

La economía política en el diseño curricular universitario: importancia y necesidad

Political economy in university curriculum design: importance and necessity

MS.c Ernesto Luís Mora Espinosa. Profesor Asistente, Facultad de Ciencias Médicas “Calixto García”, La Habana, Cuba.

Correo: emespinosa@infomed.sld.cu

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-4325-5241>

Dr. C Rosa María Migón Godínez. Profesor Auxiliar Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”, La Habana, Cuba

Correo: rosammg@ucpejv.edu.cu

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7601-6154>

Dr. C Rosalina García Chirino. Profesor Auxiliar. Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”,

La Habana, Cuba.

Correo: rosalinagch@ucpejv.edu.cu

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-5767-6923>

Recibido: septiembre de 2021

Aprobado: enero de 2022

Resumen

La formación de profesionales comprometidos con el desarrollo social sostenible constituye hoy una tarea esencial de la Educación Superior en medio de complejos procesos geopolíticos, económicos y medioambientales. En Cuba se desarrollan un conjunto de transformaciones para la actualización, el perfeccionamiento y sostenibilidad del modelo económico social socialista. La formación de profesionales que tributen a este proceso está dentro de las políticas trazadas por el Ministerio de Educación Superior. En los diseños curriculares de las carreras universitarias, el estudio de la Economía Política revela la importancia de la cultura económica para el desarrollo social y la continuidad del modelo socioeconómico que lo sustenta, no siempre comprendido en toda su magnitud. Todo lo cual motiva la reflexión en torno a la importancia del estudio de la Economía Política dentro del diseño curricular universitario para el desarrollo del

Abstract

The formation of professionals compromised with the social sustainable development constitutes today an essential task of the Higher Education in midst of complex geopolitical, economic and environmental processes. In Cuba a set of transformations are developed for the updating, improvement and sustainability of the socialist social economic model. The formation of professionals who contribute to this process is within the policies outlined by the Ministry of Higher Education. In the curricular designs of the university careers, the study of Political Economy reveals the importance of the economy culture for the social development and the continuity of the socioeconomic model that supports it, not always understood in all its magnitude. All of which motivates the reflection on the importance of the study of the Political Economy within the university curricular design for the development of the socialist social model in the conditions of current Cuban society.



modelo social socialista en las condiciones de la sociedad cubana actual.

Palabras clave: Economía Política, diseño curricular, formación universitaria, formación cultural integral, desempeño profesional.

Keywords: Political Economy, curricular designs, university formation, cultural integral formation, professional performance.

Introducción

La formación de profesionales comprometidos con el desarrollo social sostenible constituye hoy una tarea esencial de la Educación Superior contemporánea en sintonía con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenibles formulados por las Naciones Unidas (ONU, 2015). Proceso que está sometido a fuertes presiones dentro del paradigma civilizatorio que se está gestando y que se caracteriza en lo fundamental por complejos procesos geopolíticos, económicos y medioambientales en el marco de la globalización, todo ello vertebrados transversalmente por el ascendente desarrollo científico tecnológico y del conocimiento alcanzado en la actualidad.

En el caso de Cuba, a pesar de las condiciones de bloqueo impuesto por el gobierno de los Estados Unidos, recrudescido en los últimos cuatro años, y la situación sanitaria de una pandemia, se han venido desarrollando un conjunto de transformaciones en todas las esferas de la sociedad cubana a partir del proceso de Actualización del modelo económico y social cubano, que abarca las más diversas esferas, incluyendo el sistema de educación.

En este proceso, la educación superior juega un importante papel en la búsqueda de respuestas a las demandas sociales y en la formación de los recursos humanos necesarios que contribuyan desde el ejercicio profesional y ciudadano al cumplimiento de los objetivos estratégicos para el desarrollo y sostenibilidad de la sociedad cubana.

Dentro de las políticas educativas trazadas por la educación superior encontramos el perfeccionamiento de los procesos docentes y los diseños curriculares de las carreras universitarias en aras de actualizar y perfeccionar la formación técnica, profesional y cultural de los estudiantes, como se plasma en la Planificación Estratégica 2017-2021 del Ministerio de Educación Superior. La formación cultural integral de profesionales comprometidos con el desarrollo social sostenible y que tributen al proceso de construcción socialista también forma parte de nuestra estrategia de desarrollo.

