

## La importancia del vínculo universidad-empresa. Retos y perspectivas en la actualidad

### *La importancia del vínculo universidad-empresa. Retos y perspectivas en la actualidad*

**MSc. Jorge Luis Lugo Pardo.** Especialista del Grupo de Gestión del Conocimiento, Centro de Estudios Avanzados de Cuba (CEA) Organismo: Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA), La Habana, Cuba.

Correo: [jorge.lp@cea.cu](mailto:jorge.lp@cea.cu)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-6015-2802>

Recibido: noviembre de 2020

Aprobado: junio de 2021

---

#### Resumen

La necesidad de fortalecer el vínculo universidad-empresa representa hoy en la actualidad una necesidad imperiosa para lograr el desarrollo económico que necesita el país, por lo que se hace necesario unir todas las fuerzas para poder lograrlo con la participación consciente de todos los factores involucrados, especialmente, si motivamos a los jóvenes a estudiar y prepararse en nuestras universidades en especialidades que sean capaces de aportarles tanto conocimientos teóricos a través de su paso por ella, como la posibilidad de poder llevar a la práctica todo ese caudal aprendido y a la vez pueda ponerlo en función de lograr soluciones a diferentes problemas de la economía dentro de su empresa, así como pueda mostrarse ante la sociedad como un profesional que aporta al desarrollo económico de su país.

**Palabras clave:** Vinculo universidad-empresa, desempeño profesional, jóvenes

#### Abstract

The need to strengthen the university-business link today represents an imperative need to achieve the economic development that the country needs, so it is necessary to join forces to achieve it with the conscious participation of all the factors involved, especially, if we motivate young people to study and prepare in our universities in specialties that are capable of providing them with both theoretical knowledge through their passage through it, as well as the possibility of being able to put into practice all that learned wealth and at the same time be able to put it into practice. based on achieving solutions to different problems of the economy within your company, as well as being able to show yourself to society as a professional who contributes to the economic development of your country.

**Keywords:** University-company link, professional performance, young people.

---

#### Introducción

El mundo moderno se caracteriza por la introducción constante de nuevos adelantos científicos y técnicos y se le presta mayor atención a aquellos que influyen directamente en el mejoramiento de las condiciones de vida y de trabajo del hombre, así como en las relaciones con el medio que le rodea. En Cuba las empresas u organizaciones no están ajenas a ese fenómeno ni exentas de este desarrollo, por lo que el factor humano es el recurso más importante; de la calidad de su preparación depende su futuro. Para fortalecerlos y lograr que sean efectivos, es necesario que la gestión de los recursos humanos desempeñe



su principal papel, ya que son todas aquellas actividades que ponen en funcionamiento, desarrollan y movilizan a las personas que una organización necesita para lograr sus objetivos.

En este sentido, las universidades de hoy exigen profesionales capaces y comprometidos para desempeñar con habilidad y eficacia su desempeño profesional e influir decisivamente en el desarrollo, evolución y futuro del país. En el logro de esto, juega un papel primordial el proceso de formación y desarrollo de los estudiantes universitarios que están en las universidades, lo que se materializa posteriormente en la estrategia de superación profesional, una vez incorporados a los centros de trabajo donde se definen las acciones necesarias a llevar a cabo por parte de la organización en aras de subsanar sus principales dificultades y a su vez lograr alcanzar en ellos un mayor grado de profesionalidad y responsabilidad ante el trabajo.

La interrelación o vínculo entre las universidades y las empresas del sector productivo se ha convertido, en los tiempos actuales, en una necesidad estratégica importante para el cambio tecnológico y el desarrollo económico. Si bien la existencia de una vinculación intensa es relevante para cualquier país, el impacto que puede tener en los países en desarrollo es muy grande, particularmente por el poco desarrollo del mercado de conocimiento y la escasez de recursos a los que se enfrentan.

