

Indicadores para postulación de revistas al Catálogo 2.0 de Latindex

Indicators for journals to apply to the Latindex Catalog 2.0

M. Sc. Akemi Figueredo Imamura*

<akemifi2015@gmail.com>

<https://orcid.org/0000-0003-4851-373X>

M. Sc. Miraida García Pita**

<miraidagarcia71@gmail.com>

<https://orcid.org/0000-0001-7528-4421>

Lic. Jesica Zuloaga Rodríguez***

<jesicazr95@gmail.com>

<https://orcid.org/0000-0002-7816-0173>

*, ** y *** Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, La Habana, Cuba.

RESUMEN

Este artículo tiene el objetivo de analizar el cumplimiento de los Indicadores para postulación al Catálogo 2.0 de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex) por parte de la revista Orbita Científica, de la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, La Habana, Cuba. El trabajo requiere la realización del análisis bibliográfico de los principales temas teóricos y el empleo de métodos matemáticos. Se determinó que el nivel de cumplimiento de los Indicadores para su postulación en dicho Catálogo es alto. Se propusieron cambios a la revista para que pueda ingresar al Catálogo 2.0 de Latindex, en cuanto a: características de presentación y las características de revistas en línea.

Palabras clave: revistas científicas, Latindex, evaluación de revistas

ABSTRACT

The objective of this article is to analyze compliance with the Indicators for application to the Catalog 2.0 of Scientific Journals of Latin America, the Caribbean, Spain and Portugal (Latindex) by the journal Orbita Científica, of the Enrique José Varona University of Pedagogical Sciences, Havana, Cuba. The work requires the performance of the bibliographic analysis of the main theoretical topics and the use of mathematical methods. It was determined that the level of compliance with the Indicators for application in said Catalog is high. Changes were proposed to the journal so that it can enter the Latindex Catalog 2.0, in terms of: presentation features and the characteristics of online journals.

Keywords: scientific journals, Latindex, evaluation journals.



Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la licencia Creative Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International, que permite su uso, distribución y reproducción, siempre que sea citado de la manera adecuada y sin fines comerciales.

INTRODUCCIÓN

Colocar los resultados de las investigaciones a la disposición de la humanidad, hacerlos visibles, es una premisa de la actividad científica ya que “(...) un experimento científico, por espectaculares que sean sus resultados, no termina hasta que esos resultados se publican”¹, se expongan en la producción científica de los investigadores.

En la socialización de los resultados de investigación, históricamente las revistas científicas han constituido el medio fundamental para difundir estos conocimientos, son depósitos obligados de la mejor literatura científica a escala mundial, evaluada y certificada por expertos. Esto sitúa a los artículos científicos como puntos de referencia para dar a conocer los resultados de investigación e instrumento de evaluación en los procesos de valoración de la actividad investigadora de individuos, instituciones, áreas geográficas y áreas del conocimiento².

Las revistas científicas constituyen actualmente uno de los principales espacios de difusión y socialización del trabajo científico y técnico que se desarrolla en las universidades, las cuales están ineludiblemente relacionadas con la investigación, producción y comunicación del conocimiento³.

La comunicación de la ciencia en publicaciones científicas cobra, cada vez más, una creciente importancia a nivel mundial para valorar la calidad y credibilidad de la universidad lo que involucra a todos los profesores. Como instrumento de evaluación en las instituciones de la educación superior, la publicación de artículos científicos constituye un indicador estimado para valorar el desempeño de los docentes.

La calidad de una publicación científica es algo fácil de percibir para el personal investigador cualificado en su disciplina pero es complejo de describir y complicado de medir ya que intervienen muchas facetas que debemos tener en cuenta.

La calidad de una revista puede abordarse desde varias perspectivas⁴:

- La calidad formal o editorial: Una revista científica, en primer término, es un documento en soporte físico o electrónico, que registra y transmite información. La calidad, en este ámbito, afecta tanto a la presentación material, a la forma de transmitir el mensaje científico como al proceso editorial que conlleva la publicación de la misma.
- La calidad de sus contenidos: depende de su grado de originalidad, rigor metodológico y relevancia y que sólo se puede determinar por los propios especialistas de la materia.

