

## La superación, una opción para el mejoramiento del desempeño profesional en la investigación científica

### *The overcoming, an option for the improvement of professional performance in scientific research*

MSc. Jorge Luis Lugo Pardo. Especialista del Grupo de Gestión del Conocimiento. Centro de Estudios Avanzados de Cuba (CEA). La Habana, Cuba

Correo: [jorge.lp@cea.cu](mailto:jorge.lp@cea.cu)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-6015-2802>

Recibido: octubre de 2020

Aprobado: marzo de 2021

---

#### Resumen

*“La educación superior tiene que asumir un papel cada vez más protagonista en los retos colosales que enfrenta la humanidad. Para dar continuidad al perfeccionamiento de este sistema de enseñanza en Cuba se han identificado dos prioridades del trabajo universitario que forman un todo orgánico: el fortalecimiento de la labor educativa de la universidad y el aseguramiento de la calidad de los procesos sustantivos”.* La superación profesional en las universidades se atempera a los cambios del entorno que le rodea, lo que requiere su contextualización y personalización sistemática en aras de dotarlos de conocimientos, valores y modos de actuación requeridos para el perfeccionamiento del proceso de enseñanza y con ello la formación de profesionales con las exigencias que demanda la sociedad actual. Teniendo en cuenta las ideas anteriormente planteadas, es que se hace necesario perfeccionar el sistema de superación profesional para los egresados una vez que son insertados en las instituciones, ya que representa la oportunidad para que ese adiestrado continúe su formación complementaria a tono con los nuevos escenarios del mundo laboral, prestando especial atención a la actualización de contenidos de su especialidad, lo que dotara de todas las herramientas necesarias para poder enfrentarse al complejo mundo. El presente artículo tiene como propósito compartir algunos

#### Abstract

“Higher education has to assume an increasingly leading role in the colossal challenges facing humanity. To give continuity to the improvement of this teaching system in Cuba, two priorities of university work have been identified that form an organic whole: the strengthening of the educational work of the university and the assurance of the quality of the substantive processes”. Professional improvement in universities is tempered by the changes in the environment that surrounds it, which requires its contextualization and systematic personalization in order to provide them with the knowledge, values and modes of action required for the improvement of the teaching process and with it the training of professionals with the demands of today's society.<sup>2</sup> Taking into account the ideas previously raised, it is necessary to perfect the professional improvement system for graduates once they are inserted in the institutions, since it represents the opportunity for that trainee to continue their complementary training in tune with the new scenarios of the world of work, paying special attention to updating the content of their specialty, which will provide all the necessary tools to be able to face the complex world. The purpose of this article is to share some elements that contribute to the systematic improvement of recent graduates once they have entered the science sector as trainees, who



elementos que contribuyan a la superación sistemática de los recién graduados una vez incorporados al sector de las ciencias en calidad de adiestrados, los cuales necesitan seguir apropiándose de los conocimientos y habilidades propias de un investigador, ya que la práctica profesional dentro de la investigación científica demanda de un investigador más preparado para asumir las nuevas exigencias del mundo, lo que exige de un mejor desempeño profesional.

**Palabras claves:** superación profesional, desempeño profesional, investigación científica, adiestrado, conocimientos, habilidades.

---

need to continue appropriating the knowledge and skills of a researcher, since the Professional practice within scientific research demands a researcher more prepared to take on the new demands of the world, which requires better professional performance.

**Keywords:** professional improvement, professional performance, scientific research, trained, knowledge, skills.

## Introducción

Desde el propio triunfo de la Revolución en 1959, Cuba ha hecho grandes esfuerzos para poder desarrollar uno de los sectores más importantes del país, el de las ciencias, el cual necesita cada año grandes importaciones de recursos y materiales muy necesarios para poder desarrollarla, cuestión esta, que a pesar del duro bloqueo económico, financiero y comercial que arrecia cada vez más, la dirección de país invierte cada año cuantiosas sumas de dinero para potenciarla, fundamentalmente en la formación de su recurso más valioso: el hombre, a través de toda la red de universidades del país, en disímiles carreras y especialidades a tono con el propio desarrollo económico de la nación, lo que nos sitúan en una posición ventajosa con respecto a los demás países del mundo.