Es por eso, que la formación, preparación y superación profesional es un proceso permanente y planificado, concebido como una inversión para el desarrollo que llevan a cabo las organizaciones con el objetivo de que los trabajadores adquieran y perfeccionen sus competencias laborales, de modo que pongan en práctica conocimientos teóricos, habilidades, destrezas y aptitudes que son aplicados por los trabajadores, como un proceso paralelo e interactivo al desempeño de las tareas profesionales. Estos pilares están en correspondencia con las raíces pedagógicas cubanas y así ha estado presente en el desarrollo de la educación desde el propio 1959. Por lo que de esta manera, el Ministerio de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente no está exento de los procesos y servicios que realizan las diferentes entidades a su cargo, todas las cuales tienen la importante tarea de preparar y posteriormente velar por la superación constante de todos sus trabajadores, investigadores y técnicos.

El artículo tiene el objetivo de presentar un análisis de la importancia que tiene hoy en la actualidad el vínculo universidad-empresa, así como sus retos y perspectivas, el cual resulta muy necesario aumentar, ya que, como resultado se obtendrá con la participación consciente de todos los factores involucrados, un mejor profesional, capaz de poder enfrentarse al complejo escenario en que se desarrolla hoy la empresa cubana socialista, así como, se pretende intercambiar con la comunidad científica los resultados obtenidos hasta el momento de la investigación: Estrategia de superación profesional dirigida a los jóvenes graduados incorporados como adiestrados al Centro de Estudios Avanzados de Cuba, investigación en la cual se utilizaron métodos del nivel teórico y empírico.

## **Desarrollo**

El vínculo universidad-empresa.

Desde fines del siglo XX, América Latina está inmersa en dinámicas de su devenir social y económico que, inevitablemente, requieren nuevas y más flexibles características en su fuerza de trabajo ajustada a las condiciones de cambio y la inserción en los fenómenos de globalización e internacionalización de los mercados y las tecnologías. Por lo anterior, la búsqueda de la excelencia en el ámbito educativo y el diseño de herramientas que permitan el seguimiento sistemático del comportamiento de los estándares de calidad en una institución de educación superior resulta una prioridad en la gran mayoría de las universidades.



Según Gaspar (2015), "las relaciones entre la universidad y el mercado laboral no deben centrarse solo en la empleabilidad si no percibir la esencia de las relaciones de los graduados con el empleador en su contexto laboral, la satisfacción de ambos por la formación, y la satisfacción del graduado antes las condiciones laborales que enfrentan" Gaspar, A. (2015, p. 46 (p. 46). Por otra parte, los conocimientos adquiridos en la formación en la educación superior pierden con rapidez su vigencia y las exigencias del mundo del trabajo van cambiando, ya que crece la necesidad de una mayor especialización de la mano de obra y a la vez constituye una premisa de las empresas.

Las condiciones actuales del desarrollo de la sociedad cubana han posibilitado elevar el nivel cultural de la población y contribuir, de manera justa y equitativa, a la posibilidad de acceso a estudios superiores, de modo que quede garantizada la continuidad de estudios de postgrado una vez insertados en el mundo laboral. Al mismo tiempo en Cuba, la formación de los profesionales de nivel superior es gratuita, por lo que los egresados del curso regular diurno deben cumplir con el servicio social, retribuyendo con su trabajo allí donde el Estado los necesita y donde mejor pueden aportar al desarrollo de la sociedad. Aunque la responsabilidad de las entidades se circunscribe a los espacios educativos, es una preocupación en general lograr que la formación de los egresados les proporcione los conocimientos, habilidades, competencias y destrezas requeridas para que tengan una inserción rápida, adecuada y un buen desempeño en el mercado laboral.

En la actualidad, las universidades tienen el reto de formar profesionales aptos para enfrentarse a las necesidades de una sociedad que avanza con gran celeridad en tecnología y ciencia. Los programas académicos, en muchas ocasiones, van perdiendo vigencia, dado el propio avance de la tecnología, de la información y del conocimiento y, ante este panorama, los estudios de seguimiento de egresados son una de las estrategias más efectivas para retroalimentar la pertinencia de los programas académicos de las universidades de modo permanente. De esta manera, la época actual exige de la educación superior un egresado de mayor calidad en correspondencia con las exigencias del mundo de trabajo, en el equilibrio social y económico de los países en sus posibilidades del desarrollo sustentable.

