

EDITORIAL

A inicios del nuevo milenio los problemas fundamentales del hombre como: la salud, la educación, la supervivencia y el bienestar social general, no se han resuelto en todo el planeta. Estos son diferentes en cada continente y en cada país. Es por eso, que resulta necesario realizar estudios que permitan potenciar los procesos de formación de pregrado y postgrado, para garantizar desde la formación básica y especializada que se proyecte, en cualquiera de los saberes que se brinden al sujeto por los diferentes agentes y agencias educativas, alcanzar el desarrollo: económico, social y cultural que exige y se necesita para la preparación del hombre del siglo XXI. Esta gran responsabilidad histórica, le corresponde entre otras ciencias a las Ciencias de la Educación. En este número 96 de la Revista *Órbita Científica* se concibe en los artículos que presentan sus autores con un lenguaje científico muy atinado y profundo este debate teórico- metodológico, que se debe asumir desde el hecho educativo y que lo enriquece la Pedagogía y la Didáctica; entre estos estudios que se reflejan se encuentran: Propuesta de actividades para favorecer la construcción de textos escritos en los escolares de la educación primaria; Propuesta didáctica para orientar hacia la profesión pedagógica desde las clases de ciencias naturales; Competencia comunicativa a la luz del proceso pedagógico profesional en el contexto de la enseñanza técnico-profesional; El trabajo metodológico. Necesidad y exigencia de la enseñanza de la geografía en el 2do ciclo de la enseñanza secundaria en Angola; La orientación curricular para la práctica en la carrera Análisis de sistema en la Universidad Autónoma Tomás Frías. Potosí – Bolivia; Formación inicial vs Formación continua de docentes: Su necesaria articulación; La clase de Educación Física contemporánea en la formación del profesional de la educación; El proceso de preparación pedagógica en la formación del profesional de la educación para el trabajo con la Organización de Pioneros José Martí (OPJM); El modo de actuación profesional del maestro primario de nivel medio; Vinculación de la universidad con la colectividad en el contexto educativo-médico en América Latina; El desarrollo ético en los estudiantes: una necesidad de la educación superior contemporánea; Integración curricular: experiencia en el área “Razón y Fe” de la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) del Ecuador; El trabajo de los colectivos pedagógicos como potenciadores del aprendizaje pedagógico organizacional.

Consejo editor