

## La formación de valores desde el pensamiento de José Martí y Fidel Castro

### The formation of values from the thought of José Marti and Fidel Castro

**Samantha Triana Hitchman.** Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, Facultad de Ciencias de la Educación. Carrera Pedagogía – Psicología

[samanthica@nauta.cu](mailto:samanthica@nauta.cu)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0678-0234>

Recibido: marzo 2022

Aprobado: diciembre 2022

#### RESUMEN

La presente investigación aborda la temática de la formación de valores desde el pensamiento de José Martí y Fidel Castro. Se exponen los aspectos generales de la formación de valores su evidencia en la educación cubana actual, además hace referencia los principales autores trabajados por la autora para el desarrollo del tema y plantea la importancia del trabajo de los valores en la educación primaria. Tiene como objetivo proponer una multimedia educativa que establezca un vínculo positivo entre el pensamiento de José Martí y Fidel Castro en la formación de valores en la Primaria Jesús Hernández Alfonso. Los métodos de investigación que se emplean con vista a alcanzar el objetivo propuesto, son los siguientes: del nivel teórico, empírico y estadísticos-matemáticos los cuales le permitieron identificar las principales dificultades y potencialidades para trabajar el tema. La figura de José Martí y Fidel Castro son considerados como una vía pedagógica acertada en tanto constituyen un ejemplo de

#### ABSTRACT

Investigation this letter approaches the themes of the formation of values from the thought of José Martí and Fidel Castro. They expose the general aspects of the formation of values your evidence in the Cuban current education, moreover refers the main overworked authors for the author for the development of the topic and outlines the importance of the work of the values in the primary education. It has as objective it proposes an educational multimedia that establishes a positive relationship between the thought of José Martí and Fidel Castro in the formation of values in the primary Jesús Hernández Alfonso. The methods of investigation that it is employed looking out on reaching the proposed objective, it are the following: of the theoretical, empiric and statistical-mathematical level those which allow you to identify the main difficulties and potentialities to work the topic. The figure of José Martí and Fidel Castro is considerate as a pedagogic proper path meanwhile constitute an example of ideals and invaluable

ideales y comportamientos inestimable para desarrollar el proceso de formación de valores desde los miembros de la institución educativa; por lo cual propone para la Educación Primaria abordar la temática en los estudiantes a diagnosticados a partir de una multimedia educativa.

**Palabras clave:** Formación de valores, pensamiento de José Martí y Fidel Castro, multimedia educativa.

conducts to develop the process of formation of values from the members of the educational institution; because of which it proposes for the primary education it approaches the themes in the students to diagnosed as of an educational multimedia.

**Keywords:** Formation of values, thought of José Marti and Fidel Castro, educational multimedia.

---

## INTRODUCCIÓN

La formación de valores está directamente vinculados a la forma en que se desarrolla la sociedad, lo cual conlleva que al cambiar las relaciones sociales se establecen nuevos valores, lo que da lugar a las confrontaciones ideológicas con un enemigo cercano y los rezagos heredados del pasado, que no liberan a nuestros niños y niñas de influencias educativas negativas, portadoras de valores no aceptados y llamados a desaparecer.

Las transformaciones revolucionarias ocurridas en Cuba a partir del triunfo de la Revolución desencadenaron un proceso de sustitución de los viejos valores, heredados del capitalismo, por otros derivados del carácter socialista de la nueva sociedad que se construye. Esto no significa que en la sociedad anterior al 59 no hubo valores que valía la pena preservar, pero siempre desarrollarse en un nuevo orden de cosas en la construcción de un país en condiciones socioeconómicas y aspiraciones nueva.

La pandemia de la Covid - 19 que impacta a la sociedad ha repercutido en la educación y ha evidenciado un déficit en la formación de valores, en Cuba, en este sentido se diseñaron disímiles estrategias para continuar la educación de nuestros estudiantes desde los contenidos de aprendizaje, el autocuidado y la formación de valores.

Las nuevas condiciones sociales y el contexto derivado de la pandemia de la Covid - 19 han constituido nuevas visiones para formar y desarrollar los valores desde un conjunto de influencias educativas positivas que se ponen de manifiesto en la sociedad actual y

son referentes para la formación de los niños y niñas. No obstante, existe la necesidad de fortalecer la formación de los nuevos valores en las nuevas generaciones mediante un sólido proceso de asimilación, en el que incidan tanto lo cognoscitivo (lo conocido y comprendido) como lo afectivo (las satisfacciones que la constatación de la presencia de esos nuevos y más altos valores produce en el hombre, la creación de nuevas necesidades y motivos).

