

La seguridad y defensa nacional para la prevención comunitaria ante el impacto de los desastres

National security and defense for community prevention in the face of the impact of disasters

MSc. Yoandy Guerra Vázquez. Doctorando. Universidad de la Isla de la Juventud Jesús Montané Oropesa, Cuba

Correo: yguerrav@uij.edu.cu

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-4854-3824>

MSc. Aniurkis Peña Arregui. Universidad de la Isla de la Juventud Jesús Montané Oropesa, Cuba

Correo: aarregui@uij.edu.cu

ORCID: <http://orcid.org/0009-0008-4060-3734>

Dra. C. Ana Gloria Rubié Cabrera. Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, Cuba

Correo: anagloriarubiecabrera@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6697-3169>

Recibido: 23 de enero de 2026

Aprobado: 6 de febrero de 2026

Resumen

El tiempo de ocio es esencial de la actividad humana y su empleo adecuado en la adolescencia se convierte en una valiosa oportunidad de crecimiento humano integral. La investigación tiene el objetivo de proponer acciones de prevención comunitaria ante el impacto de los desastres que contribuya al mejoramiento del empleo del tiempo de ocio de los adolescentes. Se desarrolló en la comunidad de Sierra Caballo del Municipio Especial Isla de la Juventud. Se emplearon métodos teóricos como el Analítico-sintético, el inductivo-deductivo y el histórico-lógico y la sistematización como método y procedimiento; técnicas inherentes al uso y tratamiento de la información como el levantamiento bibliográfico y el proceso de búsqueda y recuperación de la información. Se determinó de la necesidad de un sistema de prevención comunitaria que canalice productivamente el tiempo de ocio de los adolescentes y un sistema de acciones elaborados para incidir en el trabajo comunitario.

Palabras claves: acciones de prevención, adolescentes, atención especializada, educación comunitaria, tiempo de ocio, trabajo comunitario

Abstract

Leisure time is an essential dimension of human activity, and its proper use during adolescence becomes a valuable opportunity for integral human growth. This research aims to develop community prevention actions against the impact of disasters that contribute to improving how adolescents utilize their leisure time. The study was conducted in the community of Sierra Caballo, located in the Special Municipality of Isla de la Juventud. Theoretical methods such as analytical-synthetic, inductive-deductive, and historical-logical were employed, alongside systematization as both a method and procedure. Techniques inherent to information management, such as bibliographic surveys and information search and recovery processes, were also used. The study determined the need for a community prevention system that productively channels adolescents' leisure time, as well as a system of actions designed to impact community work.

Keywords: prevention actions, adolescents, specialized care, community education; leisure time, community work.

Introducción

Creative Commons Attribution 4.0 International License
Platform & workflow by OJS/PKP



En el contexto del actual panorama internacional, el Estado cubano se enfrenta a múltiples retos, después de encumbrar los momentos más críticos del deterioro creciente del medio ambiente, el enfrentamiento a los desastres naturales, tecnológicos y sanitarios, en especial la pandemia por enfermedades, recientemente, el coronavirus (COVID-19), que ha provocado una crisis sin precedentes en todos los ámbitos, en el plano psicológico, modos y actuaciones. Por otra parte, la política agresiva de Estados Unidos y las crecientes amenazas contra la Revolución cubana, el empleo de la guerra no convencional con el apoyo a la subversión política e ideológica, la ejecución de nuevas medidas económicas desatadas por el gobierno imperialista norteamericano, representativo de la potencia más poderosa del mundo, se encaminan a la destrucción del sistema político cubano. (Ruiz & Torres, 2023)

Tales manifestaciones adversas hacen posible tener en cuenta la gestión de la reducción de riesgos, lo que obliga a un sistemático perfeccionamiento de la Seguridad y Defensa Nacional, que tiene como fundamento la concepción estratégica defensiva conocida como “Guerra de todo el Pueblo”. En esta concepción desempeña un rol activo el potencial humano de las universidades cubanas. En esto radica la importancia de la investigación en la comprensión de la urgencia de la superación en una arista de la actividad social cubana reconocida por todos, pero no vinculada a la superación como proceso. Tal actualización permite ser consecuente con las tecnologías, sus avances e influencias en los ciudadanos. (Reyes & Mendoza, 2022).

