

# La educación tecnológica sobre el aprendizaje de la plataforma Open Journal Systems

Technological education in the training carried out on learning the Open Journal Systems platform

**Lic. Iris Díaz González\***

<iris.diaz@cnic.cu>

<https://orcid.org/0000-0003-1065-6639>

**Lic. Greter Padrón Mujica\*\***

<greter.padron@cnic.cu>

<https://orcid.org/0009-0001-0024-7965>

**Dr. C. Mercedes Keeling Álvarez\*\*\***

<mercedeska17682@gmail.com>

<http://orcid.org/0000-0002-8491-5325>

\*, \*\* Centro Nacional de Investigaciones Científicas, CNIC, La Habana, Cuba y \*\*\* Casa del Pedagogo Provincial Dr. C. Justo Chávez Rodríguez, La Habana. Cuba.

---

## RESUMEN

El trabajo tiene como objetivo exponer los Talleres de Capacitación para los editores de la Revista Cubana de Medicina Natural y Tradicional del Centro Nacional de Investigaciones Científicas, La Habana, Cuba, sobre el uso del Open Journals Systems, en el contexto de la educación tecnológica. Se diseñó un entrenamiento en 4 secciones para adiestrar a los editores llamado: "La Educación Tecnológica en la Editorial Científica". Se aplicaron métodos teóricos, empíricos y de criterio de especialista. Se realizó un programa de entrenamiento presencial y con apoyo virtual en cuatro etapas comprendidas entre el 21 de agosto y el 21 de septiembre de 2023. Se propone como evaluación la operabilidad con la plataforma haciendo uso del medio de enseñanza correspondiente.

**Palabras clave:** educación tecnológica, Open Journals Systems, proceso editorial.

## ABSTRACT

This work aims to describe the training workshops for editors of the Cuban Journal of Natural and Traditional Medicine, published by the National Center for Scientific Research in Havana, Cuba, on the use of Open Journal Systems within the context of technological education. A four-section training program, titled "Technological Education in Scientific Publishing," was designed to train the editors. Theoretical, empirical, and expert-based methods were applied. The training program was conducted in four stages, combining in-person instruction with online support. The program's effectiveness was evaluated based on the participants' ability to use the platform and the corresponding teaching materials.

**Keywords:** technology education, Open Journals Systems, editorial process.



Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la licencia Creative Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International, que permite su uso, distribución y reproducción, siempre que sea citado de la manera adecuada y sin fines comerciales.

## INTRODUCCION

En sus estudios Peñate<sup>1</sup> planteó que la educación tecnológica es un: Proceso mediante el cual ocurre la enseñanza-aprendizaje sobre el desarrollo tecnológico, con la finalidad que los sujetos adquieran el contenido tecnológico necesario para tomar decisiones como usuarios y creadores de objetos tecnológicos, considerando aspectos personales, sociales, ambientales y económicos.

Esta definición le da a la educación tecnológica la cualidad de proceso, lo cual implica que puede ser desarrollada en diferentes contextos educativos y constituye una influencia que se ejerce sobre la formación de los sujetos para un fin determinado

Es ante este imperativo social que la educación tecnológica se da como un hecho educativo, el cual es de gran relevancia por su intención formativa que está dirigida y sujeta a fines y objetivos. Hoy ella está presente en la mayoría de los sistemas educativos a nivel mundial e interviene en diferentes procesos pedagógicos.

El Open Journal System (OJS) es una solución de código abierto para la gestión y publicación de revistas académicas en línea. OJS es un sistema de gestión y publicación de revistas altamente flexible, operada por varios roles dentro de la misma plataforma, ya sea como autor, arbitro, lector, gestor, editor, corrector y maquetador. Esta es la plataforma oficial que se utiliza a nivel mundial para la gestión editorial y es de gran utilidad para el proceso por el que pasa un artículo una vez que llega a la editorial, hasta su resultado final que es la publicación.

La publicación de los resultados científicos constituye un indicador de desarrollo y madurez profesional, las investigaciones originales tienen que publicarse; solo así pueden verificarse los nuevos hallazgos y añadirse luego a la base de datos de conocimientos científicos. Esta actividad no queda restringida a un grupo específico de profesionales, en el campo de la docencia la publicación de artículos científicos es un deber de cada profesor<sup>2</sup>.