- El impacto: es la repercusión que tiene esa publicación en el resto de la comunidad científica y ese interés es medido a través de las citas que reciben los artículos publicados en esa revista.
- La difusión: es la capacidad que tiene de ser visible (bases de dato, repositorios, google scholar...) y accesible (biblioteca/librería, internet) para la comunidad científica a la que va dirigida. La inclusión en bases de datos es hoy un factor decisivo para incrementar y asegurar la proyección y difusión de las revistas científicas, de sus contenidos y del personal investigador que colabora en ellas. Las bases de datos bibliográficas se han convertido en intermediarios en el proceso de comunicación científica.

Del trabajo colaborativo, exhaustivo, sistemático de todos los que están involucrados en la conformación de las revistas científicas, depende el éxito de la comunidad científica a quien la revista representa por la difusión, visibilidad y reconocimiento que puedan tener sus trabajos.

El acceso abierto a la literatura científica erudita permite su disponibilidad gratuita en Internet, para que cualquier usuario la pueda leer, descargar, copiar, distribuir o imprimir, con la posibilidad de buscar o enlazar al texto completo del artículo, usarlo como datos para software, o utilizarlo para cualquier otro propósito legal, sin otras barreras financieras, legales o técnicas distintas de la fundamental de acceder a la propia Internet.

Para la conformación de las revistas científicas se debe tener en cuenta aspectos estructurales:

Contenido: científico académico soportado en artículos originales, artículos de revisión, informes técnicos, comunicación en congresos, cartas al editor, estados del arte.

Nombre original: nombre con el que se inscribe la revista y se da a conocer.

Centro editor: organización (política, social o de masas u otras), colectivo o institución responsable de la confección de la revista.

Consejo editorial: especialistas con la responsabilidad editorial, directivas o de asesoría, director, editor, editores adjuntos, corrector, traductor, diseñador, web master y un grupo de expertos en diferentes temáticos.

Formato y diseño editorial: colores utilizados, fondos, distribución de la infografía.

Conformación de la portada: organización de la navegación a través de menú, enlaces a sitios de interés, servicios de valor agregado, buscadores. En la portada aparece información general de la revista como: logotipo, periodicidad, institución responsable, dirección postal sin abreviaturas, dirección electrónica, ISSN, número de registro, consejo editorial, instrucciones a los lectores, editorial.

Logotipo: un motivo gráfico que identifique a la revista acorde con su perfil temático.

Periodicidad: la frecuencia de aparición puede ser mensual, bimensual, semanal, anual, semestral, trimestral, cuatrimestral.

Índice o tabla de contenido: acceso histórico al contenido, a todos los artículos, números, volúmenes publicados.

Secciones: identificación de cada sección, su nombre según los propósitos y temas más tratados.

Editorial: aspectos fundamentales como propósitos, necesidades e intereses colectivos y sociales que atiende la revista.

Instrucciones a los autores: conformadas por la indicación de las normas para la elaboración de las referencias bibliográficas y la bibliografía; mención explícita de las condiciones bajo las que se reservan los derechos de distribución de contenidos y la cesión de los derechos de autor; la participación de evaluadores externos en el proceso de arbitraje de los artículos, adscritos a instituciones externas a la entidad editora o a los órganos directivos de la propia revista; exigencia de originalidad; nombre de directorios y bases de datos en que está indizada.

Durante el proceso de arbitraje, los árbitros evalúan la obra desde el punto de vista del contenido y emiten un veredicto de si debe ser o no publicada y publicada con recomendaciones. En general, los criterios que justifican la decisión sobre la aceptación/rechazo de los trabajos son: originalidad, actualidad y novedad, relevancia (aplicabilidad de los resultados), significación (avance del conocimiento científico), fiabilidad y validez científica (calidad metodológica), presentación (correcta redacción y estilo) y organización (coherencia lógica y presentación material). Siempre deberán ser más de una persona, un número impar y a doble ciegas, o sea, el árbitro y el autor se desconocen entre sí.