Las insuficiencias en la formación de los graduados universitarios para enfrentar con calidad sus funciones profesionales en las empresas en las que deben desarrollar su vida laboral se derivan, fundamentalmente, de las debilidades de una relación universidad – empresa que pueda cumplir con eficiencia y eficacia este cometido. La principal causa del problema está en que esta relación no parte de un modelo sustentado en presupuestos teóricos, si no fundamentada más bien en concepciones empíricas que varían de un punto a otro, especialmente en las empresas adjuntas a la universidad que se denominan unidades docentes, en las que se desarrolla la práctica investigativo-laboral, como forma del proceso formativo que se da en la empresa.

Es por eso que a través de los años las universidades han desempeñado un papel estratégico en el desarrollo social, y en los albores del tercer milenio se acrecienta su función como resultado de la evolución de la ciencia y la técnica, de la creciente informatización de la sociedad, de las tendencias globalizantes y de las nuevas demandas que se le plantean a estas instituciones. Así mismo, una de las funciones de la universidad es la de proporcionar las personas conocimientos y competencias relevantes para el trabajo. Aunque la principal forma de conocimiento aportada por las universidades es teórica, también tienen la responsabilidad de introducir en sus planes de estudios formas y métodos de cómo ir adaptándose a los nuevos mecanismos laborales.

Además, la sociedad del conocimiento exige, cada vez más, competencias y conocimientos a los trabajadores. Por lo que esta manera las universidades y organizaciones tienen que trabajar de forma conjunta para asegurar un buen encaje entre las competencias que se aprenden en la universidad y las que



se utilizan en el puesto de trabajo. Dicha colaboración entre universidades y organizaciones es básica para asegurar que la formación aportada por unas y otras se complementa adecuadamente, dividiéndose sus responsabilidades:

- Las universidades deben formar a las personas en conocimientos y competencias generales, las cuales tienen que ser de posible aplicación en la mayor parte de los empleos y ramas de actividad. También deben aportar competencias teóricas y prácticas específicas del ámbito de estudio.
- Las organizaciones deben complementar la formación universitaria facilitando la aplicación práctica de los conocimientos teóricos adquiridos y el aprendizaje de competencias propias del mundo del trabajo, así como la formación en temáticas específicas del sector de actividad y/o características de la empresa o institución.

Sin embargo, Passarini (2013) afirma que "el seguimiento de los graduados debe ser de carácter institucional, sistematizado, integral y útil para la toma de decisiones; en síntesis, en el marco de un cambio de gestión de las instituciones". Sin embargo, el seguimiento de graduados adquiere verdadero impacto si los resultados son utilizados para la consecuente toma de decisiones a nivel institucional, que conduzca a las necesarias transformaciones que permitan continuar proporcionando la fuerza de trabajo calificada que pueda responder a las demandas de la sociedad y contribuir al desarrollo local, de la provincia y del país.

Las universidades juegan un papel importante y trascendental en el desarrollo económico y social, de los distintos sectores de la sociedad, para que respondan de manera efectiva a las necesidades nacionales, regionales y locales. De esta manera, la educación superior debe estar más vinculada a la economía con la finalidad de concebir las nuevas formas de organización productiva y toda su plataforma tecnológica, que impulsen la competitividad y la innovación en los procesos, métodos, modelos, productos y servicios. De la misma manera, las empresas necesitan de profesionales altamente calificados, pero también a personas formadas en todos los ámbitos del individuo, es decir, personas tanto psíquica, física como socialmente saludables. También son imprescindibles altas dosis de motivación para estar en un proceso de formación continua para ser capaces de adaptarse a los continuos cambios a los que nos expone la sociedad actual. De igual manera, las entidades de nuestro país requieren de adiestrados que tengan incorporados en su personalidad competencias tales como:

- Capacidad de organización y planificación del tiempo.
- Ejercicio de la responsabilidad en el trabajo que propicie la toma de decisiones.
- Capacidad de innovación, creación y de implementación de propuestas con compromiso social.
- Capacidad para emprender un trabajo propio.
- Capacidad de desarrollo en los proyectos de investigación del centro.
- Ejercicio de la autonomía en el trabajo logrando una estabilidad laboral.
- Capacidad para adquirir nuevas competencias y nuevos retos.
- Tener buenas perspectivas profesionales.
- Capacidad para hacer algo útil para la sociedad.