Las publicaciones científicas constituyen un índice de desarrollo científico de una región, país, institución o del científico mismo. Las revistas científicas forman uno de los principales canales de comunicación y difusión de los resultados de investigación en los campos del conocimiento. Uno de los parámetros para medir su aceptación es su impacto en la comunidad científica y las bases de datos en las que haya logrado su indexación, así como los criterios de calidad exigidos y el promedio de citas de un artículo en particular<sup>3</sup>.

Los editores son los profesionales encargados de poder llevar todo el proceso editorial de las revistas. El uso de la plataforma Open Journal System registra toda la trazabilidad del artículo en la web y los autores desde su rol, pueden registrarse y saber en qué etapa del proceso editorial está el artículo.

Los editores de revistas científicas al igual que los científicos e investigadores, viven implicados en una dinámica social donde el avance científico-tecnológico influye en su educación y desarrollo. Durante la formación profesional en el desempeño laboral, se deben adquirir nuevos conocimientos para poder ser consecuentes con la actualidad y ante los impactos del desarrollo científico-tecnológico.

Es por esta razón un imperativo que tanto editores como investigadores sean entrenados para trabajar con esta herramienta OJS de manera eficaz y satisfactoria, para dar a conocer todas sus funciones y poder explotarlas al máximo, siendo esto un aumento en la rapidez del flujo editorial.

La capacitación permite la formación de una persona o individuo, en la cual puede desarrollar sus conocimientos y habilidades de una forma más eficaz. La capacitación es una herramienta muy importante si se desea desarrollar una habilidad. Asimismo, la educación permanente y continua es una herramienta para la transformación institucional<sup>4</sup>.

Actualmente se observa el entrenamiento como una forma de intervención psicológico que permite ayudar a los individuos a desarrollar las habilidades y aumentar o perfeccionar sus conocimientos

Por todas la razones antes analizadas es que esta investigación se centró en el entrenamiento de un conjunto de editores de la Revista cubana de Medicina Natural y tradicional los cuales poseen una insuficiente educación tecnológica sobre el uso de la plataforma Open Journal System, en cuanto al rol que ellos tienen como editor entrenarlos en el manejo de esta herramienta les permite incrementar su educación tecnológica en herramientas editoriales que les permiten guiar este proceso de una manera más fluida y así cumplir con los estándares internacionales de las revistas científicas, donde todo el proceso se realiza online desde el manejo correcto y eficaz de esta plataforma.

El estudio se propuso como objetivo exponer los Talleres de Capacitación para Editores Científicos sobre el uso del Open Journals Systems.

## **DESARROLLO**

La educación tecnológica como proceso también se puede ver desde la capacitación profesional ya que en el mismo ocurre un proceso de enseñanza-aprendizaje, este se refiere al proceso de adquirir y

desarrollar habilidades, conocimientos y competencias específicas que son necesarias para desempeñar un trabajo o una profesión de manera efectiva en el campo tecnológico. Este tipo de capacitación puede incluir formación teórica y práctica, y puede llevarse a cabo a través de cursos, talleres, programas de certificación, o entrenamiento. Uno de los objetivos de la educación tecnológica es preparar a los individuos para enfrentar los desafíos dentro de su campo laboral, esto mejora su desempeño y aumenta su educación tecnológica.

“El Open Journal Systems es un sistema de gestión y publicación de revistas científicas y académicas en internet. Está diseñado para disminuir el tiempo empleado en el proceso editorial de las revistas. Permite un manejo eficiente y unificado en línea del flujo editorial desde la recepción del manuscrito hasta la publicación del artículo<sup>5</sup>”.

Este software de código abierto desarrollado por el grupo *Public Knowledge Project*, Canadá, que está dedicado al aprovechamiento y desarrollo de las nuevas tecnologías para el uso en la investigación académica. Este grupo, desde su fundación en 1998, ha desempeñado un papel activo dentro del movimiento de “acceso abierto” presentando el software libre líder para la publicación de revistas y conferencias en internet<sup>6</sup>.

La Revista Cubana de Medicina Natural y Tradicional editada por el Centro Nacional de Investigaciones Científicas utiliza el OJS en su versión 2.4.8.0. Los editores de esta revista son en su mayoría médicos, tienen una insuficiente educación tecnológica acerca de cómo gestionar el software desde su rol de editor por esa razón se realiza la capacitación dividido en 4 etapas para de esta forma garantizar un proceso de enseñanza aprendizaje de la forma más adecuada, el sistema se dividió en 3 conferencias y el encuentro final la evaluación que se realizara de frente a la computadora como medio de enseñanza y trabajando directamente con el software en línea

Se realizó una investigación educativa, en el mes de junio del año 2023. La población y muestra en esta investigación estuvo conformada por la totalidad de 2 especialistas y 10 editores que trabajan de manera aleatoria en la Revista Cubana de Medicina Natural Y tradicional recibieron la superación profesional.

