

Identidad profesional, valores y superación para los fiscales

Professional identity, values, and upgrading for prosecutors

Lic. Henry Miranda Puerto*

< henry@fpr.fgr.gob.cu> <https://orcid.org/0000-0002-4978-611>

Dr. C. Roberto Isbel Morejón Quintana**

<roberto.morejon@upr.edu.cu> <http://orcid.org/0000-0001-6052-0727>

Dr. C. Diosdado Miranda Hernández***

<diosdado.miranda@upr.edu.cu> <https://orcid.org/0000-0002-6109-7489>.

* Fiscalía General de la República Pinar del Río, Cuba, ** y *** Universidad de Pinar del Río, Cuba

RESUMEN

El objetivo del artículo es exponer los sustentos teóricos de la formación de la identidad profesional de los fiscales municipales de Pinar del Río, Cuba, que propicie el cumplimiento efectivo de su encargo social, centrado en los valores profesionales. El estudio diagnóstico realizado permitió determinar insuficiencias en los fiscales sobre el conocimiento del objeto de la profesión, lo que obstaculiza el vínculo afectivo con dicho objeto y limita la elaboración consciente del proyecto de vida profesional y la formación de la identidad profesional del mismo, así como identificar las insuficiencias de orden teórico-metodológico y práctico de los funcionarios que rectoran la superación profesional en la dirección de esta institución en Pinar del Río.

Palabras clave: identidad profesional, valores, fiscales

ABSTRACT

The objective of the article is to expose the theoretical underpinnings of the formation of the professional identity of the municipal prosecutors of Pinar del Río, Cuba, which promotes the effective fulfillment of their social responsibility, focused on professional values. The diagnostic study carried out made it possible to determine insufficiencies in the prosecutors' knowledge of the object of the profession, which hinders the emotional bond with said object and limits the conscious elaboration of the professional life project and the formation of the same professional identity, as well as identify the theoretical-methodological and practical insufficiencies of the officials who govern professional improvement in the management of this institution in Pinar del Río.

Keywords: professional identity, values, prosecutor.



INTRODUCCION

La identidad profesional se ha trabajado por D' Ángelo¹, Del Pino² quienes profundizan en el proceso de orientación profesional y la formación de proyectos de vida, hablan del carácter reflexivo de la identidad profesional; Álvarez³, Navarrete⁴ la consideran una entidad que se construye en relación a un espacio de trabajo, Miranda⁵ la aborda de manera particular para la formación de los docentes de Historia de Cuba en la Educación Secundaria Básica. En esta dirección, los aportes de estos autores son valiosos. Sin embargo, no brindan elementos suficientes para la formación profesional de los fiscales municipales en Pinar del Río, Cuba.

Aranda⁶, Díaz⁷, Díaz⁸ Venet⁹ y Despaigne¹⁰ asocian la identidad profesional al modelo del profesional con carácter dinámico y transformador, pero estas concepciones están planteadas desde una concepción disciplinar que no se corresponde con las exigencias actuales de la Fiscalía, lo cual requiere de profundización teórica y nuevas búsquedas que permitan integrar en el proceso de formación de la identidad profesional del fiscal, los valores profesionales y los modos de actuación asociados a la profesión, y que estos se correspondan con el modelo de este profesional que aspira la sociedad cubana actual, expresado en el Código de Ética de la institución, que pueda gestionar con eficiencia los procesos de trabajo del órgano, jurídico y institucional.

Valiosos son los aportes encontrados en los estudios realizados por la colombiana Gallardo¹¹ quien aborda la identidad profesional del abogado latinoamericano y muestra el vínculo entre ética jurídica e identidad profesional, analizando que el primero se explica como una competencia profesional que va a determinar la formación de la identidad del profesional de esa rama del Derecho. Por otro lado, el argentino Efrón¹² alude a la formación de la identidad del abogado, de la visión de que esta se comenta en la lucidez del ingenio y no en la rectitud de la conciencia, de ahí que la identidad profesional forma parte de los valores adquiridos por este operador del Derecho. En ambos casos manifiestan que la formación de la identidad del profesional, se logra sistematizando las habilidades para las cuales fue formado, como a través de la generación de más conocimientos, que permite demostrar sus alcances y destrezas para estar al corriente de los cambios sociales y dar respuesta a los actuales.

Y el compromiso de los autores está determinado en: elaborar una estrategia de superación profesional, centrada en la didáctica de los valores profesionales, que contribuya a la formación de la identidad profesional de los fiscales municipales de la provincia Pinar del Río.

