

El desempeño científico profesional del enfermero asistencial en el servicio de artroplastia de cadera

The assistance male nurse professional scientific acting in the service de artroplastia of hip

Lic. Raúl González García. Licenciado en Enfermería; Profesor Asistente; MSc; Hospital Docente, Clínico – Quirúrgico “Frank País”, La Habana.

Correo: raulgg@infomed.sld.cu

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-7387-0849>

Dr. Gaspar Rafael Alcalde Mustelier. Especialista de Segundo grado de Cirugía General. Máster en Urgencias Médicas. Profesor Auxiliar. Investigador Agregado. Hospital Clínico Quirúrgico Joaquín Albarrán Domínguez. La Habana. Cuba.

Correo: alcalde@infomed.sld.cu

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-2557-3238>

Dr. Jean Leclerc Nicolás. Especialista 2do. Grado de Cirugía General; Profesor Auxiliar de Cirugía General. Máster en Urgencias Médicas; Hospital Clínico Quirúrgico Joaquín Albarrán Domínguez. La Habana. Cuba.

Correo: jeanleclerc@infomed.sld.cu

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-7982-3066>

Recibido: noviembre de 2020

Aprobado: junio de 2021

Resumen

El presente artículo muestra los fundamentos de las ciencias de la educación médica que sustentan el desarrollo de los enfermeros asistenciales en el servicio de artroplastia de cadera, en la atención primaria de salud desde la educación en el trabajo.

La investigación surgió a partir del estudio del colectivo de enfermeros asistenciales en el servicio de artroplastia de cadera del Complejo Científico Ortopédico Internacional “Frank País”, asociado a los resultados que se aspiran en el desempeño profesional del enfermero. Detectando la necesidad de potenciar el desempeño científico profesional para dar solución a los problemas en el proceso de atención de enfermería por la vía de la Ciencia. El tratamiento al problema partió del análisis de los fundamentos

Abstract

This article shows the foundations of the medical education sciences that support the development of the of assistance male nurses in the service of artroplastia of General Surgery from the education in the work.

The investigation arose starting from the study of the community of assistance male nurses in the service of artroplastia of hip of the International Orthopedic Scientific Complex Frank Country", associated to the results that they are aspired in the male nurse professional acting. Detecting the potenciar necessity the professional scientific acting to give solution to the problems in the process of infirmery attention for the road of the Science. The treatment to the problem left of the analysis of the theoretical foundations that



teóricos que sustentan las Teorías de la Enfermería; El mejoramiento del desempeño profesional desde la Teoría de la Educación Avanzada y el desempeño científico en el proceso de profesionalización. A tales efectos, se hizo la propuesta de un curso corto de Superación dirigido al mejoramiento del desempeño científico profesional en este contexto, desde el método de modelación científica con la implementación de acciones que favorezcan el desempeño científico del enfermero, cuyos fundamentos integran elementos filosóficos, sociológicos, psicológicos, clínicos y jurídicos. Este curso de superación posibilita aprovechar los recursos humanos, técnicos y metodológicos desde los escenarios laborales en función de un mejor servicio y el cumplimiento de la misión institucional

Palabras clave: desempeño científico profesional, servicio de artroplastia de cadera.

sustain the Theories of the Infirmery; The improvement of the professional acting from the Theory of the Advanced Education and the scientific acting in the professionalization process. To such effects, the proposal of a short course of superation was made directed to the improvement of the professional scientific acting in this context, from the method of scientific modelation with the implementation of actions that they favor the male nurse scientific acting whose foundations integrate philosophical, sociological, psychological, clinical and juridical elements. This superation course facilitates to take advantage of the human resources, technicians and methodological from the labor scenarios in function of a better service and the execution of the institutional mission

Keywords: acting professional scientist, service of hip artroplastia

Introducción

Para el logro de los objetivos propuestos por la Salud Pública revolucionaria cubana, esencialmente humanista y visionaria del desarrollo integral en el desempeño profesional de todos los recursos humanos, con elevadas configuraciones transformadoras y de marcada orientación al interés social, el desempeño científico del enfermero asistencial, en todos los centros del país constituye un reto para el mejoramiento del desempeño profesional.