Resultados y discusiones

El estudio de la Economía Política, cuya inclusión en los planes de estudios revela la importancia de una cultura económica para el desarrollo social y para la continuidad del modelo socioeconómico que lo sustenta, dado los nexos ineludibles que articulan a la economía y la política con los objetivos para el desarrollo y su materialización efectiva en la práctica social, no siempre es comprendido en toda su magnitud, tanto por los estudiantes como por los docentes. Todo lo cual motiva reflexionar, desde el ámbito del desempeño profesional, con un enfoque pedagógico, económico e ideológico, acerca de la importancia de su estudio, dentro del diseño curricular universitario, para la formación cultural integral de los profesionales en las condiciones de la sociedad cubana.

La interrogante sobre el por qué debería estar incluido la Economía Política en los planes de estudios de las carreras universitarias puede tener varias respuestas, pero su fundamento está en los objetivos formativos integrales del egresado universitario, que a fin de cuentas, como sujeto social que tributa a los intereses socioeconómicos de una sociedad determinada, ha de insertarse activamente desde su práctica profesional, dotado de determinados fundamentos científicos generales que le permitan un ejercicio racional, crítico ,



conciente y transformador de su realidad. Para lograrlo debe apropiarse de un sistema de conocimientos que articulen e interrelacionen armónicamente las ciencias propiamente técnicas con las ciencias sociales como vía efectiva de lograr una verdadera concepción científica del mundo y del hombre.

La utilidad que podría tener el estudio de la Economía Política la podemos encontrar primeramente en la comprensión de lo que es la Economía y su papel en el funcionamiento y desarrollo de la sociedad, sin perder de vista su carácter eminentemente político.

La Economía es, ante todo, una rama de las ciencias sociales que estudia los procesos de producción, distribución, cambio y consumo de bienes y servicios, procesos en los cuales los individuos están presentes activamente como parte de su existencia real. Como rama del saber, las cuestiones económicas encuentran sus antecedentes en la antigua Grecia con las disertaciones sobre problemas de la riqueza, la propiedad y el comercio realizados por Aristóteles y Platón, posteriormente durante la edad media, en los tratados del Derecho canónico, donde se analiza la usura como práctica del comercio. A lo largo del siglo XVI y hasta el XVIII el pensamiento sobre cuestiones económicas se desarrolla en torno a las políticas económicas mercantilistas de los estados nacionales emergentes.

Desde el punto de vista etimológico, la expresión “economía política” fue ingresada por primera vez por Antonie de Mantchrestien en 1615 en su obra “Tratado de economía política”.

Como ciencia moderna independiente de la filosofía y de la política, encontramos sus albores en la obra de Adam Smith, Thomas Robert Malthus, David Ricardo y John Stuart Mill, entre 1776 y 1848, considerada la época de la “economía clásica”. Los estudios posteriores realizados por filósofos socialistas como Claude Henri de Rouvroy conde de Saint-Simon, Robert Owen y, sobre todo, los aportes de Carlos Marx, constituyeron fundamentos heterodoxos y revolucionarios para el estudio de la economía con un sólido fundamento científico hasta la actualidad.

Como ciencia, tiene su objeto de estudio en las relaciones sociales que se establecen entre los hombres en el proceso de producción, distribución, cambio y consumo de bienes materiales y las leyes económicas que regulan el desarrollo de las sucesivas formaciones económico-sociales hasta el presente. En todos los casos, los estudios económicos desde la modernidad se han presentado y asumidos como “economía política”, como reconocimiento del vínculo imprescindible entre la Economía y la Política en una sociedad dada.