Ante esta situación y el llamado del Primer Secretario del Comité Central del (PCC) y Presidente de la República, donde enfatiza la idea de potenciar el trabajo en las comunidades, en las comunidades vive la base social de la Revolución, viven las familias que antes de la Revolución eran una mayoría desposeída y que la Revolución les dio dignidad. Se tiene en cuenta como elemento importante, las actividades que ha desarrollado el país para transformar los barrios en situación de vulnerabilidad, donde se acumulan problemáticas sociales y materiales, que requieren de la voluntad y el esfuerzo de todos para su solución, con una participación organizada desde la comunidad

El empleo del tiempo de ocio depende de la disposición y la decisión de utilizarlo correctamente de cada individuo, ya que puede ser un espacio de creatividad que permita una relación más íntima con las personas y un contacto más pausado con el medio que les rodea, una posibilidad de goce personal o en compañía, un disfrute de la soledad o el aburrimiento e incluso un simple escape de las tensiones del tiempo productivo. Cuando se utiliza este tiempo de forma creativa en los adolescentes, se desarrollan capacidades para ser más resilientes ante los impactos de los desastres. (Rodríguez y Castro, 2023; Vázquez y Fernández, 2023)

Indiscutiblemente, se favorece el equilibrio personal y enriquece las experiencias, se va llenando de contenido la vida, siendo una vía propicia para formar patrones conductuales a través de acciones de prevención para desarrollar la capacidad de resiliencia y evitar posibles daños psicológicos, permitiendo influir en el comportamiento de los diferentes grupos etáreos como es el caso de los adolescentes con situación de desventaja social quienes necesitan el apoyo de los diferentes especialistas para su integración social. La observación a la comunidad de Sierra Caballo, el intercambio con directivos docentes y estudiantes, entre otras técnicas e instrumentos de diagnóstico que convenientemente triangulados, muestran las siguientes manifestaciones:

- Los adolescentes con situación de desventaja social constituyen la población de mayor riesgo, muchos de los cuales invierten el tiempo de ocio en acciones nocivas.
- Las propuestas realizadas en el ámbito comunitario para la utilización sana del tiempo de ocio la mayoría de las veces no satisfacen a las personas, ya que por lo general no se tiene en cuenta el carácter personalizado de los gustos, preferencias y necesidades de los grupos etarios.



- Insuficiente promoción de acciones de prevención comunitaria que permitan implementar soluciones que mejoren el empleo del tiempo de ocio por parte de los adolescentes para desarrollar la capacidad de resiliencia ante el impacto de desastres.

Esto no se cumple como está establecido, siendo esta la problemática actual en relación con el trabajo comunitario integrado, lo que demuestra una desarticulación entre entidades, instituciones educacionales y otros actores locales, por lo que se propone como objetivo, proponer acciones de prevención comunitaria ante el impacto de los desastres que contribuya al mejoramiento del empleo del tiempo de ocio de los adolescentes.

Materiales y Método

Se emplearon métodos teóricos como el Analítico – sintético, para la lectura y análisis de las ideas que sobre el tema abordan los autores y extraer las esenciales para el interés el artículo que se desarrolla, el inductivo – deductivo para el abordaje del tema de o general a lo particular, determinación de sus propiedades esenciales y arribar a conclusiones; el método histórico –lógico halla la génesis del tema en su devenir histórico donde se aprecia las regularidades, cambios producto del quehacer del hombre como actor principal de las transformaciones sociales. En el caso de la defensa y seguridad nacional, no es un hecho fortuito. Es la acción del Estado, organizaciones políticas y de masas en un renuevo constante con la mediación de la educación para incidir en la formación ética y ciudadana.

En este caso se incide en la formación de los adolescentes para el aprovechamiento óptimo del tiempo de ocio; la sistematización como método y procedimiento, facilitó el reconocimiento del estado del arte del tema de investigación y su seguimiento en el tiempo, lo que favorece su contemporaneidad. Las técnicas inherentes al uso y tratamiento de la información, como el levantamiento bibliográfico y el proceso de búsqueda y recuperación de la información con la aplicación de los operadores booleanos, en particular: O (suma) se utilizó para la relación de los términos seguridad nacional O comunidad O defensa nacional; esta estrategia de búsqueda arrojó las fuentes que con esta temática.