Se realizó como forma de superación profesional una capacitación dividida en 4 secciones. Las acciones de capacitación consistieron en iniciar con una actualización teórica del tema y se realizó el diagnóstico inicial para entonces trabajar en las debilidades encontradas y proponer los temas de capacitación de acuerdo a esas temáticas.

El diagnóstico inicial se le realizó al 100 % de los editores de la revista Cubana de Medicina Natural y tradicional que participaron en el entrenamiento de superación profesional. Se realizó de manera escrita por parte de las profesoras que impartieron el taller. Se empleó un sistema de calificación con escala nominal de 2, 3, 4, y 5 donde el número 2 es desaprobado, 3 es regular, 4 es bien y 5 es excelente. Para el diagnóstico final se empleó el mismo sistema de calificación que para el diagnóstico inicial.

Las capacitaciones se realizaron en el contexto de los cursos pre evento del Octavo Congreso de la Sociedad Cubana de Medicina Bioenergética y Naturalista BIONAT 2024, consto de 4 partes una vez por semana

Primera semana: “El educación tecnológica, fundamentos para utilizarla en la editorial científica.” (Diagnóstico Inicial).

Segunda semana: “El rol del editor dentro del OJS”

Tercera semana: “El corrector y el maquetador dentro de la Editorial Científica”

Cuarta semana: Evaluación final. Diagnostico Final

La evaluación final se realizó a través de una prueba utilizando la computadora y el OJS como medios de enseñanza donde cada editor debía ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos durante los encuentre desde el 1 hasta el 3.

El programa que se llevó a cabo para realización de los talleres fue el siguiente:

Título: Talleres de Capacitación en Bionat para Editores Científicos

Objetivo: Implementar la adopción de buenas prácticas editoriales digitales a partir del uso de la plataforma Open Journal Systems (OJS) como herramienta tecnológica para la gestión, edición y publicación de revistas académicas y científicas.

Taller 1: Educación Tecnológica

Valorar la aplicación de la educación tecnológica en el ámbito editorial a través del OJS para la gestión, edición y publicación de revistas académicas y científicas.

Contenidos:

- Introducción a la educación tecnológica.

- Herramientas online para publicación de artículos en revistas científicas: OJS.
- Presentación del OJS para el proceso editorial.
- Ejemplos prácticos de que como asignar roles en el OJS.

## Taller 2: El Rol del Editor dentro del OJS

### Objetivo:

Carcterizar las funciones y responsabilidades del editor en el sistema Open Journal Systems (OJS).

### Contenido:

- Funciones del editor en el flujo de trabajo editorial mediante el OJS.
- Gestión de revisiones y decisiones editoriales mediante el OJS.
- Ejemplos prácticos de asignación de revisores a un artículo científico.

## Taller 3: El Corrector y el Maquetador dentro de la Editorial Científica

### Objetivo:

Caracterizar las funciones del corrector y el maquetador en el proceso de publicación científica.

### Contenido:

- El proceso de corrección de textos: mediante el uso de l OJS.
- Asignación del rol maquetador mediante el uso del OJS.
- Coordinación entre correctores y maquetadores usando el OJS
- Ejemplos prácticos de corrección y maquetación.

## Taller 4: Evaluación Final - Diagnóstico Final

### Objetivo:

Valorar la integración de conocimientos y habilidades en el uso de la plataforma Open Journal

Systems (OJS) como herramienta tecnológica para la gestión, edición y publicación de revistas académicas y científicas

Contenido:

- Evaluación práctica en el OJS sobre asignación de roles (revisor, corrector, maquetador) a un artículo.
- Retroalimentación individual y grupal.
- implementación de lo aprendido.

La investigación se realizó sobre la base filosófica general que ofrece el materialismo dialéctico e histórico, el principio marxista y martiano en el vínculo superación-desempeño profesional. Se asume de igual manera la concepción científica del mundo que permite el análisis multilateral de los fenómenos sociales en general y de los educativos en particular<sup>7</sup>.

Se asume en la investigación de igual manera la educación tecnológica como pilar fundamental, por el continuo proceso de enseñanza aprendizaje que se está realizando, durante todo el tiempo que se imparten los cursos que van desde la teoría hasta la práctica y se reflejados en el entrenamiento que realizan en su labor cotidiana.