En la fundamentación marxista, este vínculo se expresa al examinar la economía y la política en su interacción y desarrollo, como un todo indisoluble. Sin la toma del poder político no es posible el desarrollo ulterior de las fuerzas productivas, de los fundamentos económicos de la sociedad. Al decir de Lenin “La política es la expresión concentrada de la economía (...), la política no puede dejar de tener la primacía sobre la economía” (Lenin, 1948, p.222)

De esta forma Lenin pone de manifiesto el papel prevaleciente de la política sobre la economía sin poseer el poder político, ninguna clase podría mantener su dominación económica, y argumenta: “Los intereses más esenciales, ‘decisivos’ de las clases, pueden ser satisfechos únicamente por transformaciones políticas radicales (...)” (Lenin, 1948, p.223)

Aunque por razones de métodos y comodidad de estudio, las cuestiones políticas y las cuestiones económicas se estudian separadas, en la práctica son inseparables, expresión de ello lo encontramos en la denominada Política Económica, que busca mediante la utilización de una serie de estrategias y herramientas como la Política Fiscal, la Política Cambiaria, y la Política Monetaria, moldear algunos aspectos, modificar, afectar, dirigir o focalizar comportamientos y resultados económicos que afirman y garantizan el dominio económico y el poder político de una clase social.



Así también, como el poder político afirma o mantiene su dominio económico y ello se refleja en políticas económicas, en la misma medida establece determinadas Políticas Educativas que proporcionen un proceso de formación de sus ciudadanos para las asimilaciones racionales y consiente de determinadas actitudes, valores, conocimientos y prácticas sociales para el ejercicio efectivo y la participación, ya sea como fuerzas productivas o dentro del sistema de relaciones de producción, en el sistema socioeconómico, que a su vez garanticen la sostenibilidad en el tiempo de dichos intereses, tanto políticos como económicos.

A fin de cuentas la Educación es la formación destinada a desarrollar la capacidad intelectual, moral y afectiva de los individuos de acuerdo con la cultura y las normas de convivencia de la sociedad a la que pertenecen, es en esencia un “Proceso multidireccional continuo de socialización y enculturación de las personas a través de las cuales se desarrollan capacidades físicas e intelectuales, habilidades, destrezas, técnicas de estudio y formas de comportamiento ordenadas con un fin social para transmitir y conservar su existencia colectiva”. (Educación.www.ecured.cu)

Es difícil creer que una sociedad donde los ciudadanos no reciban una educación en la que estén presentes conocimientos básicos generales de economía con un enfoque reflexivo y crítico, que a su vez defina, modifique, oriente o dirija el papel que ha de desempeñar el individuo en la actividad económica y sus relaciones de producción, pueda refrendar el ejercicio del poder y asegurar la reproducción de los intereses políticos de clase económicamente dominante o bien, conociendo la interdependencia entre uno y otro, los intereses económicos de la clase políticamente dominante.

Si tomamos en cuenta la necesaria interrelación Política-Economía-Educación, lo que justifica, y de alguna manera responde, al por qué debe de estar incluido el estudio de la Economía Política en las carreras universitarias, partiendo del análisis de que, sin lugar a dudas, toda economía es política, a su vez toda política tiene entre sus objetivos intereses económicos de las clases sociales, fundamentalmente los intereses de la clase social políticamente dominante, que se expresan e interrelacionan en el conjunto de las relaciones económicas, y que a su vez ambas guardan una intrínseca relación dialéctica con las políticas y procesos educativos a nivel de sociedad.

Cualquier análisis debe estar contextualizado con la evolución y desarrollo de las condiciones económicas, sociales, políticas, ecológicas y medioambientales en el mundo, sin dejar de tener en cuenta la crisis epidemiológica que atraviesa actualmente. Para comprender e interpretar objetivamente estos cambios que tienen lugar en la coyuntura de las complejas relaciones internacionales, lo que permitiría trazar alternativas que transformen la realidad y proponer soluciones a los problemas globales, necesariamente debe partirse del análisis y los fundamentos de la Economía Política con un enfoque crítico.

Ello implica reconocer de antemano que los principios y teorías de las principales corrientes de pensamiento económico clásico y neoclásico son predominantes, con una amplia difusión masiva en los medios de divulgación tanto académicos como públicos, con marcada intencionalidad política e ideológica, excluyendo a otras más revolucionarias. Es lógico si entendemos que el sistema socioeconómico predominante a nivel mundial es el sistema capitalista de producción y en medio de él se desarrollan algunas alternativas socioeconómicas, socialistas, con cierto éxito.

