication technology in teaching.

Keywords: Web site, natural and traditional medicine, information technology.

INTRODUCCIÓN

La medicina natural y tradicional, realidad presente en la práctica médica actual, comprende un grupo diverso de sistemas médicos para el cuidado de la salud, así como prácticas y productos que no son considerados como parte de la medicina convencional ¹. Estas terapéuticas han mostrado un marcado incremento en cuanto a su conocimiento y utilización a nivel mundial. Son numerosas las investigaciones realizadas sobre la temática^{2, 3}.

Datos de la Organización Mundial para la Salud (OMS) muestran que se utilizan los recursos terapéuticos de la medicina natural al menos una vez en la vida, por el 80 % de la población de Alemania y el 70 % de Canadá, mientras la Atención Primaria de Salud depende de esta práctica en el 90 % de la población de Etiopía y el 60 % en Tanzania o Uganda ⁴.

En los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución cubana aprobados en el año 2011, el 158 plantea“(...) prestar la máxima atención al desarrollo de la Medicina Natural y Tradicional”⁵, lo que ha marcado un nuevo impulso para el programa de la salud pública en el país y ha permitido impulsar la capacitación y formación de recursos humanos en esta especialidad ⁶.

Las modalidades que comprende la Medicina Natural y Tradicional (MNT) son utilizadas ampliamente en las diferentes especialidades que conforman el sistema de salud en Cuba, aplicándose sistemáticamente como una conducta terapéutica en el tratamiento de diferentes afecciones ⁷.

El proceso de integración de la MNT en la docencia y en la práctica médica cubana ha demostrado que hay potencialmente mucho que aprender de esta experiencia para incorporarla en colegios médicos de otros países ⁸.

En el posgrado se desarrolla esta especialidad, con un programa de formación actualizado. Al cierre de 2014 existían en el país 160 especialistas y 110 residentes ⁹. En el pregrado se desarrolla la estrategia curricular de MNT en las diferentes carreras de ciencias médicas.

En la aplicación de la estrategia curricular de Medicina Natural y Tradicional en la Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM) , La Habana, Cuba, se han identificado algunas dificultades:

- Necesidad de que los docentes profundicen en el dominio de estos temas, constituyendo un reto para la introducción de la nueva asignatura en el plan D y el cumplimiento de la estrategia curricular.
- Escasez de medios de enseñanza que aborden temas de Medicina Natural y Tradicional. Es un tema complejo. Esta materia necesita de la visualización de imágenes, utilización de videos y bibliografías actualizadas.
- Necesidad de mayor independencia cognoscitiva de los estudiantes y profesores, a lo que puede contribuir el uso de herramientas informáticas, entre ellos los Sitios Web, para propiciar el aprendizaje y el autoestudio, ofrecer informaciones, favorecer la comunicación y la colaboración.

A partir del curso 2016-2017 se integrarán en el currículo del Plan de Estudios D de la carrera de Medicina los contenidos de la asignatura Introducción a la Medicina Natural y Tradicional, que forma parte de la disciplina Bases Biológicas de la Medicina. Se impartirá en el segundo año de la carrera con la precedencia de Morfofisiología. Su objetivo es lograr la aplicación de la Medicina Natural y Tradicional en la solución de situaciones polémicas relacionadas con la prevención y solución de problemas de salud de la comunidad, proporcionando al educando una visión integral en los tratamientos de las diferentes enfermedades.

Es ampliamente conocida la incorporación de las TIC en los procesos de formación de las universidades. La UNESCO ha subrayado su importante papel en el desarrollo académico de las nuevas generaciones en favor de la educación para toda la vida¹⁰. Su introducción debe conllevar un cambio en las formas de pensar y hacer de los profesores y estudiantes para aprovechar las posibilidades que estas ofrecen¹¹.