Resulta muy importante para la revista y la institución que representa medir la repercusión de la publicación conjuntamente con los autores, en el desarrollo de la ciencia. Al respecto, la comunidad científica ha establecido metodologías que facilitan su medición:

El factor o índice de impacto: mide la repercusión que ha tenido una revista en la literatura científica a partir del análisis de las citaciones que han recibido los artículos que se han publicado en ella. Permite comparar revistas, establecer rankings en función de este factor y reflejar la relevancia relativa de cada título. Se calcula a partir del Número de citaciones recibidas en un año concreto por los artículos de los dos años anteriores de una revista dividido por el número de artículos publicados en la revista estos dos últimos años.

El índice h permite detectar los investigadores más destacados de una disciplina. Permite medir simultáneamente la calidad (en función del número de citas recibidas) y la cantidad de la producción científica.

La aceptación de una revista en una base de datos, nacional o internacional, representa un reconocimiento a la calidad de sus contenidos y de sus aspectos formales, por lo que fomenta su visibilidad, su localización, petición y lectura de los artículos.

La publicación Órbita Científica es una revista electrónica gestionada por especialistas de la Dirección de Información Científica (DICT) de la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, La Habana, Cuba busca mejorar su calidad para responder a los cambios de constantes de la sociedad actual.

Los contenidos publicados en una revista de calidad deben estar accesibles desde los principales buscadores científicos abiertos, así como en las bases de datos científicas de su especialidad, a la vez que deben cumplir los aspectos necesarios para optar a ingresar en bases de datos exclusivas y catálogos⁵.

La indexación constituye una forma de reconocer la calidad del conocimiento publicado. La divulgación y difusión científica son procesos relevantes a la hora de impulsar la innovación y lograr impacto académico y social, por lo que las revistas deben gestionarse de manera estratégica para garantizar un mejor posicionamiento y visibilidad⁶.

Latindex es una red de 24 instituciones que operan de manera coordinada para reunir y diseminar información sobre las revistas científicas producidas en la región, integrando también las que difunden estudios iberoamericanistas en el mundo. Su registro y consulta son gratuitos. Ofrece dos servicios de información: 1. Directorio, con datos bibliográficos y de contacto de las revistas impresas y en línea registradas y 2. Catálogo 2.0, compuesto por revistas en línea que cumplen con los más altos estándares de calidad. En una segunda etapa se ofrecerá acceso a los artículos de las revistas que forman parte del Catálogo 2.0⁷.

Latindex funciona sobre la base de la cooperación regional a través de una institución responsable en cada país participante. La coordinación general del sistema reside en la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGBSDI) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). El soporte informático, desarrollo del sitio web y construcción y mantenimiento del

sistema de ingreso de datos en línea está a cargo de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial (DGPyFE) de la propia UNAM⁸.

Dentro de estos catálogos destaca Catálogo 2.0 de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex). La versión 2.0 se consolida al Catálogo como referencia confiable de revistas de alta calidad académica, al tiempo que brinda un compendio de buenas prácticas editoriales. En su metodología de calificación, el Catálogo 2.0 privilegia a las revistas de acceso abierto no comercial, es decir, aquellas que no cobran ni por leer, ni por publicar.

Por lo cual el objetivo del artículo es: analizar el cumplimiento de los Indicadores para postulación al Catálogo 2.0 de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex) por parte de la revista Orbita Científica.

El trabajo requiere la realización un análisis bibliográfico de los principales temas teóricos, tales como: la importancia y calidad de las revistas científicas, y Catálogo 2.0 de Latindex. Se emplea dentro de los métodos matemáticos el cálculo porcentual.

DESARROLLO

El sistema Latindex se reserva el derecho de registrar revistas en su Directorio y de calificar revistas en su Catálogo, de acuerdo con las políticas documentadas en sus manuales y metodología, basadas en criterios exclusivamente académicos y profesionales. Latindex realiza la clasificación de la naturaleza de las revistas y de la organización editorial, sobre la base de sus propias fuentes y criterios establecidos.

El catálogo 2.0 de Latindex recoge las mejores revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. Para ser incluidos se consideran una serie de aspectos de las publicaciones, tales como: características básicas, características de presentación, características de gestión y política editorial, características de contenido y características de revistas en línea.