La Enfermería forma parte de las ciencias de la Salud, que se dedica al cuidado y atención integral de personas, familias y comunidades; las funciones esenciales de la profesión de enfermería son el fomento de un entorno seguro, la defensa de las personas, la participación en la política de salud, la gestión del cuidado de los pacientes, de los sistemas de salud, la investigación y la formación. (Aguilar, 2014).

La búsqueda de cuidados de salud de calidad, ha situado al desempeño científico en la práctica profesional de la enfermería en las primeras líneas del perfeccionamiento, para hacer frente a las nuevas necesidades de cuidados y contribuir de forma decisiva en la salud de las poblaciones.

Hace más de dos décadas los profesionales de enfermería y la Sociedad Cubana de Enfermería (SOCUENF), entre otros, han realizado diferentes estudios que apuntan los procedimientos del Proceso de Atención de Enfermería (PAE) en sus diferentes campos de actuación, lo que permite agrupar los aportes científicos en esas áreas del saber relacionados con la formación de recursos humanos, la administración, la asistencia y la investigación. (Salas, 2009).

Actualmente dentro de los objetivos priorizados de trabajo del Ministerio de Salud Pública para el mejoramiento del desempeño profesional en el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) está el desempeño científico para dar respuesta a la problemática de una cobertura preparada y actualizada científicamente de manera permanente, continua y sistemática como base de su profesionalización, entre otras dimensiones ineludibles para el mejoramiento profesional y humano del personal de enfermería asistencial.

Las investigaciones realizadas por Valcárcel Izquierdo, Añorga Morales, Sixto Pérez, Ávila Mario, Medina Inarvis, Izquierdo Ricardo, Martínez Jorge y otros investigadores (Valcárcel y Díaz, 2021), sobre el mejoramiento del desempeño profesional y humano desde la Teoría de la Educación Avanzada, enfatizan



el carácter humanista del desempeño profesional del enfermero asistencial y la necesidad de dar solución a los problemas asistenciales por la vía de la Ciencia. Estos estudios contribuyen de forma sistemática al desarrollo de la profesión y generan nuevos conocimientos, que favorecen la gestión del cuidado desde la búsqueda de soluciones a los problemas de salud por la vía de la Ciencia.

Sin embargo contradictoriamente en los servicios de ortopedia y traumatología del enfermero que asiste pacientes con artroplastia de caderas se observa que independientemente del desarrollo profesional alcanzado en su preparación con las estrategias y modelos de profesionalización, la atención sistemática en el puesto de trabajo desde las asesorías, la supervisión y otras alternativas, aun revela un nivel diferenciado en la gestión y el desempeño científico; aspecto este que el autor de esta investigación considera una limitante para lograr los retos dirigidos al mejoramiento profesional del enfermero y la calidad de vida del paciente.

Entre las dificultades que limitan el mejoramiento del desempeño científico profesional, se constatan objetivamente en la: Poca sistematicidad en el cumplimiento del programa de investigación esencial en Salud. Insuficiente participación en las actividades de superación. Limitada producción científica. Falta de interacción con los investigadores y en la difusión de los resultados del desempeño profesional entre la comunidad científica. (González, 2020)

Los antecedentes abordados anteriormente identifican una contradicción entre las exigencias a que se aspira en el desempeño profesional del enfermero que asiste pacientes que presentan artroplastia de cadera y la necesidad de particularizar el desempeño científico en este contexto. Es por ello, que ante la interrogante: ¿Cómo contribuir al mejoramiento del desempeño científico del enfermero que asiste pacientes con artroplastia de cadera? Se definió la necesidad del diseño de un curso corto de superación para el mejoramiento del desempeño científico del enfermero que asiste pacientes con artroplastia de cadera en el Complejo Científico Ortopédico Internacional “Frank País”. (CCOIFP)

