

## La bioética en la medicina moderna

### ***Bioethics in modern medicine***

**Dra. María Cristina Ludeña Suárez.** Médico General. Master en dirección y Gestión Sanitaria. Ministerio de Salud Pública. Ecuador.

Correo electrónico: cristinaludenas@gmail.com

**Dr. Rene Eduardo Marín Ferrín.** Médico General. Master en dirección y Gestión Sanitaria. Ministerio de Salud Pública. Ecuador.

Correo electrónico: renemarinferrin@hotmail.com

**Dra. Myriam Isabel Torres Ramírez.** Médico General. Ministerio de Salud Pública. Ecuador.

Correo electrónico: myriamtorresr@hotmail.com

**Dr. Darwin Jesus Carrasco Armas.** Médico General. Universidad Católica Santiago de Guayaquil. Ecuador.

Correo electrónico: darjesus@outlook.com

**Recibido: febrero 2018**

**Aprobado: noviembre 2018**

---

### **Resumen**

La bioética es la nueva ética del siglo XXI. Es más amplia que la ética médica que se dedica a los problemas de la relación entre el médico y el paciente. En el presente artículo se aborda la bioética en la medicina moderna desde un enfoque educativo, en tanto esta visión contribuye a su abordaje desde la necesaria formación integral de la personalidad de los profesionales de la salud, teniendo en cuenta los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales en su desempeño profesional y en la necesaria relación con los pacientes con un enfoque ético, axiológico y humanista.

**Palabras clave:** bioética, bioética médica, educación

### **Abstract**

Bioethics is the new ethic news of the XXI century. Is ampler than the medical ethics that dedicates himself to the problems of the relation between the doctor and the patient. In the present article, the bioethics is approached to an educational focus in the modern medicine, in the meantime this vision contributes to its boarding from the necessary comprehensive formation of the personality of the health-care professionals, taking into account the conceptual, procedural and actitudinal aspects in his professional performance and in the necessary relation with the patients with an ethical focus, axiológico and humanist.

**Keyword:** The bioethics in the modern, professional performance, educational focus

## **Introducción**

Los problemas globales que caracterizan a la sociedad actual transitan desde los avances científicos y tecnológicos que potencian el desarrollo y el devinir de la sociedad desde una posición positiva, en el bien de los seres humanos y por otra parte las que afectan a la humanidad y el medio ambiente.

Asimismo los niveles de analfabetismo, el incremento de las poblaciones desfavorecidas social y económicamente con limitaciones para el acceso a la salud, la educación y otras necesidades vitales; hacen cada vez más necesario una mirada desde lo ético a las relaciones humanas.

En el contexto de la salud y de la medicina moderna se hace más que nunca necesario tener en cuenta los aspectos de orden ético, axiológico y humanista que caracterizan la profesión y el desempeño de los profesionales de la salud.

En su desempeño el profesional de la medicina mantiene una constante y sistemática relación con sus colegas y principalmente con los pacientes y familiares. Y entre sus funciones está la de educar para la salud, la de contribuir a la prevención de enfermedades y orientar y acompañar a estos en situaciones que pueden ser desfavorables para su bienestar, salud física y psicológica.

De ahí la mirada desde lo educativo a estas relaciones.

“Al referirse a la bioética médica. Más aún, la interdisciplinariedad da carta de naturaleza a la bioética. Sólo en el diálogo entre las ciencias humanas, las jurídicas, las sociales y las de la vida se pueden formular y comprender de manera no sesgada ni parcial los problemas éticos surgidos a raíz de los progresos científicos y tecnológicos”. (2018)

En el presente artículo se reflexiona sobre estos elementos desde la perspectiva educativa asumiendo que la educación es un fenómeno social dirigido a la formación integral de la personalidad.

## ***Métodos y técnicas***

La realización de este artículo responde al interés de realizar un primer acercamiento a los referentes que abordan el tema vinculado a la bioética de forma general, la bioética médica, sus principios y encontrar en estos una mirada desde el rol educativo o formativo que también realizan los profesionales de la salud.