Especialistas refieren que es posible emplear la tecnología como un medio útil, proceso que debe llevarse a cabo tanto en el plano institucional como en el personal, "... para buscar y encontrar esa utilidad real que la tecnología puede aportar como valor añadido"¹². Las TIC tendrán mayor interés educativo en tanto se aprovechen sus potencialidades, donde se destaca: la interactividad persona/máquina y entre personas, comunicación sincrónica y asincrónica, facilidad y accesibilidad a la información, carácter multimedia, estructura hipermedia, numerosas posibilidades colaborativas, editabilidad y publicabilidad de lo realizado¹³.

Entre las herramientas utilizadas, los Sitios Web son ampliamente difundidos tanto a nivel nacional como internacional, con diferentes fines como adquirir conocimientos, transmitir informaciones, interactuar y colaborar, entre otras ¹².

En la Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM) no se dispone de un Sitio Web de Medicina Natural y Tradicional que incluya estos temas para apoyar la docencia de pregrado y postgrado y contribuya al desarrollo de las estrategias curriculares.

Las situaciones anteriormente expuestas evidencian la necesidad de contar con un sitio Web como medio de apoyo para la adquisición de conocimientos, la realización del trabajo independiente y la autopreparación, para ser utilizado tanto en pregrado como en postgrado y que permita el encuentro de estudiantes y profesores más allá de la clase, que a su vez propicie el desarrollo de habilidades, como parte de la necesaria incorporación de las TIC en la educación médica actual.

El valor práctico del trabajo está dado porque puede utilizarse fundamentalmente como un instrumento de conocimientos y una herramienta de apoyo para los estudiantes y profesores sobre los temas de la Medicina Natural y Tradicional, para el trabajo independiente, autopreparación e investigación.

Se emplearon métodos teóricos, empíricos y estadísticos.

En un primer momento se realizó una indagación con la aplicación de encuestas a los profesores, para determinar el valor que le conferían a la existencia de un Sitio Web de la disciplina, así como los tipos de actividades a realizar acorde a los objetivos a lograr y las potencialidades que aportan los Sitios Web.

Se realizaron entrevistas a especialistas del área de la informática sobre las herramientas a utilizar en la elaboración del Sitio Web. Se utilizó el programa Macromedia Dreamweaver MX y otras aplicaciones como Excelearning, Adobe Acrobat Pro, Adobe Photoshop CSS Extended, Microsoft Power Point 2010, Microsoft Word 2010.

El objetivo del artículo es presentar un sitio Web sobre la Medicina Natural y Tradicional para estudiantes y profesores de la ELAM.

DESARROLLO

Los Sitios Web son ampliamente utilizados en la docencia universitaria en correspondencia con la necesidad de incorporar las TIC en el desarrollo académico de las nuevas generaciones, planteada por la UNESCO.

El uso de Sitios Web es referido en experiencias desarrolladas por diversos autores en ambientes educativos universitarios. Los estudios de Ojalvo (2000) y Díaz (2006) señalan que los sitios Web docentes deben estar dirigidos hacia el cumplimiento de objetivos instructivos, educativos y desarrolladores del proceso de enseñanza aprendizaje, a partir del aprovechamiento didáctico de sus recursos tecnológicos^{14,15}, opiniones que se comparten y se tuvieron en cuenta en esta propuesta.

La búsqueda bibliográfica permitió la actualización de los temas relacionados con la MNT y el análisis de documentos (programa de Medicina y Medicina Natural y Tradicional, planes calendario de asignatura, Informes semestrales, del comité horizontal y de trabajos presentados en talleres y jornadas científicos pedagógicos).

En el proceso de diseño del sitio se realizó trabajo de mesa con los especialistas, recopilando, organizando y digitalizando la información necesaria para el montaje de las páginas de contenido, teniendo en cuenta las orientaciones metodológicas y las esencialidades de la asignatura.

Se realizaron encuestas a estudiantes y profesores una vez elaborado el Sitio. (Anexo 2)

Al inicio de la investigación fueron encuestados 15 profesores que imparten clases en la ELAM. La encuesta realizada arrojó que el 86.7 % de los profesores consideraron que es una necesidad la existencia de un Sitio Web que refleje los temas referidos a la MNT (13 profesores).

