

Editorial

La gestión del conocimiento significa desplegar acciones que permitan acceder a la sabiduría, sapiencia, entendimiento e inteligencia del Capital Humano en cualquier institución; está unida a la capacidad intelectual que se traduce en el saber y las habilidades para hacer. El saber facilita la toma de decisiones y el saber hacer ayuda a resolver las situaciones que se presentan en los diferentes contextos educativos, mediado por la investigación como sustentación del conocimiento científico. En este número de la Revista digital Órbita Científica el saber y el saber hacer en tanto conocimiento estructurado, fruto de la teoría educativa renovada por la práctica y la experiencia de los educadores productores del conocimiento se concreta en situaciones y escenarios educativos diversos pero orientados hacia un fin que tiene como ejes centrales: los términos formación y estudio. En las distintas secciones de la revista estos ejes centrales se explican en los temas siguientes: Integración de la dimensión ambiental en la formación de los diseñadores de comunicación visual, Claves martianas para el estudio de grandes personalidades históricas, La metodología de estudio de términos desde una concepción didáctica. Reflexión desde la epistemología de las ciencias de la información, Tareas docentes con enfoque interdisciplinario en la didáctica de la matemática para la formación inicial de profesores de matemática, La formación integral del profesional: su concepción docente metodológica en Cuba, La utilización de moodle en el diagnóstico de necesidades para la formación de cuadros de instituciones de enseñanza en la República de Angola, Inclusión educativa de las personas con tea: análisis bibliométrico de la literatura publicada en scopus, Actualización sobre resolución de problemas matemáticos, Impacto de los talleres de lectoescritura en los jóvenes, Metodología para un estudio histórico de las tesis de grado sobre Educación Comparada, Estudio comparado de la preparación científico-investigativa en los estudiantes de las carreras pedagógicas entre Cuba y Ecuador, Principales resultados de impacto del sistema de gestión de la calidad universitaria en la UCPEJV en el período 2017-2021, Estudio comparado del proceso de alfabetización para jóvenes y adultos, Propuesta de modelo pedagógico para el mejoramiento del desempeño por competencias del jefe de recepción hotelera, Aproximación al estudio de la salud mental en contextos educativos, Aportes teóricos del pensamiento histórico de Fidel Castro Ruz y su implementación en el proceso de enseñanza aprendizaje de la Historia Contemporánea, Lo geográfico como enfoque del proceso salud enfermedad, La disciplina: su ambientalización, La Historia Nacional y su aporte a la Educación Ambiental y el Desarrollo Sostenible en el nivel educativo Secundaria Básica y el Acercamiento al proceso de mejoramiento del desempeño profesional del personal hotelero que trabaja en el área de la Recepción, desde la óptica de la Educación Avanzada.