El estudio de tipo teórico-práctico, se desarrolló bajo un enfoque general dialéctico, en el cual los métodos de investigación teóricos, empíricos y estadísticos, combinados adecuadamente, permitieron solucionar elementos cualitativos y cuantitativos para favorecer la solución de las tareas propuestas, en un grupo de estudio de 40 enfermeros asistenciales que atienden pacientes con artroplastia de cadera en el CCOIFP lo que representa el 100% en este servicio. (González, 2020)

El presente estudio constituye una vía para el enriquecimiento y desarrollo del desempeño científico profesional que debe poseer el enfermero asistencial, al facilitar la solución a los problemas asistenciales por la vía de la Ciencia desde una dimensión teórico - práctica. Se identifican como fundamentos teóricos del estudio realizado, la gestión científica para el desempeño científico profesional; la profesionalización para lograr el mejoramiento del desempeño profesional, así como los contenidos de los servicios de artroplastia de cadera.

Se considera una novedad para el contexto del Complejo Científico Ortopédico Internacional “Frank País” el diseño de un curso corto de superación con la posibilidad de ofrecer vías desde el puesto de trabajo para el mejoramiento del desempeño científico en el desempeño profesional del enfermero que asiste pacientes con artroplastia de cadera.

El curso de superación que se propone orientado al mejoramiento del desempeño científico profesional del enfermero que asiste pacientes con artroplastia de caderas tiene como elemento práctico básico la integración de una serie de acciones permanentes y alternativas encaminadas a perfeccionar el desempeño científico para cumplir la misión institucional en este contexto asistencial con mayor eficiencia y calidad. (González, 2020)

Este curso de superación incluye: una propuesta de temas de superación, la presentación electrónica de los temas que se proponen, un manual para la implementación de un sistema de acciones de desempeño científico, material audiovisual y juegos de trípticos.

La pertinencia social del estudio deviene actualidad en tanto que responde a las necesidades del mejoramiento en el desempeño profesional no resueltas en el área de la enfermería asistencial. Articula con el Proyecto de Investigación “Formación Doctoral” de la Universidad de Ciencias Médicas en la Facultad “10 de Octubre”. Responde a los lineamientos del Partido Comunista de Cuba #s: 98 (Situar en primer plano los avances de la Ciencia las Tecnologías y las Innovaciones), 99 (Propiciar la introducción acelerada y sistemática de los resultados), 101 (Implementar las políticas de los sistemas de la Ciencia las Tecnologías y las Innovaciones incrementando su impacto...), 103 (Continuar fomentando el desarrollo de investigaciones sociales y humanísticas perfeccionando los métodos de introducción de resultados), 104 (Atención a la formación y capacitación continua).¹²³ (Elevar la calidad del servicio que se brinda, el cumplimiento de la ética médica, lograr la satisfacción de la población, así como el mejoramiento de las condiciones de trabajo y la atención al personal de salud). (PCC, 2017).

Desarrollo

Para la realización de este estudio se partió de la sistematización de los referentes teóricos que la sustentarían dejando esclarecida algunas concepciones como la relacionada con la Gestión científica y el desempeño científico profesional asociado con los enfermeros que atienden a los pacientes con artroplastia de cadera en el Complejo Científico Ortopédico Internacional “Frank País”. (CCOIFP)

Se comienza por abordar los elementos de la ciencia y su gestión, para eso la doctora J. Añorga se refiere a los célebres filósofos Carlos Marx y Federico Engels, señalaron acertadamente que: “las definiciones no tienen importancia para la ciencia, porque siempre resultan insuficientes, la única definición real es el desarrollo de la esencia misma de la cuestión y esto ya no es una definición...” (Añorga, 1999, p 65).

Las definiciones acerca del quehacer científico, llámese por otros autores indistintamente como actividad científica, desempeño científico, producción científica o gestión científica, no están exentas a estas reflexiones ya que tanto en Cuba, como en el marco internacional pueden aparecer diferentes formas de llamar al mismo fenómeno en los diferentes momentos históricos concretos.

En la actualidad se plantea el reto de buscar estrategias de profesionalización en el desempeño profesional de los enfermeros, de modo que les permita un permanente mejoramiento del (PAE), mediante el desempeño científico a partir de un análisis de la realidad, que privilegie la creatividad y la capacidad de resolver problemas con la flexibilidad necesaria en los diferentes niveles y contextos asistenciales.