En esta investigación se asume el método dialéctico-materialista, por lo que se integran en él los análisis de los elementos cualitativos y cuantitativos del objeto de estudio para determinar conclusiones, basadas en los fundamentos de la Filosofía Marxista Leninista. En correspondencia con ello en el proceso investigativo se utilizaron diferentes métodos, siendo estos:

Análisis-síntesis: se utilizó para el estudio de los criterios en torno a la formación de la identidad profesional de los fiscales y los conceptos asociados a esta durante el desarrollo del proceso investigativo.

Histórico-lógico: permitió profundizar, conocer los antecedentes de la construcción de la identidad profesional desde la formación inicial como profesionales del derecho y de los fiscales en específico. Posibilitó poner de manifiesto la lógica interna en que se evidencia el desarrollo de este proceso formativo para el análisis de ruptura y/o continuidad, en un contexto que propicie comprender sus leyes generales y esenciales, así como sus tendencias actuales.

Inducción-deducción: se utilizó para realizar generalizaciones de las diferentes etapas referentes al desarrollo de la identidad profesional de los fiscales municipales, a partir de la apropiación de valores profesionales, desde la superación profesional.

Sistémico estructural funcional: se empleó para la organización de la estrategia de superación profesional, centrada en valores profesionales, que contribuya a la formación de la identidad profesional de los fiscales municipales de la provincia Pinar del Río.

Modelación: se utilizó para descubrir y establecer las relaciones y cualidades de una estrategia de superación profesional, centrada en valores profesionales, que contribuya a la formación de la identidad profesional de los fiscales municipales de la provincia Pinar del Río.

Hipotético-deductivo: para arribar a conclusiones puntuales sobre la formación de la identidad profesional de los fiscales municipales de la provincia Pinar del Río, a partir de la apropiación de valores profesionales, desde la superación profesional, lo que determina nuevas predicciones empíricas evaluadas desde la práctica profesional.

Análisis documental: se utilizó para estudiar y analizar en los documentos normativos, el tratamiento que se le brinda a la formación de la identidad profesional de los fiscales, la formación de valores profesionales y a la superación profesional de los fiscales municipales de la provincia Pinar del Río.

Observación: se utilizó en las visitas a los actos judiciales, reuniones de trabajo de las fiscalías municipales y provinciales para constatar los modos de actuación de los fiscales, en la dirección

del proceso de trabajo de la institución como expresión de los valores profesionales y la identidad profesional de la fiscal conformada.

Cuestionario: se empleó para conocer el estado de opinión que tienen los fiscales sobre la frecuencia con la que realizan acciones de aprendizaje, en el contexto de la superación profesional, que inciden en la formación de la identidad profesional de estos.

Entrevista: a cuadros directivos, funcionarios y fiscales de mayor experiencia, para comprobar el estado de opinión sobre la preparación integral de los fiscales municipales y su contribución a la formación de la identidad profesional de estos, a partir de la apropiación de valores profesionales, desde la superación profesional y como recurso de profundización, ante las divergencias detectadas al realizar la triangulación metodológica de los resultados de los diferentes métodos y técnicas aplicadas en la constatación empírica del problema y durante el pre-experimento.

La técnica de triangulación metodológica: para la confirmación de la veracidad de los resultados obtenidos mediante la aplicación de varios métodos de investigación y la determinación de coincidencias y discrepancias.

Pre-experimento: se utilizó para realizar la valoración de la validez práctica de la estrategia, a partir de la comparación del estado final con el inicial de la muestra seleccionada, en cuanto a los indicadores de la variable estudiada.

Criterio de expertos: se empleó para la valoración teórica del resultado científico en cuanto a su contribución a la formación de la identidad profesional de los fiscales municipales de la provincia Pinar del Río, a partir de la apropiación de valores profesionales, desde la superación profesional. Se realizó un estudio censal con una población de 64 sujetos, divididos en 11 fiscales jefes, municipales, 1 vicesfiscal jefe municipal, 3 fiscales jefes de grupo y 49 fiscales municipales, los que fueron objeto de la investigación.

Como resultado de la aplicación de los métodos de investigación, así como del análisis de la bibliografía científica que aborda el tema de investigación, se detectaron dificultades en la forma en que es abordada la superación en el sistema de la Fiscalía cubana y, de igual forma se detectaron las carencias de los programas de superación estudios relacionados con el tema en cuestión.