En esta investigación el 100 % de los editores que participaron en la capacitación están vinculados de manera directa o indirecta con la editorial científica de la Revista Cubana de Medicina Natural y Tradicional, y cumplen el rol de editor, por tanto, es de vital importancia que eleven su educación tecnológica para trabajar con esta herramienta y operar con ella de la manera más eficaz.

El definir como forma de superación una capacitación fue válido, si se tiene en cuenta que esta se centró en el desarrollo de habilidades y competencias específicas a través de la práctica y la repetición. fue un entrenamiento más práctico y orientado a resultados y también incluye un proceso de enseñanza-aprendizaje continuo, donde también se hace necesario partir de alguna teoría que luego se aplique. El entrenamiento es una forma efectiva de educación que se adapta a las necesidades y objetivos específicos de los individuos. Que se basa en la realización de una actividad específica que se constituye en situación de aprendizaje asociada al desarrollo de habilidades profesionales.

Los métodos del nivel teórico permitieron conocer desde lo histórico-lógico la evolución que ha tenido la formación, el proceso de superación de los especialistas en la plataforma del OJS, niveles de

profesionalización de acuerdo con el desempeño profesional. Desde la sistematización, facilitó la construcción del marco teórico relacionado con el proceso de superación de los especialistas en el tema y la preparación de la estrategia de superación propuesta en esta investigación<sup>7</sup>

Desde lo sistémico estructural funcional, estableció las relaciones entre los componentes de la estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño profesional de los especialistas. La modelación, colabora con el proceso de abstracción de las autoras para el diseño del entrenamiento el mejoramiento del desempeño de los especialistas.<sup>7</sup>

Al evaluar los resultados del nivel empírico, se pudo corroborar que:

#### •Diagnóstico inicial

Permitió valorar el nivel de preparación de los editores de la Revista Cubana de Medicina Natural y Tradicional en la plataforma web del OJS exigencia actual de las revistas científicas de acceso abierto en internet, antes del entrenamiento como estrategia de superación.

Los 10 que recibieron la capacitación solo 2 lo que representa el 20 % plantearon que habían recibido en postgrado aspectos relacionados con este tema, pero de manera general, no han realizado en la práctica una operabilidad con el sistema de forma correcta.

Los resultados del diagnóstico inicial evidenciaron que los editores de la Revista Cubana de Medicina Natural y Tradicional, deben recibir un entrenamiento con la plataforma del OJS desde su rol de editor, con el objetivo de garantizarles un desempeño profesional que les permita trabajar con la plataforma de manera eficaz haciendo uso de todas las funcionalidades que esta brinda para poder utilizar todas sus potencialidades y de esta forma dar cumplimiento a una de las exigencias actuales de las revistas científicas en línea que utilizan este sistema como base ya que permite organizar el trabajo editorial y dejar trazabilidad de todo el proceso por el cual pasa un artículo desde su envío a la editorial hasta la aceptación final, el saber manejar la plataforma permite la accesibilidad a este desde cualquier lugar donde exista conexión a internet, incluyendo los dispositivos móviles y de esta forma no es necesaria la presencia física en la editorial para garantía que el trabajo continúe su curso, que es otra ventaja significativa de esta herramienta.

#### • Diagnóstico final



Al evaluar los resultados del diagnóstico final evidenció que el 100 % de los participantes en el capacitación durante las cuatro semanas se evaluó que todos y cada uno de los editores fueron calificados de excelentes (5 puntos).

Tabla 1. Niveles de uso del OJS de los participantes

Conocimiento sobre el OJS	Uso de la herramienta OJS de acuerdo a los roles fuera del ámbito editorial	Objetivo del uso de la herramienta dentro del ámbito editorial.
Mínimo 2 -20%	Autor 10	Publicar 0
	Revisor 10	Gestionar 10
	Editor 0	proceso de revisión
		Corrección 2
		Maquetación 2

Al comparar los resultados iniciales y finales se comprobaron cambios significativos, que se evidencia con las calificaciones obtenidas que corrobora un salto positivo. Esta investigación posibilitó valorar la significación del cambio en la preparación de los editores de la Revista Cubana de Medicina Natural Tradicional, lo que repercute en el mejoramiento del desempeño profesional de los participantes.

Una vez aplicada la capacitación como forma de superación, se les solicitó a los editores que participaron en el que evaluaran según sus criterios el nivel de satisfacción con el entrenamiento recibido. Se definió 3 niveles de satisfacción: satisfecho, algo satisfecho, e insatisfecho.