Entre las actividades que pudieran ser realizadas a través del Sitio se señalaron la búsqueda de informaciones, la realización de tareas, resumir información para presentar en debates, análisis de artículos relacionados con la temática.

Como resultado de los métodos aplicados se elaboró el Sitio Web de Medicina Natural y Tradicional para apoyar la docencia de pregrado (con la nueva asignatura) y postgrado (cursos, diplomados, proyectos de investigación), contribuyendo al desarrollo de las estrategias curriculares de la carrera de Medicina en las diferentes asignaturas,

facilitando el desarrollo del trabajo independiente y la autopreparación de estudiantes y profesores. Se accede al Sitio Web a través del navegador de Internet, en la dirección <http://server-im/sitios/mnt>

El Sitio cuenta con una página inicial con un menú de 10 hipervínculos, (Fig. 1) que incluye:

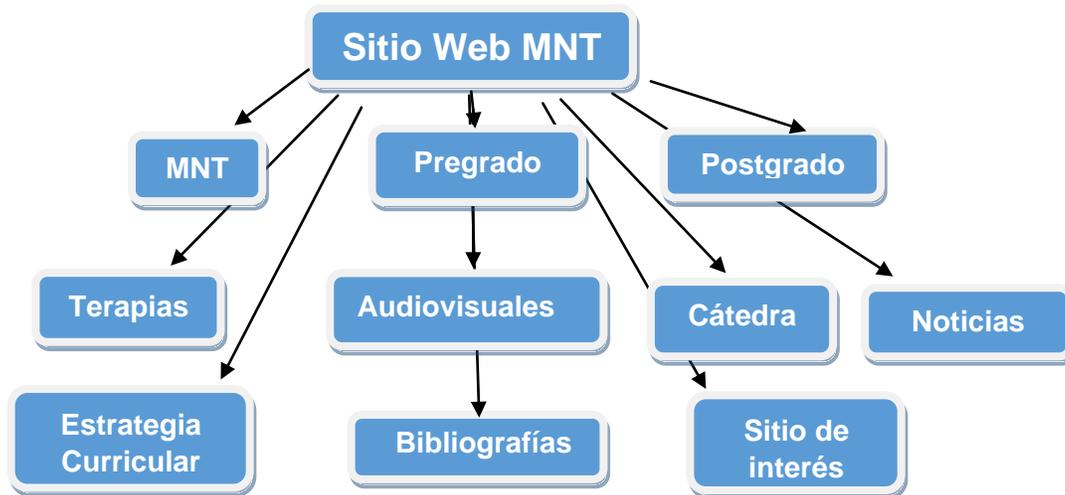


Figura 1. Estructura (hipervínculos principales) del Sitio Web

El **hipervínculo** de **MNT** muestra las orientaciones generales sobre la Medicina Natural y Tradicional y la estrategia actualizada de la Organización Mundial para la Salud.

En el **de Pregrado** se encuentra insertado el Programa de la asignatura Introducción a la Medicina Natural y Tradicional y las presentaciones electrónicas de las conferencias orientadoras, guías para las clases prácticas y seminarios de cada unidad temática. Además se incluyen artículos de interés para la autopreparación de los estudiantes.

En el **de Postgrado** se incluye Proyectos de investigaciones, cursos, diplomados y maestrías.

Estrategia incluye las Estrategias curriculares incluye los trabajos realizados por las diferentes asignaturas en el cumplimiento de la estrategia curricular de la Medicina

Natural y Tradicional vinculado con el contenido de las asignaturas de pregrado. **Cátedra** tendrá las diferentes actividades y eventos programadas por la cátedra en sus actividades extensionistas.

Terapias Acupuntura, terapia floral, plantas medicinales, Homeopatía etc.

Bibliografía tendrá la básica y Complementaria.