Es por ello, la importancia que reviste la etapa de formación académica, a través de la cual los estudiantes se apropian de toda la teoría en cada una de las especialidades, que una vez culminada su etapa de preparación y formación, se insertan en el mundo laboral complementando su formación poniendo en práctica todo lo aprendido durante su estancia en la universidad, de ahí la importancia que recibe esta segunda etapa de sus vidas, que a juicio del autor, es una de las más importante, el comienzo de la vida laboral. La exploración inicial, desde la experiencia y práctica profesional del autor en el sector, a través de la observación como principal método y la socialización e intercambio de ideas con los adiestrados en su desempeño profesional como jóvenes investigadores, se pudo evidenciar que:

Es necesario precisar de una adecuada relación centro de formación- empresa, de esta manera corresponde a la empresa y a sus directivos en particular de aunar los esfuerzos y buscar en uno u otro agente social como desarrollar ese vínculo de manera intencional.

En la incorporación a la empresa, los jóvenes no siempre evidencian las habilidades profesionales adquiridas en la etapa formativa, debido a que no tienen la preparación necesaria para desarrollarse en la actividad investigativa.

Se evidencian dificultades en el proceso de desarrollo de su desempeño profesional como investigadores, por no poseer pleno conocimiento y dominio de sus exigencias para lógralo.

Se demuestra en la práctica insuficientes instrumentos de trabajo que ofrezcan desarrollar el vínculo centro de formación-empresa y que estos a su vez, contribuyan a que los adiestrados tengan un mejor aprovechamiento de su etapa de adiestramiento laboral.

El análisis de lo anterior permitió proponer una estrategia de superación profesional dirigida a los adiestrados, como vía para mejorar su desempeño profesional como investigadores.



## Desarrollo

### El desempeño profesional. Sus particularidades

El nuevo valor del conocimiento en un mundo globalizado le confiere hoy a la educación superior una significativa importancia como generadora y difusora de este. Así se estrecha el vínculo entre educación, conocimiento, progreso científico-técnico y desarrollo social como una realidad fehaciente que ha sido objeto de no pocas polémicas en lo referido al desarrollo de la universidad contemporánea.

La formación de profesionales, como una de las tareas básicas de la educación superior, se encuentra en el centro de esta problemática, sometida a permanentes tensiones que la impulsan a avanzar hacia nuevos paradigmas y metas que involucran la necesidad y el afán de alcanzar cada vez más altos y pertinentes niveles. Por ello, la sistemática identificación de elementos que caracterizan todas las fortalezas y debilidades del quehacer académico interno y la propia evolución del contexto social y económico, en el que impacta el desempeño profesional de los graduados, en estrecha vinculación con la utilización que de ellos se hace en el mundo del trabajo, no puede separarse de la necesidad de la búsqueda constante y objetiva de cambios dirigidos al incremento de la calidad de esta formación y al logro de la excelencia académica acorde a los requerimientos de un entorno dinámico.

Es por eso que resulta de particular importancia la realización de estudios sistemáticos acerca de la formación de los profesionales, sin ignorar el hecho de que este constituye un campo de estudio que, por su complejidad, puede enfocarse desde varias perspectivas. Una de ellas, de singular relevancia, es el impacto de la formación de los jóvenes graduados en su actuación profesional, a través de estudios que tratan de dar una visión de dicho proceso, ya que el desempeño profesional juega un importante valor, ya que este se lleva a cabo por el recurso humano, con el dominio de sus acciones y constituye una variable necesaria para medir la eficiencia del trabajo en las organizaciones.

Desde mediados de la década de los 80 se asume la tarea de sistematizar el análisis del desarrollo laboral de los jóvenes profesionales en Cuba, con el fin de identificar los principales avances, problemas y direcciones de desarrollo que pueden contribuir a elevar la incidencia de este sector en la satisfacción de las exigencias que nuestro desarrollo. Todo ello se ha dado en un contexto histórico caracterizado por un vertiginoso crecimiento en la preparación de profesionales y el afán de lograr niveles cada vez más importantes de desarrollo económico-social. Al abordar el término *desempeño profesional* es importante valorar primero las definiciones que han permitido arribar a su expresión:

En la contemporaneidad se establecen diferentes definiciones acerca del desempeño, referente necesario de abordar cuando a calidad y eficiencia se refiere en los distintos contextos o áreas de la sociedad. Es frecuente encontrar el término en unión al vocablo profesional debido a la relación que existe entre ambos y al ser aplicable a diferentes contextos y áreas de la ciencia. Para establecer los presupuestos teóricos con relación al desempeño profesional se analizaron los autores como: *Añorga, J (1997); Ferrer, MT (2002); Ponce, Z (2005)*, entre otros.

