

## Editorial

---

### Resumen

La gestión de la información en una institución educativa junto a la gestión del conocimiento a la que está íntimamente relacionada, tiene que dar respuesta a las exigencias de un nuevo paradigma de desarrollo en el contexto actual a partir de desarrollar un proceso continuo de aprendizaje que se inserte, ventajosamente, en un entorno cambiante, y aprovechar de esta forma sus ventajas para eliminar debilidades y potenciar fortalezas. En tal sentido, la superación es la vía expedita para alcanzar la excelencia en estos resultados.

**Palabras claves:** superación continua, aprendizaje, institución educativa

### Abstract

Information management in an educational institution, together with knowledge management with which it is closely related, has to respond to the demands of a new development paradigm in the current context by developing a continuous learning process that is inserted, advantageously, in a changing environment, and thus take advantage of its advantages to eliminate weaknesses and enhance strengths. In this sense, improvement is the expeditious path to achieve excellence in these results.

**Keywords:** continuous improvement, learning, educational institution

---

La superación como proceso permite enfrentar los cambios en el contexto educativo da respuestas acordes con las exigencias de las transformaciones sociales por lo que esta se convierte en un estilo de trabajo para los miembros de la institución y de la propia institución para la elevación de la calidad de la formación en los distintos campos del conocimiento. En este número de la Revista Órbita Científica se socializa el resultado de esta relación superación y formación para favorecer los procesos de cambios en los diferentes escenarios donde se desarrolla este acto de creación de los autores. La superación y la formación se visibilizan en este número en resultados como: resolución de problemas de física, sistemas de talleres, uso de una metodología con fines terapéuticos, educación ambiental, la formación inicial, la enseñanza del inglés, formación ciudadana desde la historia, desempeño profesional, curso extensionista, modelo de competencias, técnicas participativas, gestión ambiental de residuos sólidos, pensamiento algebraico temprano, comunicación académica profesional, enseñanza de la biología, enfoque psicosocial de la educación, tarea interdisciplinaria con enfoque ciencia, tecnología y sociedad (CTS), actitudes de profesores de lenguas extranjeras y finalmente el mundo de las nanotecnologías en Cuba. Los escenarios de actuación, aunque diversos, esgrimen la superación como sustentación de la formación profesional para la consulta de los usuarios del presente número en este Revista.