Para ello fue necesario en primer lugar determinar los núcleos teóricos. Lo que requirió realizar una revisión bibliográfica para explorar estos términos; el análisis documental que facilitó profundizar en el tema y el fichado de contenido de las fuentes y recursos informacionales recuperados por la vía digital principalmente.

## **Desarrollo**

El desarrollo científico y la integración de las tecnologías en el campo de salud exigen una mirada más profunda a los aspectos de orden ético y moral.

El desarrollo de las industrias y empresas dedicadas a la creación de productos y servicios médicos provocan en algunos casos una concepción de mercado en un ámbito tan sensible y humano como el de salud; la humanización de este proceso cada vez pelagra más.

La medicina es una ciencia y un arte “La Medicina moderna es una rama de la Ciencia fundamentada en conocimientos científicos que se han ido generando a lo largo de la historia y que se ocupa tanto del hombre sano como del enfermo”.

Se plantea que la medicina moderna exige mayor responsabilidad moral por el acelerado desarrollo y expansión de los recursos y técnicas médicas. Conceptos relacionados con el trasplante de órganos, la fertilización asistida, los cuidados intensivos, entre otros ponen en alerta a la tradicional e histórica ética médica.

Lo anteriormente expresado tiene su incidencia en la relación médico-paciente, donde el primero debe asumir un modo de actuación acorde con los principios éticos y morales que han caracterizado por siempre su profesión.

En este contexto la Bioética es considerada la rama de la ética dedicada a proveer los principios para la conducta más apropiada del ser humano con respecto a la vida, tanto de la vida humana como del resto de seres vivos, así como al ambiente en el que pueden darse condiciones aceptables para la misma.

## ***Discusión y Resultados***

Para esta reflexión es necesario tener en cuenta algunos referentes teórico-metodológicos relacionados con la bioética, la bioética médica y el rol educativo de los profesionales de la salud.

Carlos Jesús Delgado Díaz (2007) en su texto *La bioética en la revolución contemporánea del saber* plantea “El surgimiento de la Bioética está vinculado estrechamente al avance científico-técnico alcanzado por la sociedad contemporánea en la segunda mitad del siglo XX. Confluyeron en su surgimiento los cambios efectivos que tuvieron lugar en la sociedad como resultado del desarrollo del conocimiento científico y las tecnologías; circunstancias personales —la genialidad, profundidad y orientación filosófica humanista del pensamiento de su fundador—; y preocupaciones científicas y ciudadanas relacionadas con la introducción de los resultados del desarrollo científico-tecnológico en la vida social y la Naturaleza”.

Considera igualmente que “la Bioética resulta vinculada directamente a *cambios materiales* en la práctica de vida, tanto en los artefactos y medios técnicos como en las relaciones sociales, las formas de pensar y las costumbres de las personas; a *demandas sociales* de solución a urgentes problemas y conflictos prácticos; y consecuentemente, a *reflexiones y preocupaciones* generales, de carácter teórico, con frecuencia de alto vuelo filosófico”.

En la Enciclopedia of Bioethics (1978), se expresa que la bioética está relacionada con “el estudio sistemático y profundo de la conducta humana en el campo de las ciencias de la vida y de la salud, a la luz de los valores y de los principios morales”

Los investigadores coinciden en que es la nueva ética del siglo XXI y define valores y principios morales frente a todos los problemas de la vida, sea esta humana, animal o vegetal en un mundo afectado por una profunda crisis moral.

Para S. J. Alfonso Llano Escobar la Bioética es definida como “el uso creativo del diálogo inter y transdisciplinar entre ciencias de la vida y valores humanos para formular, articular y, en la medida de lo posible, resolver algunos de los problemas planteados por la investigación y la intervención sobre la vida, el medio ambiente y el planeta Tierra”

Almiñana, Mònica e investigadores del grupo de ética médica reconocen 4 principios básicos de Bioética dirigidos a:

- **Autonomía:** Es la capacidad de las personas de deliberar sobre sus finalidades personales y de actuar bajo la dirección de las decisiones que pueda tomar. Todos los individuos deben ser tratados como seres autónomos y las personas que tienen la autonomía mermada tienen derecho a la protección.
- **Beneficencia:** “Hacer el bien”, la obligación moral de actuar en beneficio de los demás. Curar el daño y promover el bien o el bienestar. Es un principio de ámbito privado y su no-cumplimiento no está penado legalmente.
- **No-maleficencia:** Es el *primum non nocere*. No producir daño y prevenirlo. Incluye no matar, no provocar dolor ni sufrimiento, no producir incapacidades. No hacer daño. Es un principio de ámbito público y su incumplimiento está penado por la ley.
- **Justicia:** Equidad en la distribución de cargas y beneficios. El criterio para saber si una actuación es o no ética, desde el punto de vista de la justicia, es valorar si la actuación es equitativa. Debe ser posible para todos aquellos que la necesiten. Incluye el rechazo a la discriminación por cualquier motivo. Es también un principio de carácter público y legislado.

Cuando se hace referencia a la conducta más apropiada del ser humano con respecto a la vida, vale señalar que el profesional de la salud tanto en su formación como en su accionar, debe respetar los principios propios de su profesión y desde nuestra mirada educar a sus pacientes para la vida sana y saludable.

Esto requiere de un modo de actuación médico con carácter formativo. Los contenidos relacionados con la educación para la salud son poco tratados; a pesar de que una de las principales problemáticas que preocupan a los países y comunidades en el contexto ecuatoriano son los problemas de salud, higiene y prevención de enfermedades.

Alberto Amor Villalpando (2001) plantean que en la actualidad la relación médico-paciente se ha convertido muy conflictiva, por lo siguiente: es simétrica, es horizontal, en igualdad de condiciones, el paciente es libre y autónomo, mientras no se demuestre lo contrario; el reconocimiento del paciente como agente ético con su caudal axiológico y otros principios que enumeraremos:

1. La protección de la vida desde la concepción hasta la muerte.
2. La dignidad de la persona (tanto del médico como del paciente).
3. La libertad y autonomía del médico y del paciente.
4. El consentimiento válidamente informado.
5. La coparticipación del paciente en la toma de decisiones.
6. La confidencialidad del médico.
7. Secreto médico cuyo derechohabiente es el paciente.
8. Respeto a la intimidad del paciente.
9. Objeción de conciencia del médico que sea razonable y no anárquica.
10. Principio de justicia, en la micro como en la macrobioética.
11. Reconocimiento de los Derechos Humanos, Derechos del niño, Derechos del paciente, Derechos del paciente terminal en sus diferentes edades.

El ejercicio de la medicina siempre se ha planteado problemas éticos y exigido del médico una elevada calidad moral, como lo demuestra la ininterrumpida serie de documentos deontológicos que jalonan la historia de la medicina occidental, desde sus inicios en la época hipocrática hasta la actualidad (Gracia, 1989, 25-104).

Carlos Andrés Andino (2015) en su artículo titulado *Bioética y humanización de los servicios asistenciales en la salud* inicia planteando "en este mundo deshumanizado, por los avances científicos, tecnológicos y actitudes negativas, es urgente que la bioética inspire métodos de humanización en la asistencia de los servicios de la salud. Así, no solo se tratará de sanar las heridas del cuerpo y de la mente, sino

también las llagas del alma, del corazón y del espíritu, que juntamente hacen más vulnerable a la persona cuando padece una enfermedad”.

“La salud está relacionada con la capacidad de desarrollar el propio potencial personal y responder de forma positiva a los retos del ambiente, desde esta perspectiva, la salud es un recurso para la vida diaria y no el objeto de la vida; es un concepto positivo que hace hincapié en los recursos sociales y personales, así como en las capacidades físicas.

Se muestra el equilibrio que existe entre el estado físico, el psíquico y el social, resultado de los procesos sociales y políticos, que se logra con la participación de todos los sectores, trasciende el marco del sector salud, lo que significa compartir responsabilidades y potenciar la participación y capacidad de decisión en todas las etapas del proceso de mejoramiento del nivel de vida” (Lombe 2017p:12)

La bioética, al deliberar sobre los avances y conocimientos científicos, tecnológicos y biomédicos, se incluye en el sentido y valor de la humanidad, y se reconoce en la interdisciplinariedad para acercar a las ciencias humanas