Por lo que una vez insertados en las organizaciones laborales se van poniendo en la práctica cada una de las competencias antes mencionadas, en la propia medida en que se van adquiriendo otras de carácter más particular en dependencia del puesto de trabajo en que se desarrolle. En Cuba la oferta de las plazas



laborales los organismos la realizan a través del Ministerio del Trabajo y Seguridad Social, es decir, que a los jóvenes profesionales cubanos les está garantizado el empleo y, además, el período de adiestramiento les sirve para la adquisición de los hábitos y las habilidades necesarios para su futuro desempeño en el mercado laboral.

Es válido señalar que, durante la vinculación universidad - empresa el estudiante tiene la posibilidad de, en condiciones reales, desarrollar actividades laborales asociadas a su perfil de egresado, por lo que las competencias profesionales son adquiridas en la propia práctica, mediante la ejercitación y transferencia, orientada hacia la solución de problemas de índole profesional. Lo anterior es posible en la medida que se logren articular los procesos sustantivos de la docencia, la vinculación y la investigación mediante acciones de instrucción, educación y desarrollo de manera combinada.

Lo anterior obliga a que las instituciones de educación superior, adapten y reestructuren sus modelos de vinculación, para generar acuerdos y espacios que fomenten e impulsen el desarrollo de actividades, recursos y capacidad para relacionarse con los distintos actores, contribuyendo así al desarrollo socioeconómico del país. El modelo de vinculación de las universidades generalmente se da en los contextos de la colaboración técnica, educación continua e investigación. Los cuales tienen que ver con la colaboración entre organismos, instituciones educativas y empresas para la mejora en la competitividad; impulsada por la generación de relaciones a largo plazo entre las universidades y las empresas.

Las actividades de vinculación entre universidades- empresas, se convierten en una importante estrategia del país, ya que representa para las entidades un progreso en los sectores productivos; mejorando sus procesos, productos y/o servicios. Al mismo tiempo que emerge como política esencial en cada una de ellas el desarrollo de recursos humanos que necesiten espacios de aprendizaje para realizar sus prácticas profesionales, como de prestadores de servicio social. Por lo tanto; es parte medular del proceso de aprendizaje que se requiere para elevar la innovación y por ende la competitividad, la cual debe estar orientada a propiciar la cooperación entre distintos actores, para dar respuesta a las exigencias de los mercados nacionales e internacionales, articulados a la misión de la Universidad, a sus funciones sustantivas y a la vinculación de cuya función se generan actividades que contribuyen al desarrollo y progreso económico en colaboración con el sector productivo y social de nuestra nación.

En consonancia con todo lo planteado, y con el objetivo de propiciar y estrechar vínculos entre los estudiantes universitarios y sus futuros centro de trabajo, el Ministerio de Educación Superior (MES) emitió la Resolución Ministerial 29/2019, la cual plantea en su segundo Por Cuanto que: “Las transformaciones que se vienen produciendo en la educación superior cubana han traído como uno de sus resultados la necesidad de familiarizar a los estudiantes en el último año de la carrera con la actividad laboral a ejecutar una vez graduados...”

El éxito del proceso depende de varios factores entre ellos, organizacionales y emocionales. En nuestro país se requiere de un vínculo previo con la entidad o el sector donde serán ubicados los egresados según lo regulado en la resolución ministerial anteriormente citada. Al mismo tiempo, de gran importancia es para la permanencia en este espacio laboral la determinación correcta de las actividades o funciones a desarrollar, que deben estar acorde a las competencias del joven profesional. Lo señalado anteriormente, junto a otros factores, materiales ante todo, puede ser determinante a la hora de tomar la decisión si permanecer en la plaza laboral una vez cumplido el servicio social o migrar a otro organismo empleador que ofrece mayores ventajas personales u profesionales. El perfil profesional del adiestrado en una de las ramas de las ciencias que en cuba se desarrolla sobre la base de las demandas del mercado laboral, por lo que, este mercado está caracterizado por un cambio constante en los retos y, con ello, en las oportunidades, que serán logradas mediante la generación de empleo y de la formación de estos



profesionales en tareas relacionadas con la investigación, producción, y futura comercialización de todos sus resultados científicos.