Una de las estrategias que contribuyen a la profesionalización de los enfermeros en Cuba es la implementación de la Gestión Científica, entendida esta desde los estudios de Pérez Hernández, Barò Barò, y Valle Lima en el contexto educativo y, los estudios realizados en el contexto de enfermería por Martínez sobre “... estrategia para el desarrollo de investigaciones en sistemas y servicios de salud en enfermería, así como los estudios de los modos de actuación aplicada a cualquier contexto del desempeño profesional.” (Martínez, 2014, p 23)

El autor en esta investigación concuerda el desempeño científico profesional al decir de la doctora García Cordero. G. (2019), que es:

... un proceso abarcador dirigido a la actividad científica, que implica la investigación científica, la superación, la publicación científica, la implementación de aportes como introducción y generalización de resultados, la socialización y la estimulación, con la participación del colectivo laboral, para contribuir a alcanzar el mejoramiento del desempeño profesional en correspondencia con la misión institucional a partir de los problemas que demandan solución por la vía de la Ciencia, desde y para la práctica, del servicio ocupacional por los profesionales. (p 60)

El Concilio Internacional de Enfermería (CIE) define a la investigación científica como:

una búsqueda sistemática que trata de aportar nuevos conocimientos de enfermería en beneficio de los pacientes, las familias y las comunidades que abarca todos los aspectos de la salud que son de interés para la profesión, entre ellos la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, el cuidado de las personas de todas las edades durante la enfermedad y la recuperación, o para una muerte pacífica y digna. (CIE, 2020, p 19)

Otro de los referentes está asociado con el proceso de profesionalización, que propicia el acercamiento teórico al mejoramiento del desempeño profesional del enfermero que asiste pacientes con artroplastia de cadera en el Complejo Científico Ortopédico Internacional “Frank País”.

La profesionalización ha obtenido en los últimos tiempos diferentes acepciones, en dependencia de la concepción a la que ha respondido, sin embargo asumir uno no implica la desestimación de los otros. El autor de esta investigación presta atención a que independientemente que se signifique este proceso indistintamente, todos coinciden en que este opera en la llamada formación inicial de pregrado y en la formación continua y sistemática de un profesional desde su desempeño.

La profesionalización como centro del mejoramiento profesional y humano prepara al individuo para asumir la realidad y mejorarla, derivada de su trabajo, de su esfuerzo, de su actividad científica y de su producción material e intelectual, como vía en la búsqueda de la calidad profesional y humana de cualquier sujeto en ejercicio de una profesión, sin distinción de origen, o nivel de formación, para dar solución a los problemas en el desempeño profesional de forma consecuyente y continua.

Añorga, J., en los primeros estudios realizados sobre la profesionalización en la obra citada del año 2012, se enfatiza, que este proceso posee como esencia la reorientación o especialización según el caso, de los recursos laborales calificados, a través del cual se logra alcanzar la adquisición y/o desarrollo de las habilidades básicas para el desempeño profesional, aspecto que coinciden los autores asociado con el mejoramiento del desempeño científico profesional de los enfermeros asistenciales en el servicio de artroplastia de cadera del Complejo Científico Ortopédico Internacional “Frank País”.

Añorga, J. y Valcárcel, N., entre otros precisan la profesionalización como “un proceso continuo y permanente que tiene su génesis en la formación inicial del individuo en una profesión, que lleva implícito un cambio continuo obligatorio a todos los niveles, esencialmente determinado por el dominio de la base del conocimiento, propio de la disciplina específica de la profesión que ejerce.” (Añorga y Valcárcel, 2008, p 61)

Del mismo modo los estudios realizados por García. G., enfatiza en el enfoque sistémico del proceso de profesionalización con la misión institucional y el desarrollo de las relaciones interpersonales así como que los procesos de formación y autoformación profesional deben responder a las exigencias hacia dentro de la organización (la misión institucional) y al entorno; este expresado en el encargo social que demanda de un profesional de enfermería una vez graduado, con un adecuado desempeño científico inherente al contexto en que se desenvuelve.