Audiovisuales en el vínculo de audiovisuales se muestran videos con diferentes temas de medicina natural y tradicional de mayor interés para el estudiante y profesor para lograr la vinculación de los temas de la medicina natural y tradicional a las diferentes asignaturas de las nuevas disciplinas en el nuevo plan D y que los estudiantes puedan ver la importancia del conocimiento del tema. Se realiza una descripción ampliada de cada uno para ubicar al usuario.

Noticias se muestran diferentes noticias actualizadas sobre la medicina natural y tradicional y su uso en diferentes países, Eventos sobre medicina natural y tradicional, el uso de la medicina natural y tradicional para diferentes enfermedades, Especies Medicina en el Delta del Orinoco.

Sitios está el de Infomed, Red de Salud en Cuba, Revista Cubana de Planta Medicinales, Revista de Ciencias Médicas.

El Sitio cuenta con herramientas de comunicación como el Foro de discusión y el Chat, para el intercambio y la colaboración en la realización de las actividades, en las que se propician la asimilación y ejercitación de los conocimientos en el proceso de enseñanza aprendizaje. El Foro es una herramienta asíncrona que permite originar conversaciones o debates en tiempo diferido sobre temas de interés común, donde las interacciones se desarrollan a través de hilos de conversación y los mensajes suelen ser semánticamente dependientes entre sí.

El Chat es una herramienta de comunicación sincrónica que permite originar una conversación o debate en tiempo real, a través de una sala de conversación pública y/o privada, a fin de tratar uno o varios temas, donde las interacciones son sintéticas y predomina el lenguaje informal e icónico. El sitio cuenta con un Glosario de términos.

Se consideró la potencialidad comunicativa que poseen estas herramientas. El sitio Web abre canales comunicativos mediante enlaces a otros sitios Web de la red ELAM,

relacionados con temas de medicina natural, que amplían las posibilidades de conocimientos de estudiante y profesores, como muestra la figura 2.

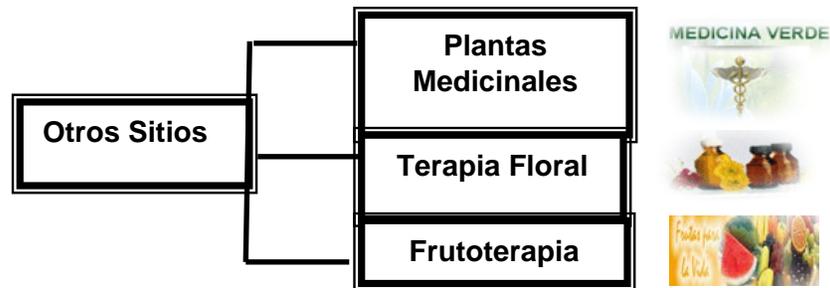


Figura 2. Otros Sitios relacionados de la red ELAM

Los estudiantes tienen la posibilidad de autoevaluarse. Para la elaboración de los ejercicios se utilizó la aplicación excelearning, que permite la realización de diferentes tipos de ejercicios, como selección única, selección múltiple, enlazar, completar, rompecabezas, entre otras.

La utilización del Sitio Web en la asignatura prevé actividades para la explicación de los objetivos que se proponen los profesores con su utilización, las formas de evaluación y el calendario de los trabajos que de forma independiente deben realizar los estudiantes, la familiarización con la herramienta y el uso de los espacios de comunicación.

Se tuvo en cuenta la adecuación a los usuarios en la elaboración del Sitio, en cuanto a los contenidos que presentan, su extensión, estructura y profundidad, vocabulario, ejemplos, presentaciones electrónicas, videos, imágenes y gráficos

El diseño didáctico contempla las actividades de aprendizaje presencial y no presencial.

La tipología de actividades que se ha concebido incluye:

- Búsqueda de información
- Resumen de la información
- Colaboración en la elaboración de materiales
- Análisis crítico de materiales
- Socialización de los trabajos orientados.