Tengamos presente que el sistema capitalista ha evolucionado desde principios del siglo XVIII, cuando hace su “formal” aparición e instauración en la sociedad, perfeccionándose continuamente, mutando y muchas veces cambiando de forma, lo cual hace comprensible que en esencia la Economía Política predominante, las teorías y corrientes de pensamiento económico predominantes, que a su vez constituyen fuentes teóricas y bibliográficas para su estudio en la mayoría de las principales universidades a nivel mundial, están en el campo del dogmatismo ortodoxo burgués (liberalismo), el revisionismo marxista o en el neoclasismo económico burgués (neoliberalismo), aunque es necesario tener presente que por su



naturaleza científica y objetiva, la teoría marxista es y continua siendo hasta el presente parte fundamental y fuente principal de la Economía Política.

En nuestro caso, el análisis debe estar contextualizado en las realidades y procesos que tienen lugar en la sociedad cubana actual, enmarcados en la conceptualización del modelo de Desarrollo Económico y Social hasta el 2030 y los Lineamientos de la política económica y social para el periodo 2016-2021, aprobados en el VI Congreso del Partido Comunista de Cuba, ratificados posteriormente en el VII, que a su vez constituyen fundamentos para la Estrategia de desarrollo socioeconómico, con expresión práctica en la política económica y materializados en un conjunto de tareas y medidas que marcan hoy el panorama económico del país, todo ello en medio de un bloqueo arreciado por el gobierno estadounidense, una guerra ideológica sin precedentes, el financiamiento de planes para la subvertir el orden constitucional y los efectos de una crisis mundial en época de pandemia.

La reciente puesta en marcha de la Tarea Ordenamiento, con un conjunto de medidas que inciden directamente en el sistema monetario y cambiario, en el sistema salarial y de seguridad social así como en el sistema tributario y de precios, con gran repercusión a nivel social y en el desarrollo de las fuerzas productivas, se encamina a reanimar la actividad económica del país, poniendo de manifiesto la voluntad política del estado y el gobierno de preservar, desarrollar y hacer sostenible el sistema socialista como conquista del proletariado en el poder, dentro de un modelo de gestión económica que tiene en cuenta tanto al sector estatal como privado, con apego a la legalidad, la institucionalidad y a los principios de independencia, soberanía y autodeterminación.

Desde el punto de vista político, la puesta en marcha de la Tarea Ordenamiento, más allá de incomprendiones, dudas, incertidumbres y desconfianzas de una parte de la sociedad, destaca por el nivel de conciencia y cultura política e ideológica alcanzado por la mayoría de la sociedad cubana en el apoyo a su revolución y su gobierno, sin embargo, no podemos decir lo mismo del nivel de conciencia y cultura económica.

En buena medida debemos reconocer que la educación en materia de economía continua siendo una asignatura pendiente, sin dejar de reconocer la labor educativa desplegada en los medios de comunicación por los altos directivos del gobierno en los últimos tres meses a raíz de la implementación de las nuevas políticas económicas, en su momento ausente en los diseños curriculares salvo en las carreras de Economía, y no siempre con un fundamento teórico actualizado, creativo, contextualizado a nuestra realidad.

Si le agregamos que la cultura económica de manera general quedo enmarcada fundamentalmente en la conciencia cotidiana dentro del proceso de las relaciones de producción (distribución, cambio, consumo, propiedad), bajo un paragua de subsidios a cuentas del Estado, que generaron en muchos casos gratuidades indebidas o innecesarias, frenando de alguna forma el desarrollo de las fuerzas productivas y ralentizando así en el ciudadano su implicación consiente en el proceso de producción dentro un sistema económico socialista, que de por si exige para su construcción la formación a decir del Che (Guevara, 1970, p.337) de un: “hombre nuevo”, de un nuevo tipo de individuo (con un elevado nivel de conciencia en su papel como clase dominante, dotado de una cultura general integral), entonces la necesidad del estudio de la Economía Política como instrumento político, herramienta ideológica y cultural queda evidenciada, tanto como la necesidad de continuar elevando el nivel de conciencia y de cultura económica de la sociedad cubana encaminada a dar cumplimiento al plan propuesto de Desarrollo Económico y Social hasta el 2030.