A continuación se describen los resultados obtenidos con la aplicación de los métodos empíricos: Los resultados de la aplicación de los diferentes métodos de investigación y de la práctica profesional de los autores en diferentes municipios de la provincia de Pinar del Río, permitió identificar la existencia de limitaciones en el modo de actuación profesional de los mismos, lo que

se manifiesta en: carencias en la dirección de determinados procesos de trabajo del órgano, creatividad muy limitada en cuanto a los métodos investigación, desmotivación por la profesión en algunos casos, se muestra falta de interés en la solución de los problemas profesionales asociado a su desempeño, no siempre establecen una comunicación efectiva con las personas implicadas en los asuntos que se ponen en consideración de la Fiscalía y entre colegas, algunos no logran consolidar sus proyectos de vida profesional y abandonan el empleo y la institución, son inestables en sus actitudes hacia la profesión. Todo ello limita el despliegue de motivaciones que garanticen un desempeño profesional eficiente, por lo que se declara como problema social de la investigación: las insuficiencias existentes en el modo de actuación profesional de los fiscales municipales de la provincia Pinar del Río, que impide su desempeño profesional con eficiencia.

Esta problemática social constituyó resorte motivacional para desarrollar un estudio exploratorio que permitiera constatar, desde posiciones de ciencia, el problema social antes descrito.

El estudio exploratorio incluyó la observación a juicios orales en las sedes judiciales, encuestas a fiscales, la revisión de documentos como son: actas de las reuniones de trabajo de las fiscalías municipales, actas de los consejos de dirección de la fiscalía provincial y municipales, informes de balance de los municipios y la provincia desde el año 2016, la estrategia de preparación y superación de la fiscalía general y provincial y el programa docente del diplomado de formación posgraduada para el ejercicio de las funciones del fiscal. Todo lo anterior permitió identificar las siguientes debilidades y fortalezas.

Debilidades

- Los fiscales tienen insuficientes conocimientos integrados sobre los distintos procesos de trabajo de la fiscalía y de los modos de actuación en los actos judiciales.
- No se contempla explícita e intencionadamente en la estrategia de preparación y superación de la fiscalía general y provincial, acciones orientadas a la formación de la identidad profesional de los fiscales.
- Limitaciones en la dirección de los procesos de trabajo de la fiscalía dado por los niveles inadecuados en cuanto a la creatividad y autonomía profesional que propicie el desarrollo de un aprendizaje efectivo, reflexivo y transformador en los fiscales.
- No todos los fiscales muestran adecuada implicación afectiva hacia la profesión que se refleje en su acción práctica cotidiana, así como en el amor a la profesión, lo que dificulta la consolidación de su proyecto de vida personal.

- La preparación de los fiscales municipales se reduce al análisis casuístico de algunos temas de interés, relacionado con los procesos penales, sin extrapolar el conocimiento a otras especialidades o procesos ligados a su desempeño profesional, no se utiliza en su mayor dimensión la superación profesional.

Fortalezas

- La existencia de una estrategia de preparación y superación desde el órgano central y provincial, encaminada a perfeccionar la labor y el desempeño de los fiscales a todos los niveles.
- Las fiscalías municipales de Pinar del Río, cuentan con un completamiento adecuado de sus recursos humanos, para cubrir el desarrollo de los procesos de trabajo y el cumplimiento de las misiones constitucionales de la institución.
- Los fiscales municipales de la provincia Pinar del Río, tienen conciencia de sus carencias en cuanto a la Formación de la Identidad profesional del fiscal y manifiestan voluntad por superarse.
- Existen investigaciones y redes académicas nacionales e internacionales de los profesionales del derecho, que abordan temáticas relacionadas con la ética de los juristas.

Entre las cualidades que se relacionan con la identidad profesional del fiscal resaltan la ética, la perseverancia, la paciencia, la identificación y el sentido de pertenencia. La ética permite que este jurista aborde los procesos de trabajo de la institución con total transparencia, mientras que la perseverancia y la paciencia son las que le permiten al fiscal poder concluir las tareas que emprende, a pesar de tener que enfrentar una serie de obstáculos en su desempeño profesional.

Las cualidades anteriores le permiten al fiscal estar motivado para el desarrollo de su labor, por lo que mostrará sentimientos de compromiso y lealtad con su profesión como jurista.

Es a través de la apropiación de los valores profesionales que el sujeto construye su identidad profesional y al desarrollar esta, establece los nexos de pertenencia hacia el colectivo profesional en el que está insertado. La conformación de la identidad profesional contribuye a que el fiscal sistematice, en su proceso de formación continua, sus conocimientos, valores, hábitos, habilidades, capacidades y estilos de comunicación que deberá poseer para el desempeño óptimo de la profesión¹⁰.