María Dolores Vila-Coro Barrachina, en su libro *La vida humana en la encrucijada*, establece una clasificación de la bioética en cuatro aspectos:

- La bioética teórica, o «meta-bioética», que trata los fundamentos conceptuales de la bioética en el marco de las teorías morales y la justificación de sus nociones básicas (persona, dignidad, autonomía, etc.).
- La bioética clínica, referida a las decisiones éticas que se toman en la práctica profesional, vinculada a la deontología médica clásica y que se focaliza en los casos individuales de los pacientes que plantean la resolución de un problema ético.
- La bioética normativa, conocida también como «bioderecho», en la que tienen una participación directa juristas y autoridades públicas y que se orienta hacia la adopción de reglas generales en la política sanitaria y el sistema jurídico. Centra su interés en la racionalidad de las decisiones colectivas en las áreas donde confluyen la salud pública, los derechos humanos y la regulación de los avances científicos.
- La bioética cultural, que trata del esfuerzo sistemático en relacionar los nuevos dilemas bioéticos con el contexto histórico y sociocultural en el que se dan. Trata de evitar la imposición de determinadas visiones de la bioética en sociedades que tienen valores distintos.

Los aspectos vinculados con la bioética pueden ser vistos desde la perspectiva educativa. El médico, el enfermero y el personal de la salud en general e su relación con los pacientes desempeñan también un papel educativo, en tanto deben orientar y aconsejar respecto a la enfermedad o dolencia que se padece, sugerir los medicamentos verdaderamente necesarios y nos los que el mercado farmacéutico

impone; así como debe asumir una concepción de prevención de enfermedades y de educación para la salud.

La relación entre salud y educación fue planteada en el Foro Mundial sobre la Educación efectuado en Dakar, se considera la “salud como aporte o condición para aprendizaje, como resultado de una educación eficaz y colaboradora con la educación para lograr los objetivos de la Educación para Todos” (Dakar, 2000:57)

La educación para la salud está estrechamente relacionada con la promoción de la salud, esta última encargada de promover el desarrollo de habilidades personales y la capacidad de esta para influir sobre los factores que en ella intervienen, para reforzar los patrones que sostienen estilos de vida saludable y una cultura sustentable en salud.

En el ámbito educativo Nancy Chacón refiere que “La Bioética al comprenderla como un nuevo saber por algunos autores, no es posible privarle del enfoque en el que se desarrolla para sus proyecciones novedosas y que se insertan en el camino y tendencia del conocimiento complejo de múltiples lados y aristas concatenadas, con una visión multidisciplinaria, interdisciplinaria y transdisciplinaria, para enfrentar los procesos u organismos que más allá de los sistemas conforman los mega sistemas o mega organismos que se concatenan en la vida planetaria entendiendo a la naturaleza y la sociedad en esta imbricación, tal cual es y existen.

Por otra parte, destaca que desde la comprensión Bioética ese enfoque sigue siendo la integración de:

- El conocimiento ético (teórico, metodológico, normativo y práctico en la moralidad), sus aportes en la comprensión del papel de la moral en su complejidad en las condiciones del mundo actual.
- Axiológico, al ubicar a los valores como parte de esta esfera moral, en su papel de brújulas orientadoras en el contradictorio proceso de la elección moral de las actuaciones y decisiones de los individuos ante los conflictos y dilemas resultantes del desarrollo científico y tecnológico (generalmente manipulados según intereses de poder hegemónicos, neoconservadores y por ende ultra reaccionarios).
- Humanista, pues el principio, fundamento y fin de toda la ejecutoria humana, es el ser humano en su estrecho vínculo, vida y convivencia con su entorno o medio ambiente entendido este en su sentido más amplio. (Chacón 2018)

Estos tres aspectos en el área de la medicina moderna deben considerarse esenciales para que la práctica de esta sensible y humana profesión esté matizada de los valores morales y los principios que la sustenten, más aún en el contexto actual donde se reconoce una crisis de valores a nivel mundial.