### **Retos y perspectivas en la actualidad.**

Vivimos en una era de cambios exponenciales, lo que ha obligado al sector empresarial a reinventarse para adaptarse a nuevas condiciones impuestas por la tecnología, los mercados y el propio ser humano. La velocidad de los cambios es cada vez mayor, y con ello, la obligación de las empresas por comprender mejor sus condiciones de operación para lograr esquemas de trabajo cada vez más sostenibles, particularmente frente a los crecientes riesgos y expectativas sociales, que demandan respuestas cada vez más efectivas, responsables y de valor por parte del sector empresarial.

En este sentido cobra importancia que la universidad actual se centre en poner en práctica los resultados de la investigación, y a su vez desarrollen modelos de vinculación universidad-empresa con estrategias de cooperación acordes a nuestro país, que propicie la creación, producción y transferencia de conocimientos científicos y tecnológicos propios a nivel local y nacional. Así mismo la educación superior debe asumir el liderazgo y convertir las estrategias en parte esencial de su tarea y funciones sustantivas; para tal efecto deben concentrar sus esfuerzos en la articulación de cooperación académica, apertura de fronteras desde las disciplinas, la formulación de proyectos compartidos y al mismo tiempo, la formación de personas gestoras que administren recursos institucionales, regionales, nacionales e internacionales. Sin embargo, la educación superior y las universidades, no son los únicos actores para solucionar los retos y construir oportunidades: se necesita el compromiso y ayuda de distintos organismos e instituciones de cooperación nacionales.

Teniendo en cuenta lo anterior, urge la necesidad de seguir propiciando una total vinculación entre las universidades-empresas atemperados a la realidad actual, con el fin de lograr una formación más completa de los egresados, por lo que a juicio del autor, se debe seguir profundizando en ideas tales como:

- Continuar promoviendo el vínculo entre docencia-investigación en todos los centros de nivel superior de Cuba.
- Fomentar más la interacción con todos los sectores económicos y sociales a fin de establecer proyectos y acciones que permitan un intercambio de conocimientos científicos y tecnológicos.
- Promover prácticas pedagógicas que propicien una relación directa con las distintas instituciones sociales y productivas.
- Desarrollar procesos continuos de seguimiento y evaluación de los distintos programas y proyectos de vinculación que se llevan a cabo en las universidades.
- Involucrar e informar de manera oportuna a la comunidad universitaria de los resultados obtenidos, como resultados de las alianzas realizadas.

Para lograr lo anterior se parte del supuesto de que el reto principal de la universidad en el modelo de vinculación es que tiene que ser un modelo no solo conceptual sino un modelo flexible, dinámico, innovador que se adapte a las condiciones cambiantes y dinámicas del entorno, vinculado objetivamente a la realidad de lo que exige el mundo laboral cubano; por lo que se requiere mayor apertura, comunicación y participación de todos los factores involucrados.

Por otro lado, es necesario continuar actualizando constantemente todo lo relacionado a los conocimientos en la formación dentro de la educación superior, ya que estos pierden con rapidez su vigencia y las exigencias del mundo del trabajo van cambiando, ya que crece la necesidad de una mayor especialización.



se demanda la capacitación continua, existe una amplia diversificación de los puestos de trabajo, se han flexibilizado las relaciones laborales y hay mayor movilidad de la fuerza de trabajo. Se asume la necesidad de transformar en consecuencia los referentes de esta formación y en tal sentido, también de su evaluación e impacto en el desempeño de los formados como ciudadanos, profesionales y partícipes activos de las sociedades.