Por tanto, en la medida que el fiscal construye su identidad profesional, se clarifican en él las orientaciones o direcciones de su personalidad hacia la reconstrucción continua de su proyecto de vida profesional. Ambas conformaciones psicológicas, identidad profesional y proyecto de vida profesional, se estructuran en el individuo en la medida que el sujeto se apropia de los valores profesionales. Los valores como formaciones psicológicas expresan su función reguladora de la

actuación a través de objetivos de carácter mediato que se elaboran con la participación de un proceso complejo de reflexión por parte del sujeto en el que tiene lugar la valoración y autovaloración de las posibilidades objetivas y subjetiva de lograr dichos objetivos y en el que se realizan esfuerzos volitivos para su consecución. De esta manera, la estructuración, contenido y dirección del proyecto de vida profesional, por su naturaleza, origen y destino, están vinculados a la situación social del individuo, tanto en su expresión actual como en la perspectiva anticipada de los acontecimientos futuros, abiertos a la definición de su lugar y tareas en una determinada sociedad.

Entonces el proyecto de vida profesional se convierte en componente medular de la situación social del fiscal, donde parten, convergen acciones particulares de toda su actividad y todos sus intereses. Esta estructura psicológica posee una importancia fundamental en su vida y determina la formación de orientaciones o direcciones de su personalidad muy significativas.

La superación de los fiscales constituye una necesidad básica y es directamente proporcional al ejercicio adecuado de la profesión. Para esto, es vital el proceso de formación continua de este profesional, articulado y vinculado con las instituciones de nivel superior desde la superación profesional.

La superación y su relación con el mejoramiento del desempeño del profesional, han sido abordados por Añorga¹³, Valcárcel¹⁴, Ferreira¹⁵, Vera y Marcelo¹⁶, entre otros, considerando que para potenciar la formación de valores profesionales desde la superación profesional debe tener en cuenta:

1. Asumir la superación profesional, como un acto en el que se revitalizan los sistemas de conocimientos y habilidades, fundamentalmente, en la apropiación de los valores profesionales compartidos por la institución que permiten un desempeño profesional con eficiencia.
2. Los valores profesionales, como formaciones motivacionales de la personalidad, se forman y desarrollan a lo largo de la vida del ser humano, al tiempo que van adquiriendo matices propios en el ejercicio de la profesión, como fiscal, donde se potencia la autorregulación y autodeterminación profesional.
3. Tener en cuenta que los valores no se forman de una vez, por lo tanto, no son inmutables, se configuran a lo largo de toda la vida, y en cada etapa los individuos entran en relación con un conjunto de valores, los cuales expresan cómo ven el mundo y de qué modo se sitúan en él¹⁷. (Morejón, R I (2013).

4. Para los autores, de esta investigación existe la coincidencia que, en el ejercicio fiscal, la educación de valores desde la superación profesional, adquiere una importancia extraordinaria, pues es en esta etapa se consolidan los valores profesionales que funcionan con perspectiva inmediata, desde posición activa, reflexión personalizada, flexibilidad y perseverancia en la regulación de la actuación, a saber, identidad profesional

5. En las instituciones del sistema jurídico, llámese en esta investigación Fiscalía General de la República, la formación de valores es responsabilidad de todos sus integrantes y debe potenciarse desde una adecuada proyección de la superación profesional que desarrolla la institución en vínculo con las universidades del país.

6. Considerar que la configuración del proyecto de vida profesional, está condicionado por las nuevas significaciones, que, asociadas al objeto de la profesión como fiscal, adquiera este profesional como parte de su proceso de formación continua.

Las principales esferas de realización y autorrealización de los fiscales, tiene como importante sostén el sistema de valores profesionales que se estructuran como contenidos de su concepción del mundo y que también forman parte de su identidad profesional; en ella se expresan elementos dinámicos generales de la personalidad, pasando a ser, como toda configuración psicológica, un elemento esencial de la identidad del sujeto.

A partir de todo lo anterior queda establecido como elemento vital para la formación de la identidad profesional del fiscal, la subjetivación de los valores profesionales compartidos por el órgano institucional.

En tanto, se considera que el proceso de formación de la identidad profesional del fiscal lo constituyen el sistema estructurado de etapas para la apropiación activa y consciente de los valores profesionales, en correspondencia con sus sentimientos, emociones e intereses, que determinan sus modos de actuación profesional, a partir de la intervención pedagógica y de innovación de las instituciones que tienen que ver con su formación y desarrollo en la Fiscalía General de la República en del Pinar del Río, Cuba.