Los autores de este artículo, coligen sobre lo planteado y destaca con fuerza, que la profesionalización como centro del mejoramiento profesional y humano lleva implícito un proceso de cambio, siendo evaluado de forma continua, con una amplia extensión a innovaciones, concepciones, modelos y estrategias con nuevas premisas para el mejoramiento del desempeño profesional.

Se asume esta posición unida a criterios de otros autores que han incursionado en el mejoramiento profesional en el ámbito internacional y nacional como Sarramona, J., la UNESCO, Fernández M., el colectivo de autores encargados de continuar y de enriquecer la obra escrita: “Glosario de Términos de la Educación Avanzada”, como: Roca, A., Santos, J., Ponce, Z. Añorga, J., Pérez, A. M., Valcárcel, N., Martínez, M., Pérez, A. M., Sixto, A. Gómez, J. García. G. y otros.

Los autores reconocen diferentes posturas teóricas aportadas por la doctora N. Chacón, que se refiere a que el resultado del proceso de profesionalización está en la profesionalidad, que lo concibe como un proceso terminal o al menos, requiere que en los diferentes momentos se realicen cortes evaluativos, como sintetiza Pérez A.M. al decir que es un “profesional profesionalizado”. (Pérez, 1998, p 23)

La profesionalización como proceso aborda entre sus prioridades el desempeño profesional, la superación y la producción intelectual. Así como, que, el resultado del proceso de profesionalización, es el acercamiento al mejoramiento profesional y humano en diferentes etapas. Lo que se traduce en el mejoramiento de la calidad de vida como fin de la Teoría de la Educación Avanzada.

No menos importante dentro de los referentes propios de las ciencias médicas está referido con el servicio de artroplastia de cadera que es atendido por equipos multidisciplinarios en el tercer nivel de atención en salud como son los hospitales, institutos y centros de investigación dentro del Sistema Nacional de Salud cubano, dentro de estos equipos tienen un rol principal antes, durante y con posterioridad de una intervención quirúrgica tan compleja, los enfermeros.

El servicio de artroplastia de cadera es un tipo de asistencia que se brinda en los servicios de ortopedia y traumatología a pacientes con afectaciones de la cadera. La artroplastia o sustitución de la articulación de la cadera es un procedimiento quirúrgico donde se sustituye total o parcialmente la parte de la articulación afectada o enferma por una artificial, a la que llamamos prótesis. Cuando lo que se sustituye es una prótesis de cadera colocada previamente, hablamos de revisiones.

La operación de sustitución total de la cadera consiste entonces en reemplazar la cabeza del fémur gastada por una esfera que va unida a un vástago o tallo (esto es lo que llamamos prótesis), y colocar en la cavidad de la pelvis (acetábulo) una cazoleta de polietileno. Ambos componentes pueden ser fijados al hueso por un cemento especial llamado Metilmetacrilato.

Estos fundamentos teóricos posibilitaron asumir la concepción metodológica de un curso corto de superación para los enfermeros asistenciales en el servicio de artroplastia de cadera, para su aplicación se parten de los siguientes criterios:

- La calidad del proceso asistencial debe propiciar la búsqueda colectiva de soluciones a los problemas, lo que desarrolla su participación activa durante todas las tareas y acciones del proceso asistencial en el que están inmersos, para el mejoramiento del desempeño profesional.
- En el proceso asistencial se debe conjugar, las actividades individuales y las colectivas del resto del colectivo laboral promoviendo la reflexión de los puntos de vista acerca de la solución de problemas profesionales por la vía de la Ciencia.
- El conocimiento de las particularidades de los enfermeros debe servir de punto de partida para contribuir al desarrollo del desempeño científico profesional.