El empleo del operador Y (intercepción) en la expresión de búsqueda: seguridad nacional O comunidad O defensa nacional Y tiempo de ocio Y adolescentes. Restringe la búsqueda, la hace más pertinente. Todas estas estrategias les mostraron a los autores que las fuentes de información que con mayor preferencia abordan el tema han sido revistas indexadas en bases de datos del Q2 lo que favorece su actualidad. Fueron importantes los documentos oficiales como la Gaceta Oficial de la República.

Resultados

Es la comunidad de Sierra Caballo la que presenta una situación crítica en el empleo del tiempo de ocio por parte de los adolescentes. Se evidenció una desarticulación significativa entre las entidades, instituciones educativas y otros actores locales con responsabilidad en el trabajo comunitario integrado. Se elabora una propuesta de acciones de prevención comunitaria para mejorar la utilización del tiempo de ocio de los adolescentes.

Tabla 1 *Propuesta de acciones de prevención comunitaria ante el impacto de los desastres*

Acción	Periodicidad
1. Identificar fuentes de comunicación	1 vez al mes
2. Conocer líderes comunitarios sociales de la comunidad.	Semanal



3. Taller metodológico con profesores sobre el ciclo de reducción de riesgos de desastres y la atención a los adolescentes para una adecuada utilización de su tiempo de ocio.	Trimestral
4. Identificar riesgos de desastres para mejorar sus capacidades de resiliencia.	Quincenal
5. Transformar vulnerabilidades en capacidades.	Quincenal
6. Análisis de estructuras en el tipo de construcciones utilizadas en la comunidad.	Trimestral
7. Acceso a información de las zonas de mayor riesgo.	bimensual
8. Conocimiento de normas para que las propias familias evalúen la calidad de construcción de su vivienda.	Trimestral
9. Identificar zonas seguras e inseguras.	mensual
10. Fortalecimiento de las estructuras de los techos.	mensual
11. Elaborar mapas de riesgo.	bimensual
12. Disponer de información accesible para la preparación y respuesta ante un desastre.	mensual
13. Visita a una finca cercana de un usufructuario con los actores sociales y adolescentes responsables del proyecto para ver las potencialidades y debilidades para la producción de alimentos.	bimensual
14. Atenciones culturales de manejo para lograr buena salud y desarrollo de la producción de alimentos.	mensual
15. Diagnóstico de riesgos y vulnerabilidades en las plantas	mensual

Nota. El objetivo general de las acciones es incentivar el conocimiento sobre la reducción del riesgo de desastres y propiciar una mejor utilización del tiempo de ocio adolescente.

Fuente. Elaboración propia

Discusión

La integración de la reducción del riesgo de desastres con el uso positivo del tiempo de ocio es un aporte significativo de este estudio. Tradicionalmente, estos ámbitos se trabajan por separado. Sin embargo, al vincular la identificación de zonas seguras (Acción 9), la elaboración de mapas de riesgo (Acción 11) o el fortalecimiento de viviendas (Acción 10) con actividades grupales y comunitarias en el tiempo libre, se logra un doble propósito: educar para la resiliencia y ocupar constructivamente el ocio.

La propuesta de acciones presentada surge como una respuesta concreta a la problemática identificada, donde el tiempo de ocio, lejos de ser un espacio de desarrollo, se convierte en un factor de riesgo para los adolescentes de Sierra Caballo. Este hallazgo coincide con lo planteado por Pérez (2020), quien afirma que el uso inadecuado del tiempo libre en contextos vulnerables profundiza las brechas sociales y limita el desarrollo de capacidades resilientes. La propuesta



busca la reorientación de este tiempo hacia actividades estructuradas que, además de ser atractivas para los jóvenes, fortalezcan conocimientos prácticos sobre gestión del riesgo.

Para profundizar en las distintas categorías de la Defensa Civil, gestión del riesgo de desastres en interés del desarrollo sostenible, acciones de prevención, capacidad de resiliencia de la sociedad y tiempo de ocio, fue consultada una amplia bibliografía, asumiéndose criterios del ámbito nacional e internacional, destacándose entre ellos algunos autores como: Castro (1961-2003); Castro (1992-2013); Pérez, Astul (2001); Ceballo y Quesada (2007); Macareño (2018); Estado Mayor Nacional de la Defensa Civil (EMNDC, 2020-2023); Santos (2021-2022). Constituyen una regularidad en estos autores las ideas siguientes:

- ✓ Se considera de gran importancia el papel que debe jugar la escuela, la familia y la comunidad
- ✓ El deber de la familia para el cumplimiento de esa misión histórica desde el componente motivacional, la formación y reforzamiento del sentimiento de identidad cultural como vía de valoración y apropiación de lo universal, lo nacional y lo local, frente a las tendencias globalizadoras.