Estos investigadores establecen la relación existente entre este y los modos de actuación donde se articulan de forma coherente y continua con los aspectos medulares del aprendizaje, aprender a conocer, a hacer, a convivir y a ser, por lo que se considera que el desempeño profesional tiene múltiples dimensiones en estrecha interrelación dialéctica entre conocimientos, habilidades, actitudes y valores. En Cuba existen diversos estudios sobre el desempeño profesional, se destacan: *Parra, I (2002); Ferrer, MT (2002); Ponce, Z (2005); Santos, J (2005); Güemes, M (2005); Lamas, M. (2006); Travieso, E (2008); Valle, LC (2012)* entre otros, donde definen operativamente este concepto según el objeto de estudio de sus investigaciones, a la vez que enriquecen el contenido del significado en lo teórico y se expresa al asumir el desempeño profesional como: *la capacidad, lo que el profesional en realidad hace y no sólo lo que sabe hacer, el conjunto de competencias, el saber hacer y saber ser;*



*la idoneidad para ejecutar las acciones propias de sus funciones, un saber ser, las habilidades profesionales, la actuación real y dominio, acciones, actividad o proceso.*

Al mismo tiempo, las resoluciones emitidas por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS), afirman que: *es el rendimiento laboral y la actuación que manifiesta el trabajador al efectuar las funciones y tareas principales que exige su cargo en el contexto laboral específico de actuación, lo cual permite demostrar su idoneidad.* Teniendo en cuenta todo lo anterior, es necesario exponer algunas de las exigencias que deben ser cumplidas por los adiestrados para tener un buen desempeño profesional dentro de la actividad investigativa, entre ellas están:

Demostrar capacidad para desarrollar el trabajo independiente en la búsqueda de bibliografía especializada.

Demostrar capacidad de autopreparación en las técnicas relacionadas con su especialidad.

Demostrar eficiencia y resultados dentro de la actividad investigativa.

Demostrar capacidad a través de la superación individual, teniendo como fin la presentación de sus resultados en eventos científicos.

Demostrar un nivel científico actualizado a través de los resultados de su trabajo en la investigación.

Todo lo anterior, se pone de manifiesto por parte de los adiestrados teniendo en cuenta elementos muy importantes para lograr tal objetivo como son: tener una actitud coherente en su puesto de trabajo, lo que permitirá obtener un buen desempeño laboral, lo que va a incidir positivamente en lograr una productividad mayor acompañado de un buen clima laboral. El trabajo en equipo mediante el cual se propiciará la coordinación adecuada con el resto de miembros del equipo, siendo clave para lograr resultados investigativos de excelencia. Lo que permitirá el desarrollo de habilidades y/o perfeccionamiento de habilidades propias de la actividad como son: el estudio independiente, la superación individual, la responsabilidad individual y colectiva ante las tareas orientadas con el objetivo de ir alcanzando un mayor conocimiento, el desarrollo de una buena comunicación con sus similares, lo que permitirá ir estableciendo relaciones interpersonales entre todos los compañeros, así como propiciar una adaptabilidad al cambio apoyando permanentemente al equipo de trabajadores que lo acompañan.

Es importante señalar que una vez insertados en el mundo de las investigaciones científicas con base nanotecnológicas, ellos desarrollan su periodo de adiestramiento recibiendo un entrenamiento en sus puestos de trabajo, acompañado del estudio individual de todos los manuales y procedimientos generales y específicos de sus funciones como investigador, a medida que van adquiriendo habilidades prácticas en cada uno de los equipos asignados para desarrollar su labor investigativa.

### **La superación como vía para mejorar el desempeño profesional desde el puesto de trabajo**

Resulta de gran importancia para nuestro país, y en particular para las entidades estatales, recibir anualmente egresados de las especialidades a fin a su encargo social, recién graduados que son ubicados laboralmente mediante la Resolución Ministerial 29/2019 emitida por el Ministerio de Educación Superior, mediante la cual se les garantiza el empleo, cumpliendo primeramente su periodo de adiestramiento laboral a través del cual adquieren hábitos y habilidades necesarias para poder desarrollar la investigación. Al mismo tiempo, de gran importancia es para la permanencia en este espacio laboral la determinación correcta de las actividades o funciones a desarrollar, que deben estar acorde a las competencias del joven profesional.

