

EDITORIAL

Un fenómeno educativo, de cualquier naturaleza, está vinculado a un lugar o país, a un momento histórico determinado, a situaciones particulares que se pueden dar por circunstancia históricas especiales, por el tipo de hombre que se desea formar, por las condiciones económicas, sociales, políticas y en fin, por la Cultura, que es vista como Ciencia de la Vida, como Sabiduría o Sofía humana, en su complejidad y particularidades. En este proceso de formación y educación, el profesor requiere de una profundización sólida en los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales que imparte, para enfrentar la dirección del proceso de enseñanza-aprendizaje, desde el proceso mismo de selección del material fáctico que exige que el profesor se convierta en investigador y posea una determinada calificación profesional y una precisa concepción teórica, y metodológica de su disciplina para favorecer estrategias de aprendizaje que le permitan elevar la calidad del proceso educativo. El número 98 de la Revista *Órbita Científica*, intenta reclamar la necesidad de estas problemáticas, en los estudios científicos que se presentan en los siguientes artículos: Diversidad cultural en la formación profesional; La música como eje descolonizador en el contexto educativo de la enseñanza primaria boliviana; Las habilidades profesionales en el modelo de formación de carreras de la Universidad de Artemisa; La comprensión de textos escritos, elemento esencial para la formación como estudiante y su personalidad; Importancia de la prevención de la violencia de género en la formación del educador; La formación ciudadana en el contexto educativo Colombiano: un análisis lógico desde la historia; La formación postgraduada del docente de la enseñanza secundaria en Angola; Caracterización de la orientación familiar en la Educación Especial, una mirada desde su historia; Actividades educativas con enfoque comunitario para la manifestación del comportamiento ambiental responsable en los estudiantes de la educación superior; Violencia escolar, prevención y educación para la paz; Formación integral en salud a mujeres: una necesidad socio comunitaria en Potosí, Bolivia; La corrección y compensación fisiológica de los trastornos que afectan la comunicación y el lenguaje en sujetos limitados físicos motores.

Consejo editor