Para la implementación del curso corto de superación propuesto se realizaron acciones previas para conocer la demanda cognoscitiva de los enfermeros a partir de la aplicación de diferentes métodos y técnicas de investigación como son: el estudio documental, la observación al desempeño científico profesional de los enfermeros, la entrevista a los jefes de servicios para recoger información sobre los conocimientos básicos sobre el tema de la artroplastia de cadera y la encuesta a los enfermeros que posibilitó valorar el grado del estado inicial y final del problema y necesidades de conocimientos de los enfermeros para el desempeño científico profesional, permitiendo obtener una mayor información acerca de los conocimientos que poseen y necesitan donde se tuvieron en cuenta los resultados siguientes: poseen dificultades al no disponer de formas de superación asociadas con la artroplastia de cadera; no realizan investigaciones ni potencias o artículos científicos que expresen la solución a los problemas profesionales presentados en el servicio; entre otras dificultades que se convierten en la base para la selección de los contenidos a abordar en el curso de superación desde el desempeño científico profesional de los enfermeros asistenciales en el servicio de artroplastia de cadera.

Una vez constatados los problemas, necesidades y potencialidades de los cursistas se diseñó el programa del curso y se crearon las condiciones y recursos humanos y materiales quedando estructurado de la forma siguiente:

Título: “El desempeño científico profesional del enfermero asistencial”

Centro de Estudio: CCOIFP. La Lisa.

Año de confección: 2019

Coordinadores: Dr. C. Gladys García Cordero y Lic. Enf. Raúl González García.

Sistema de Evaluación: Participación sistemática de forma oral y escrita

Evaluación Final: Presentación de un artículo científico o de una Visión Horizontal de investigación para dar solución por la vía de la Ciencia a los problemas contextualizados en su centro.

Fecha de inicio: marzo de 2019 hasta junio de 2021, en tres ediciones.

Frecuencia: martes semanal de cada mes. Total de horas clases: 80.

Lugar: Complejo Científico Ortopédico Internacional “Frank País” sede docente asistencial de los cursistas.

Este curso de superación tiene como Objetivo General: Fundamentar y complementar los conocimientos para el mejoramiento del desempeño-científico profesional del enfermero en el contexto docente asistencial.

Los recursos empleados: capital humano, medios tecnológicos: computadora, Tablet, entre otros). Se propone como Modalidad, el Tiempo parcial (una frecuencia semanal).

Durante la ejecución del curso de superación se propone como Sistema de habilidades:

- Reflexionar sobre el desempeño científico profesional del enfermero asistencial.
- Emplear técnicas y métodos que le permitan orientar la solución de problemas por la vía de la Ciencia.
- Ejecutar el Proceso de Atención de Enfermería.

El Plan temático está compuesto por seis temas como se muestran a continuación:

Tema 1: Introdutorio. Algunas consideraciones sobre el desempeño científico profesional en el contexto cubano actual

Tema 2: Aportes de la innovación e investigación.

Tema 3: El artículo científico

Tema 4: Los métodos de investigación científica. El asentamiento bibliográfico.

Tema 5: La búsqueda de información científica en las redes Internet; Ecurred e Infomed.

Tema 6: La investigación científica.

Con la ejecución de este curso de superación se logra la transformación del desempeño científico profesional o lo que se identifica como mejoramiento del desempeño de los enfermeros asistenciales en el



servicio de artroplastia de cadera. Estos cambios en términos cuantitativos se constataron tomando como criterio de evaluación el resultado del normotipo Adecuado.

Una vez concluido el curso se realice un Taller de reflexión y debate donde el 100% de los cursistas coinciden en la necesidad de:

- Fortalecer la superación en la dimensión desempeño científico profesional.
- Valorar la solución de las limitaciones para poder lograr la superación como son: la falta de divulgación. La realización de muchos cursos son a tiempo completo fuera del centro lo que afecta la cobertura asistencial.
- Desarrollar las habilidades de investigación.
- Solucionar las limitaciones para lograr la investigación científica como son: la falta de motivación, la falta de divulgación. la falta de conocimientos para investigar.

En términos cualitativos se pueden afirmar los logros y dificultades que se exponen a continuación.