Lo señalado anteriormente, junto a otros factores, materiales ante todo, puede ser determinante a la hora de tomar la decisión si permanecer en la plaza laboral una vez cumplido el servicio social o migrar a otro organismo empleador que ofrece mayores ventajas personales u profesionales. Una vez



inmerso como recién graduado en la vida laboral, comienza la difícil y compleja tarea de desarrollar habilidades propias de la profesión como son: la autopercepción y la auto superación profesional, teniendo siempre en cuenta, que se debe mantener el vínculo sistemático con las diferentes universidades con el propósito de participar activamente en las diferentes formas organizacionales de superación, como son: el postgrado y el diplomado, así como formar parte de la formación académica de maestrías y doctorados relacionados con sus especialidades.

Tal como expresa la Ley No. 116 del Código de Trabajo, Sección sexta, artículo 39 que: *el empleador tiene la obligación de organizar la capacitación de los trabajadores en correspondencia con las necesidades de la producción y los servicios y los resultados de la evaluación del trabajo.* Es por ello que, el plan de capacitación del centro se elabora teniendo en cuenta el plan o presupuesto y se aprueba en el órgano colegiado de dirección al nivel que corresponda. Por ello la superación del personal es un componente fundamental en el sistema de trabajo de las universidades ya que la necesidad de superación del personal en las universidades, es tratada por la diferencia entre el desempeño real y el requerido en determinada área de actividad del sistema organizativo. Por tanto, el desarrollo profesional constituye la manera más económica de eliminar esa diferencia, con la ejecución de planes de mejora y con el total entendimiento del mismo. Teniendo en cuenta, que la educación de postgrado es el trabajo colectivo y la integración en redes, a la par que atiende de modo personalizado las necesidades de formación de los estudiantes de este nivel; promueve la superación continua de los graduados universitarios, y el desarrollo de la investigación, hace que la entidad le brinde una gran importancia a esta temática.

De acuerdo con lo planteado por la Resolución Ministerial 140/19 del MES en su artículo 19 de la Sección Segunda del Capítulo IV, que: *la superación profesional tiene como objetivo: contribuir a la formación permanente y la actualización sistemática de los graduados universitarios, el perfeccionamiento del desempeño de sus actividades profesionales y académicas, así como el enriquecimiento de su acervo cultural,* es que se hace necesario incentivar una superación constante y efectiva para todos los egresados.

Al mismo tiempo, es válido plantear que para lograr el éxito de la superación es importante concebir la participación activa del egresado en la determinación de sus propias necesidades y en la ejecución del proceso en sí mismo, así como propiciar la estimulación del trabajo grupal y la auto superación como vías para su desarrollo profesional, así como la elevación de la cultura del estudio. A la vez, es importante señalar considerar varios aspectos fundamentales para la transferencia y adaptación de experiencias en el campo de la formación postgraduada, entre ellos:

Incorporar todo lo relativo a los conocimientos y habilidades que debe adquirir todo investigador en la época actual.

Vincular todos los preceptos pedagógicos y metodológicos nuevos, diferentes de aquellos que suelen utilizarse en el pregrado.

Por lo que de esta manera obtendremos un investigador más completo y comprometido con todas las tareas a desarrollar en el campo de las investigaciones científicas, a la vez que vaya incorporando en sí mismo la auto superación con el objetivo de continuar transitando por cada una de las categorías científicas. Precisamente refiriéndose a la importancia del estudio sistemático, nuestro comandante en jefe Fidel Castro, expresó: *"Estudiar no debe constituir una obligación, sino una necesidad: la más profunda, la más extraordinaria, la más verdadera, la más esencial necesidad"* Todo lo anterior nos conlleva a plantear que se necesita de un investigador que labore en el mundo de las ciencias en cuba que sea capaz de actuar y responder en correspondencia con lo que exige la sociedad de hoy, donde la auto preparación como exigencia indispensable sea el factor más importante dentro del proceso de superación individual, y que a la vez le sirva para lograr una cultura que le permita el



análisis desde posiciones críticas del desarrollo de las ciencias a escala nacional y mundial y que a la vez contribuya al desarrollo de habilidades profesionales, capacidades y valores que trasciendan en el mejoramiento humano.