Este trabajo promueve el cambio en la forma de pensar y hacer de los estudiantes que han de convertirse en verdaderos sujetos activos de su propio aprendizaje y los

profesores, que deberán desempeñar un papel más orientador en la enseñanza para aprovechar las posibilidades que las TIC ponen a su disposición así como la formación de profesionales que fomenten la salud de todas las personas para lo cual necesitarán adquirir un conjunto de conocimientos y habilidades que le permitan correctamente en la práctica, capacitarse para resolver problemas médicos, tomar decisiones clínicas, tomar conciencia de integración en el sistema sanitario y educarse en actitudes correctas de responsabilidad, dedicación y ética.

Los resultados de la encuesta realizada una vez elaborado el Sitio para conocer la opinión de profesores y estudiantes de primer año, arrojó que: era muy necesario y útil en las clases de Informática.

La utilización del Sitio Web elaborado propicia el logro de los objetivos instructivos a lograr tanto en pregrado como el postgrado, por los contenidos que se ofrecen y las actividades que se pueden concebir en función de ello. Los profesores desarrollarán la labor educativa en cuanto a la importancia de la MNT para la salud pública, a la vez que insistirán la ética del trabajo en las redes informáticas. Los objetivos desarrolladores se cumplimentan en la posibilidad de realización de actividades investigativas sobre MNT, en favor de la formación profesional, en consonancia con lo planteado por la UNESCO de la necesidad de utilizar estas tecnologías en la actividad investigativa.¹⁶

En investigaciones desarrolladas por Cabero, López & Llorente (2009) se señalan características que deben cumplir los Sitios Web^{17, 18}. La propuesta tiene en cuenta la intencionalidad, unidad en contenido y forma, funcionabilidad, interactividad y flexibilidad, peculiaridades a las cuales hacen referencia estos autores.

En este caso la intencionalidad está dada por el objetivo al que va dirigido el sitio mencionado anteriormente, aspecto que diferencia a un sitio Web de otro.

La unidad en contenido y forma está determinada por la apariencia visual, es decir, la homogeneidad de su diseño en estrecha unidad con los contenidos que aborda.

La funcionabilidad está relacionada esencialmente con el papel de la navegación, el correcto funcionamiento de los hipervínculos y el modo en que se utilizan los componentes y servicios de la página Web, que propician el mejor aprovechamiento del sitio (foros, búsqueda, chat, entre otros aspectos).

La interactividad es otro aspecto que brinda funcionabilidad al sitio Web y consiste en la posibilidad que tiene el usuario de recibir respuestas automáticas del mismo, en las que se incluye la realización de ejercicios y su calificación.

La flexibilidad en el aprendizaje estará dada primordialmente por la posibilidad de la sincronía y asincronía entre los estudiantes y los profesores. El manejo que del tiempo para acceder a los contenidos, interactuar, realizar actividades y autoevaluarse, ocurre de acuerdo a la planeación del estudiante para aprender e implica mayor autorregulación y autonomía.

Resultados de experiencias desarrolladas por Salinas, Pérez, & De Benito en 2008 y Samy, Fernández & Lima (2014) destacan el valor de la comunicación bidireccional ¹⁹, ²⁰, ya que es conveniente que los usuarios sean no solo receptores de la información sino que también puedan ser emisores. Se posibilita a través del uso de las herramientas de comunicación que se incluyen en el Sitio elaborado, la bidireccionalidad comunicativa entre estudiantes y profesores.

CONCLUSIONES

Se elaboró un Sitio Web sobre la Medicina Natural y Tradicional para estudiantes y profesores de la ELAM compuesto de varios módulos con contenidos esenciales, así como enlaces y artículos de interés como recurso para facilitar el desarrollo del trabajo independiente y la autopreparación de los profesores y estudiantes de las ciencias médicas.

La universidad ELAM posee un sitio sobre Medicina Natural y Tradicional, terapias como acupuntura, plantas medicinales , flores de Bach, frutoterapia, bibliografía, docencia de Pregrado y Postgrado, Audiovisuales ,Noticias y Sitios de Internet .