La educación primaria tiene como objetivo desempeñar un papel determinante en la visión de la formación de valores desde el pensamiento de José Martí y Fidel Castro, por lo tanto, es necesario efectuar transformaciones en el trabajo educativo, por lo que resulta fundamental que este se oriente de forma tal que permita potenciar en cada estudiante aquellos aspectos que le facilitan conocer de una manera más significativa el momento histórico que viven; la pandemia de la Covid - 19 afectó el proceso formativo que se realizaba en la educación primaria por lo cual fue necesario contextualizar aspectos educativos de la enseñanza, las nuevas adaptaciones curriculares y adecuaciones realizadas en la educación primaria a partir de la situación actual reflejan desde lo teórico la formación de valores, los cuales deben ser partícipes esenciales del desarrollo formativo del estudiante; los profesores deben darle un papel muy importante a la formación de acciones favorecedoras de orientaciones valorativas positivas desde sus actividades.

El trabajo educativo y formativo hay que dirigirlo hacia el reforzamiento de los valores deseados y fortalecerlos a través de un quehacer profundo que requiere tiempo y hay que acometerlo con sistematicidad y profundidad.

En particular, José Martí y Fidel Castro vistos como educadores en la arista de la formación de valores y su pensamiento educativo, constituye una vía pedagógica inestimable para quienes desempeñan la noble labor de educar ejerciendo una influencia significativa en la educación del país.

En el ámbito educativo este tema cobra gran importancia y la situación actual de la pandemia de la Covid - 19 ha evidenciado la necesidad de fortalecer la formación de valores, ya que no se trata sólo de prestar atención a la adquisición de conocimientos,

habilidades, hábitos y capacidades, sino que también los estudiantes sean capaces de experimentar vivencias positivas con las que aprendan, se emocionen, interesen y motiven, fomentando así un aprendizaje desarrollador; que resulten en ellos modos de actuación acordes con las exigencias actuales; que sean responsables ante la vida, el trabajo y la escuela y logren interiorizar valores deseados. De esta manera se les educa y forma integralmente como personalidad.

Durante la realización de la investigación, se tomó como referencia la práctica laboral realizada en años anteriores, así como los resultados del Proyecto de investigación al que pertenece: Concepción de Fidel Castro sobre educación y la formación de la personalidad. La autora centró su atención en la Educación Primaria, específicamente en la Primaria Jesús Hernández Alfonso, debido a que los estudiantes de este nivel se encuentran en una etapa del desarrollo compleja que es la edad escolar, la que preocupa bastante a profesionales de la educación y otras esferas (familia y comunidad), ya que atraviesan por estado deficitario con respecto al ámbito de la formación de valores, pues las dificultades actuales que presenta la sociedad ha evidenciado actuaciones y hechos en los cuales los estudiantes en muchas ocasiones manifiestan comportamientos indicativos de valores poco desarrollados y algunos ausentes de su mejor manifestación humana.

La significación práctica de la investigación recae en la multimedia educativa que se ofrece, el que puede ser aplicable en esta enseñanza, sin dejar de tener en cuenta las características del contexto donde se pretenda llevar a cabo.

El desarrollo teórico metodológico de la investigación es el resultado de la colaboración con el proyecto de investigación " El pensamiento educativo de Fidel Castro" y de la cátedra de " Estudio y pensamiento de la obra de Fidel Castro".

Objetivo: proponer una multimedia educativa que contribuya a la formación de valores desde el vínculo positivo del estudiante con el pensamiento de Fidel Castro y José Martí en la Escuela Primaria Jesús Hernández Alfonso.

## **DESARROLLO**

El hombre como ser social desde su nacimiento se inserta en el proceso de formación de valores recibiendo total influencia de este mediante la familia, la escuela y la sociedad. La educación como pilar en la instrucción del hombre plantea como objetivo la formación del mismo insertando en ella los valores.

Una vez desarrollada la sistematización de algunas concepciones acerca de la formación de valores, la autora reconoce de mucho valor para la investigación las consideraciones realizadas por las reconocidas pedagogas Baxter, E. (2003) y Ojalvo, V. (2018) teniendo en consideración los siguientes aspectos: la unidad entre lo cognitivo (conocimiento del contenido del valor) y lo afectivo (compromiso emocional con el contenido del valor), el papel del reflejo de la realidad en la conformación de los valores y el carácter orientador de estos con respecto a la actividad de los sujetos, además se considera de gran importancia la interiorización de los valores en las nuevas generaciones, al contexto histórico concreto en el que les ha tocado vivir, pues son valores que deben estar en estrecha relación con la ideología del tipo de sociedad existente y responder a sus intereses.