CONCLUSIONES

El estudio diagnóstico realizado en la Fiscalía General de la República en la provincia pinareña permitió determinar insuficiencias en los fiscales sobre el conocimiento del objeto de la profesión, lo que obstaculiza el vínculo afectivo con dicho objeto y limita la elaboración consciente del proyecto de vida profesional y la formación de la identidad profesional del mismo, así como

identificar las insuficiencias de orden teórico-metodológico y práctico de los funcionarios que rectoran la superación profesional en la dirección de esta institución en Pinar del Río.

El proceso de abstracción logrado con la construcción de una estrategia de superación profesional y su implementación, permitió identificar las relaciones entre los contenidos de la identidad profesional del fiscal, los métodos, técnicas e instrumentos relacionados con el proyecto de vida profesional, la identidad profesional, el sistema de valores profesionales y el desempeño de los fiscales municipales, entre los componentes del proceso de formación de la identidad profesional desde el contexto de la superación profesional articulados en la triada: proyecto de vida profesional, valores profesionales y modos de actuación profesional del fiscal.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1 D'Ángelo O. Proyectos de vida y autorrealización de la persona. La Habana; Editorial Academia; 2017

2 Del Pino JL. La orientación profesional en los inicio de la formación superior pedagógica: una perspectiva desde el enfoque problematizador. La Habana: ISP "Enrique José Varona"; 1998

3 Álvarez F. Perfeccionamiento docente e identidad profesional. 2004
<http://www.revistadocencia.cl/visor.php?numeroRevista=24>

4 Navarrete Z. La identidad profesional del pedagogo en Constitución de sujetos. 2006.
<http://www.scielo.org.mx/scielo.php?cript=sciarttext&pidarttex>

5 Miranda D. Modelo para la formación de la Identidad profesional Pedagógica par los docente Historia de la Educación Secundaria Básica (Tesis doctoral). Pinar del Río, Cuba: Universidad de Pinar del Río Hermanos Saíz Montes de Oca; 2016

6 Aranda B. La comunicación: un proceso necesario para el logro de la motivación e identidad profesional en docentes en formación, IX Simposio Internacional de la Comunicación Social. 2004.

7 Díaz R. Disertaciones filosóficas en el debate de la identidad, en Ética e Identidad. 2003

8 Díaz C. El proceso de desarrollo de la gestión y la identidad en la Universidad (Tesis doctoral). Matanzas, Cuba. Universidad de Ciencias Médicas; 2007.

9 Venet M. Propuesta teórico-metodológica para potenciar el área afectivo motivacional del profesional de la educación desde su formación profesional. En Libro Formando al Educador del siglo XXI. 2009

- 10 Despaigne M. Hacia el perfeccionamiento en la Formación de los profesionales de Educación. Retos desde el proceso de aprendizaje en los Preuniversitarios Vocacionales de Ciencias Pedagógicas. En CD Pedagogía Internacional 2009; 2009.
- 11 Gallardo Y. ¿Es la ética jurídica un elemento de la identidad profesional del abogado? Los estudiantes opinan. Revista Universidad de la Sábana. Colombia; 2019.
- 12 Efrón M. Identidad de los abogados y formación universitaria en un marco de crisis. Revista Gestão Universitária na América Latina. 2009; 3(12): 2-5
- 13 Añorga J. La Educación Avanzada y el Mejoramiento Profesional y Humano (Tesis doctoral). La Habana: UCP "Enrique José Varona"; 2012.
- 14 Valcárcel N. Estrategia de superación profesional para la atención médica integral a la salud del trabajador. Educentro. 2021; 13(3):2-4.
- 15 Ferreira M. O Professor do Ensino Superior na Era da Globalização. Revista Iberoamericana de Educación. 2009; 50(5): 2-4
- 16 Vera C y Marcelo C. La triangulación entre métodos cualitativos y el proceso de investigación, Editorial Quality, Madrid, España; 2014
- 17 Morejón RI. Modelo, centrado en el método de resolución de problemas, para contribuir a la formación de valores profesionales pedagógicos en la formación inicial de profesores. Pinar del Río, Cuba: UCP "Rafael María de Mendive"; 2013.

Recibido: 26 de marzo de 2023

Aceptado: 28 de mayo de 2023

El (los) autor(es) de este artículo declara(n) que:

Este trabajo es original e inédito, no ha sido enviado a otra revista o soporte para su publicación.

Está(n) conforme(s) con las prácticas de comunicación de Ciencia Abierta.

Ha(n) participado en la organización, diseño y realización, así como en la interpretación de los resultados.

Luego de la revisión del trabajo, su publicación en la revista Pedagogía Profesional.

NO HAY NINGUN CONFLICTO DE INTERÉS con otras personas o entidades