El Sitio está en la Intranet de la ELAM, lo que permite conocer toda información referente al tema, sin necesidad de tener conexión a Internet, lo que se constituye en otra utilidad

RECOMENDACIONES

Se recomienda incrementar la realización de sitios web donde se expongan las experiencias y logros de los profesionales de la salud con el uso de la medicina natural y tradicional.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Estrategia de la OMS sobre medicina tradicional [serie en internet] [citado 16 Jun 2010] 2002; [aprox. 78 p.]. Disponible en: http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/mednat/estrategia_de_la_oms_sobre_medicina_tradicional.pdf
2. Clarke J, Romagnoli A, Sargent C, van Amerom G. The portrayal of complementary and alternative medicine in mass print magazines since 1980. *Journal of Alternative and Complementary Medicine*. [citado 21 Jun 2010]; 2009;16(1):125-30. Disponible en: <http://online.liebertpub.com/doi/full/10.1089/acm.2009.0124>
3. Guillaume V, Marín M E, Morales E, Matos N. Conocimiento y aplicación de la medicina natural y tradicional por profesionales y técnicos de la salud. *Revista Cubana de Estomatología*. 2012; 26(2):89-98
4. Organización Mundial de la Salud. Estrategia de la OMS sobre medicina tradicional. 2014-2023. Ginebra: OMS. 2013.
5. Partido Comunista de Cuba. VI Congreso. Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución. Lineamiento No. 158. La Habana: PCC; 2011.
6. Perdomo J. La Medicina Natural y Tradicional en el contexto de la educación médica superior. *Rev EDUMECENTRO*. 2016; ;8(1) Disponible en: <http://www.revedumecentro.sld.cu>
7. Morón FJ. La medicina tradicional y natural en el sistema nacional de salud en Cuba. *Rev Cubana Plant Med*. [citado 22 Jun 2010]. 2009: 14(4). Disponible en: <http://scielo.sld.cu/scielo.php>
8. Appelbaum D, Klinger B, Barret B, Frenkel M, Guerrera MP, Kondwani KA, Lee BB, Tattelman E. Natural and Traditional Medicine in Cuba: Lessons For U.S. Medical Education. *MEDICC Review*. 2009; 10(1):43-48.
9. Ministerio de Salud Pública. Anuario Estadístico. La Habana: MINSAP; 2014.
10. UNESCO. Informe a la de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI. La educación encierra un tesoro. Santillana. Ediciones UNESCO; 1999.
11. Vidal M, Cañizares O, Sarasa N. Las NTIC y la enseñanza de la Anatomía Humana. *Rev Cub Educ Med Sup*. [Serie en Internet] 2004; sep-dic [consultado 3 de sep 2014]18(4). Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/ems/vol18_4_04/ems10404.htm
12. Área, M. y Guarro A. La alfabetización informacional y digital: fundamentos pedagógicos para la enseñanza y el aprendizaje competente. *Revista Española de Documentación Científica* 2012; N.º Monográfico:46:74

13. Ibáñez JE. TIC en la educación de Aragón. Internet en la mochila. Ponencia presentada VI Jornadas organizadas por el Gobierno de Aragón. 2006.
14. Ojalvo V. La comunicación mediada por computadoras en el proceso educativo. 2000. Disponible en http://www.sld.cu/galerias/doc/sitios/prevemi/comunic_computadora.doc [Fecha de última consulta: 19 /12/2014].
15. Díaz A. Metodología para la creación de sitios Web docentes (Tesis doctoral). Santa Clara; 2006.
16. Cabero J, López E y Llorente M. La docencia universitaria y las tecnologías web 2.0. Renovación e innovación en el Espacio Europeo. Sevilla: Mergablum; 2009.
17. Cabero J y Llorente M. Actitudes, satisfacción, rendimiento académico y comunicación online en procesos de formación universitaria en blended learning. Rev. Teoría de la educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información (2009); 10 (1): 172-189.
18. Conferencia Mundial sobre la Educación Superior UNESCO. La nueva dinámica de la educación superior y la investigación para el cambio social y el desarrollo. Ediciones UNESCO; 2009.
19. Salinas J, Pérez A y De Benito B. Metodologías centradas en los alumnos para el aprendizaje en red. 2008. Disponible en <http://gte.uib.es/pape/gte/publicaciones/aleriagias-centradas-en-los-alumnos-para-el-aprendizaje-en-red> [Fecha de última consulta: 11/12/2013]
20. Samy J, Fernández F y Lima S. Acerca del modelo de virtualización de la formación del ISCED de Luanda, Revista IPLAC. 2014: 1.