Todo lo anterior confirma la necesidad del estudio de la Economía Política dentro del sistema de educación superior cubano, descartando su estudio en cursos opcionales o electivos.

En el diseño curricular de las carreras universitarias, el curso de Economía Política forma parte de un programa disciplinario que incluye además los de Filosofía, Teoría Social y Problemas Sociales de la



Ciencia y la Tecnología, que en su conjunto, con un enfoque interdisciplinario y transdisciplinario, dotan al estudiante de los conocimientos básicos generales para su formación cultural general que le permita el análisis con un enfoque crítico de su realidad, tanto en el ámbito internacional como nacional.

En general, la importancia del estudio de la Economía Política se manifiesta en función de sus aspectos cognoscitivos, metodológicos, ideológicos y prácticos, entendiéndose lo práctico como la constatación de sus postulados en la realidad concreta de la sociedad actual.

El curso está conformado en su esencia por temas económicos de fuentes marxistas, tanto las obras de los clásicos del marxismo como otras con cierta actualización y contextualización en materia de hechos explicativos de la realidad nacional, sin fomentar el análisis crítico y contestatario de otras teorías.

Hay que destacar que en el diseño curricular de la formación universitaria no existe otro curso que propicie el análisis crítico económico-político de la sociedad en general y del contexto nacional en específico con un enfoque científico.

En el contenido del programa de la asignatura se tratan diversos temas como la producción de mercancía, valor, plusvalía, la teoría leninista del imperialismo, la contradicción principal del capitalismo en sus diferentes etapas de desarrollo, los rasgos de la etapa actual del capitalismo, desarrollo económico, desarrollo humano, bases generales del socialismo, la conceptualización del modelo de desarrollo económico y social cubano, entre otros.

De manera general le proporciona al estudiante herramientas para interpretar críticamente las situación económica en que se desarrolla la sociedad en el mundo actual a partir de comprender la esencia explotadora del modo de producción capitalista y sus formas contemporánea de manifestarse, así como su relación con los problemas globales que amenazan la existencia de la especie humana; as su vez fomenta en el estudiante universitario un fundamento científico teórico y conceptual básico para reconocer, además de no confundir trabajo con fuerza de trabajo y que el trabajo humano es el único creador de valor, que la sociedad actual necesita construir soluciones alternativas al modo de producción capitalista, lo que avala el estudio de la esencia y contenido de las relaciones sociales de producción en la transición al socialismo.

Conclusiones

La Economía Política es una ciencia que contribuye en el estudiante universitario a interpretar, analizar críticamente y participar en la sociedad desde su desempeño profesional. De manera general, contribuye en el desarrollo de una conciencia económica y política para aportar y tomar decisiones que tributen a la solución de los problemas en el contexto económico y social del país.

Bibliografía

- Alpizar, M. (2018). La actividad económica en la red de instituciones del Ministerio de Educación Superior, como respaldo a la obra de la Educación Superior cubana. Revista Cubana de Educación Superior. No. 1. La Habana, Cuba.
- Artola, M.L. (2019). Planes de estudio en la Educación Superior cubana: una mirada desde la Educación Superior cubana. Editorial Universo Sur. Revista Universidad y Sociedad Vol.11 Núm. 2 Cienfuegos, Cuba. <http://rus.ucf.edu.cu>
- Comité Central del PCC. (2018). Conceptualización del modelo económico y social cubano de desarrollo socialista. Plan de desarrollo Económico hasta 2030. La Habana, Cuba. <http://www.gob.cu>
- Diccionario de filosofía y sociología marxista. (1961) La Habana, Cuba: Ed. Orbe. Educación. <http://www.ecured.cu>