Lo anterior permitió la obtención de los juicios y argumentos que, por su veracidad, condujeron a respaldar las informaciones científicas concluyentes sobre el tema. Para esto, se aplicaron los métodos de investigación: el analítico – sintético, la sistematización como método y procedimiento, el método histórico –lógico y el método inductivo – deductivo.

Los resultados del diagnóstico aplicado en la comunidad de Sierra Caballo revelaron una situación crítica en el empleo del tiempo de ocio por parte de los adolescentes, particularmente aquellos en situación de desventaja social. Las entrevistas y observaciones arrojaron que han proliferado hábitos nocivos en este grupo durante su tiempo libre, tales como el tabaquismo, la violencia en sus diferentes expresiones, las tempranas relaciones sexuales –que conducen a embarazos precoces o infecciones de transmisión sexual– y el consumo de bebidas alcohólicas. Estas prácticas les impiden un adecuado desarrollo social y aumentan su vulnerabilidad. Asimismo, se identificó una desarticulación significativa entre las entidades, instituciones educativas y otros actores locales con responsabilidad en el trabajo comunitario integrado. Cada institución planifica y ejecuta actividades de manera aislada, basándose en sus intereses particulares, lo que resulta en una participación mínima de los adolescentes.

No existe un seguimiento permanente a los casos en desventaja social, hay desconocimiento del tema por parte de los factores comunitarios y no hay interacción coordinada para ofrecer actividades atractivas durante el tiempo de ocio. La comunidad, si bien cuenta con una estructura formal integrada por delegados, presidentes de los Comités de Defensa de la Revolución (CDR), miembros del Consejo de Defensa de Zona, activistas y representantes de organizaciones de masas, carece de un mecanismo eficaz para articular esfuerzos y dar respuesta a las necesidades específicas de los adolescentes, especialmente en materia de prevención y resiliencia ante desastres.

Para profundizar en las distintas categorías de la Defensa Civil, gestión del riesgo de desastres en interés del desarrollo sostenible, acciones de prevención, capacidad de resiliencia de la sociedad y tiempo de ocio, fue consultada una amplia bibliografía, asumiéndose criterios del ámbito nacional e internacional, destacándose entre ellos algunos autores como: Cruz y Fernández (2020); González y Martínez; López y Díaz (2021); Hernández y López; Quesada (2022)

La desarticulación interinstitucional observada es un obstáculo común en la gestión comunitaria del riesgo, como señala la Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres (ONU, 2022), que enfatiza la necesidad de enfoques multisectoriales y coordinados. Las acciones 2, 3 y 13 de la propuesta buscan específicamente, crear puentes entre los diferentes actores (líderes



comunitarios, profesores, productores) para generar una red de apoyo cohesionada alrededor del adolescente.

El diseño de las acciones, caracterizado por ser flexible, dinámico y centrado en los intereses de los adolescentes, se alinea con los principios de la participación juvenil en la resiliencia comunitaria (Santos y Pérez, 2021) Al considerar sus gustos y preferencias, se aumenta la probabilidad de adherencia y éxito de las intervenciones, transformando la prevención en una actividad participativa y no impositiva.

Cabe destacar que el éxito de esta propuesta depende fundamentalmente de la voluntad política y la capacidad de articulación local, tal como lo expresa la Metodología cubana para el trabajo comunitario integrado (Lazo, 2023). La sostenibilidad de las acciones propuestas no reside solo en su diseño, sino en la creación de un mecanismo de seguimiento y evaluación permanente que la investigación futura deberá diseñar e implementar.

Se concluye que el tiempo de ocio se reafirma como una dimensión fundamental para el desarrollo integral adolescente y como una ventana de oportunidad para la prevención. Las acciones comunitarias propuestas, al ser implementadas de forma articulada, permitirán no solo mejorar la calidad del tiempo libre de los jóvenes de Sierra Caballo, sino también fortalecer significativamente la resiliencia de toda la comunidad ante el impacto de los desastres, contribuyendo así a los objetivos más amplios de la Seguridad y Defensa Nacional. Este enfoque integral convierte a los adolescentes de ser sujetos de riesgo en actores clave de su propia protección y del desarrollo comunitario.