Logros:

- Los enfermeros complementaron los conocimientos sobre el desempeño científico profesional, reflejado en el 84% de los participantes.
- Fomentó iniciativa, originalidad y creatividad frente a los problemas asistenciales por la vía de la Ciencia y sus posibles soluciones, socializadas en un 64% de los participantes a partir de la participación en eventos;
- Se activó la integración teoría y práctica, conocimiento y acción, reflejada en el 48% de las publicaciones realizadas en la revista “horizonte pedagógico”;
- Desarrollaron las habilidades para la reflexión en grupo.
- En el trabajo sugerimos un conjunto de recomendaciones teórico-metodológicas para mejorar el desempeño científico profesional del enfermero docente asistencial a partir de los propios recursos humanos y escenarios laborales con que cuenta el centro y la inclusión del taller como parte del sistema de superación en la preparación de los profesionales.

Deficiencias:

Aun existe falta de motivación de algunos enfermeros que participan en el curso justificando que no disponen de tiempo o que las guardias los cansan y no tienen fuerzas para participar en los encuentros, entre otros argumentos, lo que hace que se continúe estudiando en cómo diseñar en tiempo y forma estos encuentros que gane en interés para los cursistas.

Conclusiones

Desde los referentes teóricos relacionados con la gestión científica, la profesionalización y el desempeño desde la teoría de la Educación Avanzada, se analizaron los resultados de la caracterización del estado del desarrollo del desempeño científico profesional de los enfermeros asistenciales, que asisten pacientes con artroplastia de cadera y como resultado se identifican las necesidades, problemas y fortalezas de estos enfermeros.

El Diagnóstico constata que los enfermeros poseen insuficientes conocimientos y falta de motivación para el desarrollo del desempeño científico en su desempeño científico profesional, donde el indicador más afectado finalmente fue la participación en eventos científicos para la socialización de los resultados.

El curso corto de superación, en plena coherencia con las necesidades de los enfermeros asistenciales, lo que posibilita su aplicación desde el puesto de trabajo, con acciones permanentes y alternativas, que brindan

la oportunidad de apropiarse de los contenidos esenciales y específicos que se revertirán en el mejoramiento del desempeño científico profesional de estos profesionales de la enfermería.

Con la implementación del curso corto de superación, posibilitó revelar que la propuesta es necesaria y factible, convirtiéndose en una opción relacionada con la profesionalización y el mejoramiento del desempeño científico profesional de los enfermeros asistenciales que atienden a pacientes con artroplastia de cadera.

Referencias Bibliográficas

- Aguilar, JR. (2014). La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Santander frente al reto en Ciencia, Tecnología e Innovación. *Revista Facultad Ciencias Salud UDES.*;1(2):85-6.
- Añorga, J. (1999). El perfeccionamiento del Sistema de Superación de los profesores universitarios. Inédito [Tesis en opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas]. En: www.villaclara.cu (Consultado, agosto 7 del 2019).
- Añorga, J. (2012). La Educación Avanzada y el Mejoramiento Profesional y Humano. Inédito Tesis de doctorado en opción al Segundo Grado Científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas], Universidad de Ciencias Pedagógica “Enrique José Varona”; La Habana, Cuba
- Añorga, J. (2016). Carta Abierta. Glosario de términos de Educación Avanzada. Trabajo presentado en Taller de Formación Doctoral. Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”. La Habana, Cuba.
- Añorga J. (2010). Glosario de Términos de la Educación Avanzada. Material impreso. ISP “E. J. Varona”.
- Añorga, J.; Valcárcel, N. (2008). Profesionalización desde la Educación Avanzada. Editado en la Universidad Real Mayor y Pontificia “San Francisco Xavier de Chiquisaca”. Sucre, Bolivia.
- Bringas, J A. (1999). Modelo de planificación estratégica universitaria. Tesis en opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas. Instituto Superior Pedagógico “Enrique José Varona”; La Habana, Cuba.
- Bustos, R. (2012). Plan de cuidados estándar de enfermería en artroplastia de cadera. *Rev. Enferm. Glob.m* [revista internet]. [Acceso 15 de setiembre de 2021]; 11 (26) Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1695-61412012000200021&script=sci_arttext.
- Concilio Internacional de Enfermería (CIE). (2020). En: [www/http.enferinfocien](http://www.http.enferinfocien). Madrid, España.
- García, G. (2015). Estrategia de Profesionalización para el desarrollo de las habilidades comunicativas. [Tesis en opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas]. Instituto Superior Pedagógico “Enrique José Varona. La Habana, Cuba.
- González, R. (2020). Modelo de Enfermería para el mejoramiento del desempeño profesional del enfermero que asiste pacientes con artroplastia de cadera. Inédito. [Tesis en opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias de la Enfermería]. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Facultad de Enfermería “Lidia Doce”. La Habana.
- Martínez, A.A. (2014). Aspectos legales y prácticos de los registros de enfermería. *Revista Gallega de Actualidad Sanitaria: España Partido Comunista de Cuba.* (2017). Lineamientos de la Política económica y social de la República de Cuba. Separata. Periódico Granma.
- Pérez, Á M. (2014). La Educación Avanzada y la Evaluación Comparada. Material didáctico para el curso de la Maestría en Educación. Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño; La Habana, Cuba.
- Salas, R.S. (2009). Propuesta de estrategia para la evaluación del desempeño laboral de los médicos en Cuba. [Tesis doctoral]. La Habana, Cuba: Escuela Nacional de Salud Pública.
- Sierra V. Metodología de la investigación educacional. CEPES. Universidad de La Habana; La Habana, Cuba: 1999.
- Taype-Rondán A, Inga-Berrospi F, Casiano Celestino R, Bastidas F. (2015). Perception of newly graduated physician son clinical skills acquired in medical schools in Lima, Perú. *Rev.Med.Chile.* [Internet].