Por lo que de esta manera el seguimiento a los egresados una vez insertados en la vida laboral es una prioridad hoy del sistema empresarial y de las universidades de forma general, las cuales desarrollan desde sus propias estrategias acciones con el objetivo fundamental de medir el impacto de los jóvenes universitarios en su actuación profesional, para dar cumplimiento a esta acción, se trata de vincularlos permanentemente con diferentes cursos de postgrados, ya sea por su propia inquietud por determinados cursos o la demanda por otros nuevos, todos relacionados con el perfil de su puesto de trabajo y contribuyendo a una superación profesional constante y efectiva.

Entre los principales retos y perspectivas que deben afrontar ambas partes en los próximos años, están:

- Consolidar los vínculos universidad-organismo empresarial.
- Continuar fomentando el desarrollo de una cultura de cooperación empresarial y la comunidad universitaria, con el fin de facilitar su incorporación en todos los sectores de la sociedad.
- Desarrollar proyectos innovadores de impacto económico y social que mediante la investigación y las alianzas estratégicas, garanticen resultados positivos para ambos.
- Promover el desarrollo de políticas institucionales orientadas a fomentar y consolidar las acciones de vinculación.
- Articular la docencia y la investigación con el mundo laboral para así contribuir a un mejor desarrollo económico y social del país.
- Perfeccionar el proceso de superación profesional de los egresados atendiendo a sus necesidades individuales.
- Desarrollar cursos de postgrados a fines a sus respectivas especialidades con las diferentes universidades.
- Propiciar que las potencialidades de los egresados tributen al encadenamiento productivo.
- Contribuir a que la formación de profesionales se integre con sentido de pertenencia hacia sus respectivos territorios.

## **Conclusiones**

Las universidades actualmente se están viendo inmersas en un entorno cada vez más complejo y turbulento. Así, se está incrementando la competencia, están evolucionando las necesidades de los universitarios y surge la necesidad de equipos multidisciplinares que les permitan desarrollar sus tareas de investigación y docencia de una forma adecuada. Ante esta situación, el establecimiento de relaciones estables entre las instituciones universitarias y las empresas se está convirtiendo en un elemento clave para garantizar la supervivencia de las primeras en el contexto actual.

Entre ambas se pueden potenciar relaciones de trabajo que generando múltiples beneficios para ambas partes, fundamentalmente, encontrar soluciones viables a disímiles problemas que enfrenta la empresa cubana de hoy, siempre de la mano de los jóvenes egresados de cada una de ellas. Propiciar tal vínculo hoy en la actualidad permitirá a estos agentes enfrentarse con más fortaleza y seguridad a los retos de futuro, siempre que se planifiquen estrategias entre ambas partes, así como se inserten en los propios programas curriculares encuentros y visitas dirigidas a las diferentes entidades donde se evidencie una interrelación entre todos los factores, cuyo objetivo fundamental sea propiciar a su máxima expresión



tal anhelado vínculo de todas las universidades con las empresas, con el objetivo de formar a su futuros trabajadores.

### **Referencias Bibliográficas**

Gaspar, A. (2015). Metodología de seguimiento de graduados del Instituto Superior Politécnico de Kwanza Sul. Rev. Cubana Educación Superior vol. 34 no.3 La Habana sep.-dic.

Passarini, J. (2013). La formación de los veterinarios y su relación con el mundo del trabajo: un estudio de seguimiento de graduados. Tesis de doctorado en Ciencias de la Educación. CEPES/Universidad de La Habana.

Resolución Ministerial 29/2019 sobre Ubicación Laboral, Ministerio de Educación Superior (MES). Cuba.

Código de Trabajo de la República de Cuba, 2014

### **Declaración de conflicto de interés y conflictos éticos**

El autor declara que este manuscrito es original, no contiene elementos clasificados ni restringidos para su divulgación, ni para la institución en la que se realizó y no han sido publicados con anterioridad, ni están siendo sometidos a valoración de otra editorial. El autor es responsable del contenido recogido en el artículo y en él no existen plagios, conflictos de intereses ni étnicos.

### **Contribuciones del autor**

El autor fue el encargado de: Redacción del artículo, fundamentos teóricos, diseño de la metodología, diseño del artículo, fundamentos teóricos metodológicos, revisión de todo el contenido y tratamiento informático.