- Fernández, A. (2018). Economía política y política económica en la construcción del socialismo. Rev. Economía y Desarrollo, Vol. 160, No. 2. La Habana Cuba. www.ecodesarrollo.uh.cu
- Frieden, J. (2020). La Economía Política y la Política Económica. Rev. Finanzas y Desarrollo. Vol. 4. Washington, Estados Unidos. www.info.org.pdf
- García, M. (2018). Repensar la Economía Política del Socialismo. Rev. Economía y Desarrollo. Vol. 160 No. 2. La Habana, Cuba.
- García, VF. (2000). Para entender la Economía Política (y la Política Económica). México: Ed. Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos. www.cenla.org.
- Guevara, E. (1970). El Socialismo y el hombre en Cuba. La Habana, Cuba: Ed. Casa de Las América Obras 1957-1967. Tomo II.
- Husson, M. (2019). Marx: pequeña guía de uso económico. Boletín. Viento Sur No.16.
- Lenin, V. (1948) ¿Qué hacer? Moscú: Ed. Esp. Obras Escogidas t I.
- Marcos, J; Fernández, A; Sánchez, R. (2002). Economía Política. Selección de Guías de Estudio. La Habana, Cuba: Editorial Félix Varela.
- Marroquín, E. (2020). La importancia de la Economía Política en la formación de los futuros economistas. Bol. Economía al día, No. 5, mayo. Universidad de San Carlos, Guatemala: Ed. Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales.
- Ministerio de Educación Superior (2017). Planificación Estratégica 2017-2021. La Habana, Cuba.
- Ministerio de Educación Superior (2018). Programa de la disciplina Filosofía Marxista-Leninista. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. La Habana, Cuba.
- Morales, E. (2001). La economía política marxista: retos en el tercer milenio. Rev. Economía y Desarrollo, Vol. 129, No. 2, La Habana, Cuba.
- Morales, RJ. (2018). La asignatura Economía Política y su contribución a la formación de la conciencia económica socialista. Las Tunas, Cuba.
- Objetivos de Trabajo del Partido Comunista de Cuba aprobados por la Primera Conferencia Nacional. (2012). [Folleto]. La Habana, Cuba: Editora Política.
- Quesada, FP. (2017) Desarrollo del valor responsabilidad en la asignatura Economía Política en la carrera de Contabilidad y Finanzas. Rev. Pedagogía y Sociedad. Vol. 20, No 48. La Habana, Cuba. <http://revistas.uniss.edu.cu/index.php/pedagogia-y-sociedad-article/rview/447>
- Rojas, M. (2020). Mirada al mercado de fuerza de trabajo en Cuba. Tendencias en tiempos de COVID-19. La Habana, Cuba: Editorial. CIPS.
- Susi, S. (2008). Diccionario del pensamiento de Fidel Castro. La Habana, Cuba: Editora Política.
- Tablada, C. (2018). El pensamiento Económico del Che. La Habana, Cuba: Editorial Ciencias Sociales.
- Ubieta, E. (2014). Cuba: ¿Ser o tener? La Habana, Cuba.
- Ubieta, E. (2016). Ser revolucionario en cuba hoy. Revista digital La pupila insomne. <https://lapupilainsomne.wordpress.com>



Vila, OL; Alarcón, A. (2017). La distribución con arreglo al trabajo en el sector no estatal: ¿escepticismo o realidad en la Cuba contemporánea? Rev. Economía y Desarrollo. Vol. 158, No. 2, La Habana, Cuba.

Declaración de conflicto de interés y conflictos éticos

Los autores declaramos que este manuscrito es original, no contiene elementos clasificados ni restringidos para su divulgación ni para la institución en la que se realizó y no han sido publicados con anterioridad, ni están siendo sometidos a la valoración de otra editorial.

Los autores somos responsables del contenido recogido en el artículo y en él no existen plagios, conflictos de interés ni éticos.

Contribuciones de los autores

Ernesto Luís Mora Espinosa: Concepción de la idea, búsqueda y revisión de literatura, diseño del artículo, redacción del artículo, fundamentos teóricos, traducción de términos revisión de la aplicación de la norma bibliográfica aplicada.

Rosa María Migón Godínez: Concepción de la idea, búsqueda y revisión de literatura, redacción del artículo.

Rosalina García Chirino: Concepción de la idea, búsqueda y revisión de literatura, diseño del artículo, redacción del artículo, fundamentos teóricos, revisión de la aplicación de la norma bibliográfica aplicada, revisión de todo el contenido.