Por eso, la formación del joven egresado y su profesionalización constituye un factor clave en cuba, por lo que es preciso elevar paulatinamente la formación inicial hasta alcanzar, de manera generalizada el nivel universitario, así como obtener el nivel científico requerido. Para el logro de todo lo anterior juega un papel esencial su desempeño profesional, ya que, es donde manifiesta las competencias laborales alcanzadas en las que se integran, como un sistema, conocimientos, habilidades, experiencias, sentimientos, actitudes, motivaciones, características personales y valores que contribuyen a alcanzar los resultados que se esperan, en correspondencia con las exigencias técnicas, productivas y de servicios de la empresa. La superación permanente además de constituir una vía para el desarrollo profesional, constituye un medio eficiente para la evaluación permanente, la cual es comprendida como un proceso de autoevaluación constante para mejorar los procesos y los productos finales.

Es necesario hacer énfasis especial en la necesidad de que el egresado eleve su preparación para poder penetrar más activamente en su comunidad científica, en la consolidación de la investigación científica con base nanotecnológica que la sociedad está reclamando, y de esta forma ampliar su acción a los demás campos. Este proceso tiene que estar guiado por programas de superación profesional de postgrados auspiciados por universidades y que respondan a las exigencias del desarrollo profesional demandadas por cada perfil de investigación, evitando de esta forma la introducción de modelos que no se ajusten a la realidad histórica social que vive Cuba, por lo que conlleva a colocar al egresado en una situación de constante aprendizaje, por lo que el objetivo fundamental del desarrollo profesional es situarlo ante un proceso de formación continua para perfeccionar su rol. El proceso de superación como proceso de aprendizaje y socialización persigue modificar algunas maneras de proceder con vista a lograr ciertos objetivos tanto en el egresado como en el propio modo de adquirir ese progreso, por tanto existe plena correspondencia entre el desempeño laboral como vía para lograr un desarrollo profesional como crecimiento y la manera en que lleva a la práctica.

### **Conclusiones**

Con el desarrollo vertiginoso de la ciencia a escala mundial, se hace más que necesario en nuestro país, convocar a las nuevas generaciones de investigadores que están vinculado al desarrollo de la investigación científica, para que se estimulen y sientan la necesidad de superarse sistemáticamente, aprovechando todo lo aprendido en las universidades, así como enriqueciendo sus conocimientos y poniéndolos en práctica en cada uno de sus puestos de trabajo, con el fin de lograr un joven más actualizado, más preparado, pero fundamentalmente que este a tono con el desarrollo acelerado que hoy tiene cada una de las materias de las cuales son graduados, lo que les permitirá en alguna medida a corto, mediano y a largo plazo, tener un investigador más completo y que sea capaz de enfrentarse al mundo de las investigaciones científicas con bases nanotecnológicas en cuba, así como contribuya a un crecimiento personal.

### **Referencias bibliográficas**

Castro, F. (1991). Ciencia, Tecnología y Sociedad, 1988-1990, p.136.



Díaz-Canel, M. Conferencia de apertura: La Universidad ante los retos de la construcción de la sociedad socialista en Cuba. VII Congreso Internacional de Educación Superior. La Habana: Palacio de las Convenciones; 2010. p. 8.

Ley No. 116. Código de Trabajo, Sección sexta, Artículo 39

Reglamento de Educación de Postgrado de la República de Cuba. Ministerios de Educación Superior, (MES). Resolución No. 140/2019

Resolución No 8 de 2005: Reglamento General sobre Relaciones Laborales, Ministerio del Trabajo y Seguridad Social.

Resolución No 21 de 2007 sobre evaluación del desempeño laboral. Ministerio del Trabajo y Seguridad Social

#### **Declaración de conflicto de interés y conflictos éticos.**

El autor declara que este manuscrito es original, no contiene elementos clasificados ni restringidos para su divulgación, ni para la institución en la que se realizó y no han sido publicados con anterioridad, ni están siendo sometidos a valoración de otra editorial. El autor es responsable del contenido recogido en el artículo y en él no existen plagios, conflictos de intereses ni étnicos.

#### **Contribuciones de los autores.**

El autor fue el encargado de: Redacción del artículo, fundamentos teóricos, diseño de la metodología, diseño del artículo, fundamentos teóricos metodológicos, revisión de todo el contenido y tratamiento informático.