BIBLIOGRAFÍA

- Añorga J. Pedagogía y Estrategia didáctica y curricular de la Educación Avanzada. (Libro 2). (Soporte digital). ISPEJV; Ciudad de La Habana. Cuba. 1996.
- Añorga J. El desempeño profesional y humano de los egresados de la Maestría Educación Avanzada. ISPEJV. Informe final del proyecto de investigación sobre la evaluación de impacto del postgrado. Ciudad de La Habana. Cuba; 2001.
- Añorga J, Soriano I, González R, Valcárcel N. Acerca de la pertinencia de las figuras: Diplomados, Especialidades, Maestrías y Doctorados. Sucre, Bolivia; 2002.
- Añorga J. El mejoramiento sustentable. Ingenio y creatividad. Universidad de Sucre, (Material en soporte magnético). Sucre, Bolivia; 2001.
- Añorga J. El Perfeccionamiento del Sistema de Superación de los profesores Universitarios [Tesis doctoral]. Ciudad de La Habana, Cuba. 1989.

ANEXOS

Anexo 1. Página inicial del Sitio Web



Sitio Web de Medicina Natural y Tradicional: Una herramienta de apoyo para estudiantes y profesores de la ELAM

- [INICIO](#)
- [MNT](#)
- [PREGRADO](#)
- [POSTGRADO](#)
- [ESTRATEGIAS](#)
- [CÁTEDRA](#)
- [TERAPIAS](#)
- [BIBLIOGRAFÍA](#)
- [AUDIOVISUALES](#)
- [NOTICIAS](#)
- [SITIOS](#)

[FORO de Discusión](#)

[Sala de Intercambios](#)

La Medicina Natural y Tradicional es una Especialidad de perfil amplio, que emplea técnicas y procedimientos para la promoción de salud, prevención de las enfermedades, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación con sistemas médicos basados en métodos tradicionales y naturales. En Cuba, integra además recursos terapéuticos de diversas especialidades, integrándose armónicamente con la medicina alopática para dar lugar al nacimiento de una medicina cualitativamente superior, la Medicina Integrativa.

¿Conoce Usted el uso de la Medicina Natural y Tradicional de su país? Colabore con nosotros con curiosidades, reporte de investigaciones u otros aspectos de interés.

Contáctenos: [Dra. Raysa Araujo Sosa, MSc.](#) [Marta B. Briggs.](#) [Lic. Adrian López Suárez.](#) [Tec. Inf. Lázara Suárez](#)

Página confeccionada para una Resolución de: 1024 x 768 pixeles



Hoy es 8 de noviembre de 2016

Anexo 2. Encuesta realizada a profesores y estudiantes al inicio de la investigación.

Estimado profesor:

Se realiza una investigación acerca de la utilidad del uso de un Sitio Web en la asignatura Informática Médica sobre la Medicina Natural y Tradicional. Su opinión es muy necesaria.

Por favor responda:

1. ¿Considera necesario la existencia de un Sitio Web de Medicina Natural y Tradicional en la ELAM?
si__ no __
2. ¿Qué temas usted incluiría en este Sitio?
3. ¿Cuáles actividades se pueden realizar en la asignatura con la existencia de un Sitio Web?

Recibido: 12 de setiembre de 2016

Aceptado con recomendaciones: 5 de octubre de 2016

Aceptado: 25 de noviembre de 2016