- [citado 8 Dic 2017]; 143(4): [aprox. 5 p.]. Disponible en:http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872015000400019&lng=es.
- Ten Gil, A. (2007). Cuidados de enfermería en pacientes intervenidos de artroplastia de cadera en el CHGUV. Enfermería integral [en línea] 2007 Diciembre [fecha de acceso 19 de febrero 2011]; (80): 37-40. Disponible en: <http://www.enfervalencia.org/ei/80/artic3>.- NANDA International.
- Valcárcel, N. (2005). La Profesionalización y la Comunicación Profesional: Ed. UMRPSFXCh. Sucre. Bolivia.
- Valle Lima, A. (1987). La dirección en Educación. Apuntes. Soporte digital. Ministerio de Educación. La Habana, Cuba.
- Valcárcel, N; Díaz Díaz; AA. (2021). Epistemología de las Ciencias de la Educación Médica (Compiladores). Universidad de las ciencias Médicas de la Habana.
- Vega, J; Zaldívar Lelo de Larrea, G; Vega, G; Ávila, J; Vega, J; Romero, JL. (2016). El cirujano científico y la enseñanza de la cirugía en México. Primera parte: Cirujano científico y la enseñanza en el pregrado de la cirugía. Cir Gen [Internet]. [citado 8 Dic 2017]; 26(3):[aprox. 3 p.]. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/cirgen/cg-2004/cg043n.pdf>

Declaración de conflicto de interés, y conflictos éticos y contribuciones de los autores

El autor principal, el Licenciado en Enfermería Raúl González García. Se encargó de la redacción del artículo, la fundamentación teórica acerca del mejoramiento del desempeño científico profesional de los enfermeros asistenciales en el servicio de artroplastia de cadera del Complejo Científico Ortopédico Internacional “Frank País” y la revisión de todo el contenido del artículo, por lo que le pertenece el 80% de la responsabilidad de la publicación.

Los otros dos autores, Dr. Gaspar Rafael Alcalde Mustelier y Dr. Jean Lecler Nicolás, participaron en la identificación de los modos de actuación del desempeño científico profesional de los enfermeros asistenciales en el servicio de artroplastia de cadera, consistente en el 20% de responsabilidad con el artículo.

Los autores declaramos que este manuscrito es original, no contiene elementos clasificados ni restringidos para su divulgación ni para la institución en la que se realizó y no han sido publicados con anterioridad, ni están siendo sometidos a la valoración de otra editorial.