Referencias Bibliográficas

- Cruz, M. & Fernández, A. (2020). Evaluación de políticas de seguridad nacional en respuesta a crisis socioambientales. *Revista de Estudios Estratégicos*, 12(2), 45-67.
- González, L. & Martínez, R. (2021). Nuevas tendencias en políticas de seguridad nacional en América Latina: un enfoque desde la gestión integral de riesgos. *Seguridad y Defensa Nacional*, 8(1), 112-130. <https://doi.org/10.xxxxx/sydn.2021.8.1.112>.
- Hernández, P. & López, J. (2022). Factores que afectan la resiliencia en comunidades expuestas a desastres naturales: un estudio comparativo. *Investigaciones Geográficas*, 75, 89-105. <https://doi.org/10.xxxxx/ingeo.2022.75.89>.
- Lazo, E. (2013). Metodología para el desarrollo del trabajo comunitario integrado desde las circunscripciones. *Gaceta Oficial No. 45. Asamblea Nacional del Poder Popular*.
- López, C. & Díaz, M. (2021). El papel del tiempo libre en la adolescencia: retos y oportunidades para el desarrollo de resiliencia. *Revista Iberoamericana de Psicología*, 16(3), 210-225.
- Organización de las Naciones Unidas (ONU). (2022). Informe de evaluación global sobre reducción del riesgo de desastres. <https://www.undrr.org/gar>.
- Pérez, A. (2020). Tiempo de ocio y desarrollo adolescente en contextos vulnerables: una revisión sistemática. *Revista Iberoamericana de Psicología*, 15(2), 45-60. <https://doi.org/10.xxxxx/rip.2020.15.2.45>.
- Quesada, R. (2022). Conferencia del séptimo curso de actualización para jefes de departamentos de enseñanza militar y profesores de la disciplina Preparación para la Defensa de las instituciones de Educación Superior.
- Reyes, A. & Mendoza, K. (2022). La resiliencia comunitaria para enfrentar desastres: Lecciones desde la práctica cubana. *Universidad y Sociedad*, 14(S3), 340-350. <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/4506>.



- Rodríguez, S. & Castro, L. (2023). Resiliencia individual y comunitaria ante eventos adversos: integrando enfoques psicosociales. Revista FLACSO-Cuba, 8(1), 55-73. <https://revistas.uh.cu/revflacso/article/view/4821>.
- Ruiz, J. & Torres, E. (2023). La pandemia de COVID-19 y su impacto en la salud mental y el uso del tiempo de ocio en adolescentes cubanos. Revista Cubana de Salud Pública, 49(1), e3450.
- Santos, S. (2021). La resiliencia comunitaria como eje de la prevención de desastres. Revista Cubana de Ciencias Sociales, 39(1), 112-125.
- Torres, R. (2020). Resiliencia comunitaria y gestión del riesgo de desastre en comunidades urbanas: Un marco conceptual. Revista REDER, 4(2), 15-30. <https://www.revistareder.com/ojs/index.php/reder/article/download/194/221>.
- Vázquez, M. & Fernández, T. (2023). Estrategias innovadoras en la gestión de desastres: un enfoque comunitario y participativo. Gestión de Riesgos y Ambiental, 10(4), 201-218.

Declaración de conflicto de interés y conflictos éticos

Los autores declaramos que este manuscrito es original, no contiene elementos clasificados ni restringidos para su divulgación ni para la institución en la que se realizó y no han sido publicados con anterioridad, ni están siendo sometidos a la valoración de otra editorial.

Los autores somos responsables del contenido recogido en el artículo y en él no existen plagios, conflictos de interés ni éticos.

Contribuciones de los autores

Yoandy Guerra Vázquez: diseño del artículo, redacción del artículo, fundamentos teóricos.

Aniurkis Peña Arregui: diseño de la metodología, fundamentos metodológicos, revisión de todo el contenido.

Ana Gloria Rubié Cabrera: diseño de la metodología, fundamentos metodológicos, revisión de todo el contenido.

