

Editorial

La cultura del conocimiento: medio ambiente, tecnología, pedagogía y salud

The culture of knowledge: ambient, technology, pedagogic and health

Resumen

En esta breve editorial se presentan los títulos del número 115, volumen 27 correspondientes al trimestre de abril-junio de 2021 de la revista Órbita Científica en el que se destaca el papel de las Ciencias Médicas, la Geografía, las TICs y la superación docente-metodológica en las cuales la pedagogía es esencial para estas temáticas.

Palabras claves: geografía, TICs, ciencias médicas, superación docente-metodológica

Abstract

In this brief editorial 115 volume show the titles of the number 27 correspondent items to the quarter of April-June 2021 of the magazine Scientific Órbita in the one that highlights the paper of the Medical Sciences, the Geography itself, them TICs and the docent overcoming methodologic which pedagogy is essential in for these subject matters.

Keywords: Geography, TICs, Medical Sciences, docent overcoming methodologic.

El conocimiento es cultura por lo que cultura informacional es “*buscar llevar a todos los contextos de la sociedad el uso adecuado de la información*” (Martí Lahera, 2003, p. 56) por lo que es tan amplia y abarcadora que en esta ocasión el equipo de la revista Órbita Científica enfatiza en temas tan trascendentales como lo son:

- ✓ **La educación ambiental** en la que se destaca la **geografía** con títulos tales como: “*El objeto de la geografía entre enfoques, tendencias y polémicas. Una aproximación a su estudio*”, “*La preparación metodológica del maestro de sexto grado para lograr habilidades de trabajo con mapa desde la Geografía de Cuba*”, “*Educación ambiental para el desarrollo de la comunidad desde la visión de Fidel Castro Ruz*” y “*Los métodos de la geografía escolar, la excursión geográfica.*” y “*La química de secundaria mediante un manual de educación ambiental electrónico*”
- ✓ **Las ciencias médicas** en la labor de doctores y enfermeros por la salud y el constante estudio de la sociedad en que vivimos con: “*Valoración del desempeño del profesor en la disciplina de Enfermería*”, “*Programa de profesionalización para el desempeño de los docentes de la Escuela Latinoamericana de Medicina en la socialización de los resultados científicos*”, “*Desarrollo de las habilidades para los ensayos clínicos de los equipos de investigación*”, “*Los aforismos en la enseñanza médica*”, “*Los especialistas en Medicina Intensiva y Emergencia en el desarrollo de competencias en cuidados posoperatorios*” y “*Las Ciencias de la Educación Médica y la Formación doctoral.*”



- ✓ **El uso de las tecnologías** en la que resaltan: “*DESEMAT: una multimedia para contribuir al desempeño del profesor de Matemática en la Escuela Secundaria Básica*”, “*Gestores de información audiovisual: una propuesta para su desarrollo en la universidad de ciencias pedagógicas*” Enrique José Varona” y “*El empleo de las TIC en la elaboración de conceptos matemáticos y sus definiciones*.”
- ✓ **La superación docente- metodológica** en función de la **enseñanza-aprendizaje** fundamentalmente de las futuras generaciones “... *porque los niños son la esperanza del mundo*” (Martí Pérez, 1889, p. 17) y “*La juventud es la arcilla fundamental de la sociedad*” (Guevara de la Serna, 1965, p. 23) como lo son : “*Estrategia didáctica para la utilización de los Recursos Educativos Abiertos como medios del proceso de enseñanza-aprendizaje de la disciplina Historia de Cuba*”, “*La superación profesional para la categorización docente en el Instituto Superior del Ejército de las Fuerzas Armadas Angolanas*”, “*El sistema de control en el departamento docente de la educación superior*”, “*Influencia de la Disciplina Idioma Inglés en la formación de las competencias comunicativa y profesional*” y “*La superación, una opción para el mejoramiento del desempeño profesional en la investigación científica profesional en la investigación científica*” y “*La movilidad académica estudiantil en la Universidad de Ciencias Pedagógicas. Enrique José Varona.*”

Todo esto y más, a disposición del conocimiento y del proceso de enseñanza aprendizaje de la educación cubana. Por eso concluimos con unas palabras de la incomparable Dulce María Loynaz:

“La cultura sigue y es a quien debemos servir; la hora difícil no excusa el cumplimiento de este deber...” (Loynaz, 1952, p. 18)

Referencias bibliográficas

- Armas, G. (2020). De vuelta al socialismo y el hombre en Cuba. Revista Estudios del desarrollo social: Cuba y América Latina Vol. 8, no. 1 enero-abril 2020, versión online, ISSN 2308-0132. Recuperado de: scielo.sld.cu (consultado mayo de 2021)
- Guevara de la Serna, E. (2020). Citas. Biblioteca Virtual de la Unión de Juventudes Comunistas de España. Recuperado de: archivo.juventudes.org (consultado mayo de 2021)
- Guevara de la Serna, E. (2011). El socialismo y el hombre en Cuba. La Habana: Editora Ocean Sur
- Loynaz y del Castillo, D. M. (2007). Del día de las Artes y de las Letras. La Habana: Editorial Letras Cubanas
- Martí, Y. (2003). Cultura informacional: nuevas implicaciones para la formación informativa. Revista Ciencias de la Información Vol. 34, no. 1, Recuperado de: researchgate.net (consultado mayo de 2021)
- Martí, J. (2020). A los niños que leen la Edad de Oro. Blog Psicología sin p, Recuperado de: <http://www.sicologiasinp.com> (consultado mayo de 2021)
- Martí, J. (2018.) La Edad de Oro. La Habana: Editorial Centro de Estudios Martianos
- Padilla, F. (2014). Loynaz entre Artes y Letras. Revista Opus Habana. Recuperado de: <http://www.opuahabana.cu> (consultado mayo de 2021)