En la búsqueda bibliográfica realizada en relación a la formación de valores se encuentra la definición de Acebo, M. (2005), asume que la formación de valores:

(...) es el proceso histórico y socio-psicopedagógico que se desarrolla en cada adolescente, en estrecha interacción con otros miembros de la sociedad en que vive, desde el contexto familiar, escolar y comunitario, en el que se produce la configuración del valor y el inicio y seguimiento de la construcción consciente de este, con el objetivo de alcanzar y potenciar su proyecto de vida social (p.32).

La autora de la presente investigación concuerda con la definición declarada anteriormente y se adscribe a ella por el contenido tan valioso que destaca recogiendo los aportes de otros autores.

El ideario de José Martí y Fidel Castro Ruz ha constituido un sólido fundamento teórico de las movilizaciones sociales, por sus posiciones humanistas, internacionalistas y de formación de valores. Las figuras de José Martí y de Fidel Castro Ruz son vistas como educadores en la formación de valores y sus pensamientos educativos constituye una

herramienta inestimable para quienes desempeñan la noble labor de educar en nuestro país, los valores patrióticos, éticos y morales que son reflejados en las obras de José Martí y Fidel Castro Ruz, a lo largo del proceso revolucionario cubano, constituye un fundamento metodológico, regulador y normativo en el contexto de la formación de valores en la actualidad alcanzando una gran repercusión en el contexto nacional e internacional..

La Educación Primaria en Cuba posee carácter obligatorio y universal entre sus principios están enseñar, atender y educar, por igual, y garantizar la formación integral de todos los niños y las niñas comprendidos en el grupo de edades de 6 y 11 años edades que coinciden con la edad de desarrollo escolar. La educación primaria tiene como finalidad contribuir a la formación integral del escolar y fomentar la interiorización de conocimientos y orientaciones que reflejen gradualmente sus sentimientos, formas de pensar y comportamiento, acorde con el sistema de valores del país. Se forman escolares que asuman el rol protagónico en su actuación que sean reflexivos, críticos, independientes y que posean amor y respeto a la familia, la escuela, los compañeros y la patria, siendo portadores de valores como el patriotismo, la dignidad, honestidad, responsabilidad, solidaridad, valentía, modestia y unidad.

En la actualidad, el desarrollo del tercer perfeccionamiento enfatiza en el modelo educativo cubano, aboga por la inclusión y el funcionamiento de las escuelas como Palacios de Pioneros las cuales tienen acceso a actividades artísticas, deportivas, de juego, campamentos de repaso, y a la formación vocacional mediante a los círculos de interés, el desarrollo de programas y la firma de convenios de diverso tipo, los cuales contribuyen a la formación de valores de los escolares. El perfeccionamiento aborda la redacción y aprobación de nueva literatura la cual unida a los contenidos particulares de cada asignatura presentan un vínculo con la actualidad, los valores y las diferentes asignaturas del grado. Existe la confección y modificación de diferentes métodos y estrategias a partir de la inclusión para la mejor comprensión y asimilación de los contenidos por los escolares. El perfeccionamiento plantea un trabajo flexible y específico que se ajusta al contexto, es decir tener sentido del momento histórico y en

correspondencia acercarse más a la realidad para hacer a la escuela participe en su transformación.

La pandemia de la Covid - 19 ha repercutido en la educación cubana, la cual ha modificado los procesos educativos lo que hizo necesario realizar nuevas adaptaciones curriculares a los planes de estudio vigentes en los diferentes niveles de enseñanza para el curso escolar 2020-2021. En la educación primaria a partir de las medidas adoptadas para el enfrentamiento de la pandemia se contribuye a la formación general del estudiante educándolo acorde con el sistema de valores e ideales de la Revolución socialista. El rediseño de los programas de las diferentes asignaturas, partiendo de la edad del desarrollo y de la situación actual en que se desarrollan los estudiantes.

Es de señalar que las nuevas concepciones contienen el pensamiento de nuestro Héroe Nacional José Martí, del Comandante en Jefe Fidel Castro y de otros importantes pensadores latinoamericanos y de corte universal que aportan intencionadamente a la formación de valores de las nuevas generaciones que permita conformar un pensamiento reflexivo y comprometido.

La autora de la presente investigación plantea que la formación de valores desde el pensamiento de José Martí y Fidel Castro: es el proceso educativo que se desarrolla para ampliar el conocimiento del educando en estrecha interacción con los miembros de la institución educativa, su sensibilidad ante los valores más apreciados de la sociedad y la manifestación de su conducta correspondiente en la construcción consciente de este. La figura de José Martí y Fidel Castro son considerados como una vía pedagógica acertada en tanto constituyen un ejemplo de ideales y comportamientos inestimable para desarrollar el proceso de formación de valores desde los miembros de la institución educativa; por lo cual propone para la Educación Primaria abordar la temática a partir de una multimedia educativa la cual se encuentra encaminada a reforzar la formación de valores desde el pensamiento de José Martí y Fidel Castro, en los estudiantes a diagnosticados y al cumplimiento del fin educativo en el Nivel primario.