Chacón (2018) expresa “ El valor de Educar, comprendiendo la educación como un proceso de humanización y rehumanización permanente, de construcciones de significados y resignificaciones, en las historias de vidas personales, familiares, grupales, sociales, nacionales o humanos universales; significados que están marcados por los intereses y necesidades, que en última instancia son de carácter materiales y económicos, como nos dice Marx, por lo cual la Bioética no puede dejar a un lado la presencia de esta huella en los conflictos y dilemas morales de los seres humanos en el Siglo XXI”.

## **Conclusiones**

- El surgimiento de la Bioética está vinculado estrechamente al avance científico-técnico alcanzado por la sociedad contemporánea.
- La Bioética define valores y principios morales frente a todos los problemas de la vida, sea esta humana, animal o vegetal.
- La educación como un proceso de humanización y rehumanización permanente, se debe tener en cuenta al abordar la bioética en el contexto de la medicina moderna.

## **Referencias Bibliográficas**

- Acosta, CA. (2015). Bioética y humanización de los servicios asistenciales en la salud. Revista Colombiana de Bioética. Vol. 10 N.o 1 • Enero - Junio de 2015
- Amor-Villalpando, A. ¿Qué es la ética médica y qué la bioética? ¿Hay diferencias? Rev Sanid Milit Mex 2001; 55(4) Jul -Ago: 154-158
- Bioética y la medicina. La Prensa. Recuperado: <https://www.laprensa.com.ni/2016/01/19/espectaculo/1971560-bioetica-y-la-medicina>



- Calidad de vida. [En línea]. [Fecha de consulta 4 de noviembre de 2014]. Disponible en [http://es.wikipedia.org/wiki/Calidad\\_de\\_vida](http://es.wikipedia.org/wiki/Calidad_de_vida)
- Chacón Arteaga, N. (2018). Ética y bioética desde una perspectiva martiana. Repensando la bioética en el ámbito cubano. (Documento digital). Cátedra de Ética Universidad Pedagógica Enrique José Varona
- Delgado Díaz (2006). Bioética y Medio ambiente. La Habana: Editorial Félix Varela.
- Enciclopedia Bioética en línea. Recuperado <http://www.encyclopediadebioetica.com/>
- Encyclopedia of Bioethics (1978). The Free Press, New York, vol. I, XIX
- Gracia, D. (1996). Problemas éticos en medicina. En GUARIGLIA, Osvaldo. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía. Cuestiones morales. Madrid: Trotta, pp. 273-4.
- La Bioética y sus principios en la medicina y otras ciencias de la vida. Reuperado: <https://www.tunuevainformacion.com/.../414-la-bioetica-y-sus-principios-en-la-medicina...>
- La medicina moderna. Recuperado: [sabus.usal.es/site\\_med\\_2006/site\\_med/descargas/evidencias\\_rogelio.pdf](http://sabus.usal.es/site_med_2006/site_med/descargas/evidencias_rogelio.pdf)
- Llano Escobar, S. J. Alfonso Selecciones de Bioética N° 15 del Instituto de Bioética de la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia. Recuperado: [http://www.puj\\_portal.javeriana.edu.co/portal/page/portal/Bioetica/1pdf\\_docs/revistasselecciones.No.5.pdf](http://www.puj_portal.javeriana.edu.co/portal/page/portal/Bioetica/1pdf_docs/revistasselecciones.No.5.pdf)
- Manual de ética médica de la Asociación Médica Mundial (AMM). Recuperado: [http://www.legisalud.gov.ar/pdf/amm\\_manual09.pdf](http://www.legisalud.gov.ar/pdf/amm_manual09.pdf)
- Morales González, JA (2011). Principios de ética, bioética y conocimiento del hombre. Editorial Universitaria, UAEH.
- Qué es la bioética médica – dilemata. Recuperado: [https://www.dilemata.net/index.php?option=com\\_content&view...id...](https://www.dilemata.net/index.php?option=com_content&view...id...)
- Salud [En línea]. [Fecha de con-sulta 2 de febrero de 2012]. Disponible en <http://es.wikipedia.org/wiki/Salud>
- Vila-Coro Barrachina, María Dolores (2010). La vida humana en la encrucijada. Pensar la bioética. Madrid: Ediciones Encuentro citado por

Wikipedia. Bioética. Recuperado <https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Bioética&oldid=114039634>