Características básicas⁹

1. Responsables editoriales: Sí se cumple. Posee Consejo editorial, Consejo Científico y Equipo asesor.
2. Generación continua de contenidos: Sí se cumple. La revista publica cada artículo una vez que estén listos, sin esperar que todo el número esté completado.

3. Identificación de la autoría: Sí se cumple. Los autores deben plasmar claramente sus datos personales y afiliación.
4. Entidad editora de la revista: Sí se cumple. Se registra que la revista pertenece a la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, La Habana, Cuba.
5. Instrucciones para publicar: Sí se cumple. Se presentan los principales requisitos de forma y contenido que deben cumplir los artículos para ser aceptados.
6. Sistema de arbitraje: Sí se cumple. La revista emplea el sistema por pares doble ciego
7. ISSN: Sí se cumple. Es 1027-4472

Características de presentación

8. Navegación y funcionalidad en el acceso a contenidos: Si se cumple.
9. Acceso histórico al contenido: Si se cumple. Órbita Científica es una revista electrónica gestionada por especialistas de la Dirección de Información Científica (DICT) de la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, La Habana, Cuba. Fundada en el año 1984 de manera impresa, y a partir del año 1995 en formato electrónico visibiliza contribuciones importantes relacionadas con las didácticas en materia de educación.
10. Mención de periodicidad: Si se cumple. Es trimestral.
11. Membrete bibliográfico al inicio del artículo: Si se cumple. Cada artículo lleva dicha información. Ejemplo: Órbita Científica. No. Vol. mes-mes de año. ISSN: 1027-44722
12. Afiliación institucional de los miembros de los cuerpos editoriales: Sí se cumple. Se informa la institución a la que pertenece cada miembro del equipo editorial.
13. Afiliación de las personas autoras: Si se cumple. Se debe mencionar la institución a la que pertenece cada autor o si es un trabajador independiente.
14. Fechas de recepción y aceptación de originales. Si se cumple.

Características de gestión y política editorial

15. Definición de la revista: Sí se cumple. Órbita Científica es una revista electrónica gestionada por especialistas de la Dirección de Información Científica (DICT) de la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, La Habana, Cuba. Fundada en el año 1984 de manera impresa, y a partir del año 1995 en formato electrónico visibiliza contribuciones importantes relacionadas con las didácticas en materia de educación.
16. Documentos con autoría externa: Sí se cumple.
17. Apertura editorial: Sí se cumple. El 82% de los autores son externos.

18. Servicios de información: Sí se cumple.
19. Políticas de acceso y reuso: Sí se cumple.
20. Políticas de acceso y reuso: Sí se cumple.
21. Código de ética: Sí se cumple.
22. Detección de plagio: Sí se cumple.
23. Contenido original: Sí se cumple.
24. Referencias bibliográficas adoptando una norma: Sí se cumple. Se usa la norma American Psychological Association (APA) 7ma edición.
25. Exigencia de originalidad: Sí se cumple.
26. Resumen: Sí se cumple.
27. Resumen en dos idiomas: Sí se cumple.
28. Palabras clave: Sí se cumple.
29. Palabras clave en dos idiomas: Sí se cumple.
30. Cantidad de artículos publicados por año: Sí se cumple. A partir del 2024 el mínimo a publicar por número es 8.

Características de revistas en línea

31. Uso de protocolos de interoperabilidad. No se cumple. El sitio de la revista no tiene incorporados protocolos de interoperabilidad que le permitan ser recolectada por otros sistemas de distribución. Debe indicar qué protocolo de interoperabilidad utiliza y la dirección electrónica para acceder.
32. Si incluye las metaetiquetas de *Dublín Core* en la página de presentación y en los artículos.
33. Uso de diferentes formatos de edición: Sí se cumple. Se publica en formato PDF y HTML .
34. Servicios de valor agregado. Sí se cumple. Utiliza publicación continua.
35. Servicios de interactividad con la persona lectora: Sí se cumple.
36. Buscadores: Sí se cumple. El sitio permite la búsqueda.
37. Uso de identificadores uniformes de recursos: Sí se cumple. Cada artículo tiene su propia URL.
38. Uso de estadísticas: Sí se cumple. A través de google search console y Excel.
38. Políticas de preservación digital. Sí se cumple. La revista utiliza para la conservación de sus archivos digitales el sistema [LOCKSS](#) para crear una herramienta de archivo distribuido entre bibliotecas colaboradoras, a las que permite crear archivos permanentes de la revista con fines

de conservación y restauración. Tiene una cuenta en la nube MEGA y un espacio en Zenodo y en Eduniv para su conservación y preservación digital.