Las principales características que se proponen en la multimedia educativa:

- Estructura basada en la organización lógica de las multimedias educativas apoyados por los componentes didácticos con un orden jerárquico y secuencial en los contenidos.
- El aprendizaje interactivo para consolidar los contenidos cognitivos, afectivos y conductuales asociados al pensamiento de José Martí y Fidel Castro para sus experiencias.
- Clima sociopsicológico positivo, la comunicación, la reflexión, la transformación de la realidad educativa en el ámbito de la formación de valores.

La multimedia educativa que se proponen para la formación de valores desde el pensamiento de José Martí y Fidel Castro cumplen las siguientes condiciones:

1. Promover un proceso de aprendizaje sobre los valores, el pensamiento de José Martí y Fidel Castro al respecto.
2. Enfrentar la temática con apoyo de la tecnología para promover algunos objetivos del tercer perfeccionamiento
3. Fomentar la lectura en los estudiantes, además de la interpretación.
4. Crear y orientar situaciones que impliquen ofrecer a los estudiantes la posibilidad de desarrollar actitudes reflexivas, objetivas, críticas y autocríticas.
5. El facilitador debe ser un observador imparcial, calmado y con un criterio objetivo.

La multimedia educativa constan de las siguientes sesiones:

1. Biografía de José Martí: Momento importante que tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a conocer de forma resumida la biografía del Héroe Nacional. Este momento también presenta juegos para conocer el estado del estudiante después de estudiar la biografía.
2. Biografía de Fidel Castro: Momento importante que tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a conocer de forma resumida la biografía del Líder histórico de la Revolución. Este momento también presenta juegos para conocer el estado del estudiante después de estudiar la biografía.
3. Valores a trabajar: Momento que tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a conocer los conceptos de valores y formación de valores desde diferentes autores.



Este momento también presenta juegos para conocer el estado del estudiante después de recibir el conocimiento mencionado.

4. Valores desde diferentes visiones: Momento importante que tiene como objetivo exponer a los estudiantes los valores que se trabajan en la presente investigación desde una visión general y desde la visión de José Martí y Fidel Castro. Este momento también presenta juegos para conocer el estado del estudiante después de estudiar los valores.

La propuesta de la multimedia educativa presenta como objetivo general: Promover la formación de valores desde el conocimiento del pensamiento de José Martí y Fidel Castro en los estudiantes de 4to A de la escuela primaria Jesús Hernández. Su contenido se organiza de tal manera que primero plantea una biografía resumida de José Martí y Fidel Castro, luego se describen los valores trabajar en la presente investigación desde lo general y desde la visión de José Martí y Fidel Castro, además posee una variedad de juegos en los que se trabaja el tema y se relacionan con las obras de José Martí y Fidel Castro.

## **CONCLUSIONES**

La formación de valores como proceso sustenta sus fundamentos teóricos metodológicos desde la axiología, la pedagogía y la psicología vinculados al acercamiento del estudiante al pensamiento de José Martí y Fidel Castro; caracterizando la edad escolar partiendo del desarrollo socio- afectivo y cognitivo de la Primaria Jesús Hernández y de las características del III Perfeccionamiento educacional cubano, así como el contexto propiciado por la pandemia de salud por Covid - 19.

La multimedia educativa propuesta se caracteriza por la interrelación de los valores y su formación con el pensamiento de José Martí y Fidel Castro. Sus componentes y su interrelación proponen ayudar a solucionar las problemáticas encontradas a partir de un carácter sistémico, dinámico, reflexivo, educativo, transformador y un marcado componente vivencial, lo que facilita que se aborden los contenidos que permiten contribuir a la formación de los estudiantes de la educación primaria.

## BIBLIOGRAFÍA

- Acebo, M. (2005). La formación del valor identidad latinoamericana en los adolescentes de la Educación S/B desde el proceso de enseñanza – aprendizaje de la Historia de América (Tesis de Doctor en Ciencias Pedagógicas). Las Tunas.
- Báxter, E. (2003). Cómo y cuándo educar en valores. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
- Castro Ruz, F. (1976). Informe del Comité Central del PCC al Primer Congreso del PCC. La Habana, Cuba: Editado por el Comité Central del PCC.
- Cortes, G. M. (2018). Sistema de talleres para mejorar el proceso de orientación profesional en el preuniversitario (Tesis de Diploma de Ciencias de la Educación). La Habana.
- Domínguez, L. (2010). Selección de lecturas. Psicología del Desarrollo: adolescencia y juventud. Universidad de La Habana. La Habana.
- Ojalvo, V. (2018). La Educación de valores en el contexto universitario. La Habana: Félix Varela.