En cuanto al nivel de satisfacción de los editores que participaron en el entrenamiento, el 100% evaluaron según sus criterios la escala valorativa como satisfechos. Los comentarios al respecto fueron todos a favor del buen desenvolvimiento del entrenamiento y la posibilidad de repetirlo en las editoriales que sea necesario.

Por lo cual se pudo comprobar que después de recibir la capacitación aumento la educación tecnológica de los editores utilizando la herramienta del OJS dentro del proceso editorial, ocurrió un proceso de enseñanza aprendizaje que facilito la adquisición de nuevos conocimientos en este caso

tecnológicos que posibilitaron transformar al sujeto que en este caso fue el editor, que a su vez modifica el proceso editorial haciéndolo más viable y eficaz.

## CONCLUSIONES

La capacitación que recibieron los editores de la Revista Cubana de Medicina Natural y Tradicional sobre el uso de Open Journal Systems (OJS) ha demostrado un impacto significativo en su competencia tecnológica. Los editores mostraron un aumento notable en su conocimiento y habilidades prácticas relacionadas con las funcionalidades de OJS, lo que se traduce en una mayor eficiencia en la gestión editorial.

La formación en OJS permitió a los editores familiarizarse con las herramientas y características de la plataforma, facilitando la gestión de artículos, revisiones y publicaciones. Esto no solo optimiza el flujo de trabajo editorial, sino que también mejora la calidad del proceso de revisión por pares, lo que es fundamental para mantener estándares académicos. Al capacitar a los editores en el uso de OJS, se ha promovido un enfoque más informado y basado en datos para la toma de decisiones.

El fortalecimiento de la educación tecnológica de los editores no solo beneficia a la Revista Cubana de Medicina Natural y Tradicional, sino que también contribuye al desarrollo general de las revistas académicas en Cuba. A medida que los editores se vuelven más competentes en el uso de OJS, se espera una mejora en la visibilidad y el impacto de las publicaciones científicas en el país.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

---

1 Peñate Montero PF. La educación tecnológica en los procesos formativos del sistema educativo cubano (Tesis doctoral). La Habana: Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona"; 2014.

2 Pérez A, Pérez LM, Arias W. Programa de capacitación para fortalecer las publicaciones científicas en profesores. Hospital "Vladimir Ilich Lenin", 2021-2022. Jornada 2022. <http://bibliotecass.sld.cu/index.php/bibliotecass/2022/rt/metadata/18/17>

3 Asencio E, Ibarra N, & Medina A. Superación profesional para promover las publicaciones en revistas científicas. Revista Universidad y Sociedad. 2016; 8(2):79-88.

---

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S221836202016000200010&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S221836202016000200010&lng=es&nrm=iso&tlng=es)

4 Machado A, Cardona OM, Campaña EE, Reyes R & Galano Y. Capacitación en un área de salud para el enfrentamiento a la COVID-19. Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río. 2022; 26(2): e5359. <http://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/5359>

5 Rúa Martínez R. Implementación del Open Journal System en nuestra revista. Revista Cubana de Oftalmología. 2012; 25(2) [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21762012000200001](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21762012000200001)

6 Burguet N, Burguet I. Propuesta de una metodología para la capacitación en Buenas Prácticas de Farmacovigilancia. Revista CENIC. Ciencias Biológicas, 2018; 49(2):015-023. <https://www.redalyc.org/journal/1812/181261082006/html/>

7 Burguet Lago N, Burguet Lago I, Tolosa Cubela V. Superación profesional de especialistas en investigación y desarrollo para la evaluación de riesgos farmacéuticos. Revista CENIC Ciencias Biológicas. 2024; 55(pc):001-007.

Recibido: 24 de junio de 2025

Aceptado con recomendaciones: 27 de agosto de 2025

Aceptado: 12 de setiembre de 2025

El (los) autor(es) de este artículo declara(n) que:

☒ Este trabajo es original e inédito, no ha sido enviado a otra revista o soporte para su publicación.

☒ Está(n) conforme(s) con las prácticas de comunicación de Ciencia Abierta.

☒ Ha(n) participado en la organización, diseño y realización, así como en la interpretación de los resultados.

☒ Luego de la revisión del trabajo, su publicación en la revista Pedagogía Profesional.

☒ NO HAY NINGUN CONFLICTO DE INTERÉS con otras personas o entidades