Se propone publicar los artículos en varios formatos para facilitar su consulta. Se debe ahondar más sobre las políticas de preservación digital.

Vinculo de la revista con el proyecto de la DICT

La revista Orbita Científica se encuentra inmersa en las actividades de la Dirección de Información Científico Técnica por formar parte de su equipo de trabajo y ser la fuente de su aparición en el año 1984 como boletín y en 1995 de manera electrónica. En ella se publican artículos en torno a la pedagogía. Tal es el caso que está ligada al proyecto de investigación “El proceso de conservación de las tesis de grado como patrimonio cultural de la nación” con las líneas temáticas de los grandes catedráticos de Cuba, los oficios y la educación comparada la cual se evidencia con sus resultados en publicaciones esporádicas desde el inicio del proyecto en el 2021 hasta la actualidad.

CONCLUSIONES

Las revistas científicas permiten difundir el conocimiento, por lo que deben estar en constante perfeccionamiento para estar a tono con los cambios del entorno. Una de las principales vías de mejoras es su inclusión en bases de datos, catálogos, obtener premios y certificaciones.

La revista cumple en un 90% los requisitos por lo que puede incluirse en el catálogo 2.0 de Latindex. Se deben adoptar las medidas propuestas en un período menor a tres meses para que la revista pueda ingresar al catálogo 2.0 de Latindex.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1 Day RA, Gastel B. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington: Organización Panamericana de la Salud; 2008

2 Imamura Díaz JI, Keeling Alvarez M y Barreto Gelles I. La gestión del conocimiento como plataforma para socializar la producción científica. Ingeniería Industrial. 2020; XLI(1)
<https://www.redalyc.org/journal/3604/360464918006/html/>

3 Deroy Domínguez D. Las revistas científicas y su rol en la difusión del conocimiento científico. Rev. Cubana Edu. Superior. 2022; 41(1).
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142022000400022

4 Universidad de Alicante. Las revistas científicas.

https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/119877/1/CID_Masteres_2021_22_Revistas_cientificas.pdf

5 Elsevier. Cómo identificar una revista de calidad. 2014. <https://www.elsevier.es/es-revista-cardiocore-298-articulo-como-identificar-una-revista-calidad-S1889898X14001261>.

6 Ramírez Martínez DC, Martínez Ruiz LC y Castellanos Domínguez OF. Divulgación y difusión del conocimiento: las revistas científicas. Universidad Nacional de Colombia; Universidad Nacional de Colombia Sede Bogotá Grupos de Investigación Biogestión; 2012.

<https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/11038>

7 Latindex. Sistema Regional de Información en línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. 202). <https://www.latindex.org/latindex/inicio>

8 Latindex hoy. Funcionamiento. <https://www.latindex.org/latindex/nosotros/latindexHoy>

9 Criterios de evaluación Latindex, Catálogo 2.0. <https://ucrindex.ucr.ac.cr/criterios-de-evaluacion-latindex/>

Recibido: 1 de junio de 2024

Aceptado con recomendaciones: 8 de julio de 2024

Aceptado: 12 de setiembre de 2024

El (los) autor(es) de este artículo declara(n) que:

Este trabajo es original e inédito, no ha sido enviado a otra revista o soporte para su publicación.

Está(n) conforme(s) con las prácticas de comunicación de Ciencia Abierta.

Ha(n) participado en la organización, diseño y realización, así como en la interpretación de los resultados.

Luego de la revisión del trabajo, su publicación en la revista Pedagogía Profesional.

NO HAY NINGUN CONFLICTO DE INTERÉS con otras personas o entidades